

Temat tygodnia : Dbamy o przyrodę

1.Karty pracy, cz. 4, s. 12–13. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej : „Strażnicy przyrody”. Rozmowa na temat wiersza. Kolorowanie rysunków zwierząt.

Dziś ekologia modne słowo,
Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy!

Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,
Musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.

Nie wolno łątać gałęzi drzew,
Bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży
Gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
Po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatach,
Żyje tak krótko, niech wolny lata.

A zimą nakarm głodne ptaki,
Sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie karmnik mały,
będą ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali
Uczyć będziemy tego wandali.
Matka natura nam wynagrodzi,
Jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.

- Co robiły dzieci w lesie?
- Co mówiły zwierzęta o dzieciach?
- Jak wy zachowujecie się w lesie?

2.Oglądanie filmu przyrodniczo-edukacyjnego : „ Co to jest las”:

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

3. Opowieść ruchowa *W lesie*. Dziecko wykonuje to, o czym opowiada rodzic.

Wyruszamy na wycieczkę do lasu (dziecko maszeruje dookoła koła). Idziesz po ścieżce.

Ścieżka robi się coraz węższa. Stawiamy ostrożnie stopę przed stopą. Las staje się gęsty – trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchyłać zarośla (wymyśla różne sposoby przedzierania się przez las). Co jakiś czas odpoczywasz. Zatrzymujesz się, nasłuchujesz odgłosów lasu:

śpiewu ptaków (wykonuje skłony głowy w tył, na boki, skręty), stukania dzięcioła (w przysiadzie,

uderza palcami o ziemię). Idziesz dalej. Widzisz w oddali sarny na polanie (czworakuje

w różnych kierunkach). Wchodzisz na polanę pełną kwiatów. Biegasz radośnie, podskakujesz (w miarę możliwości ;). Zmęczony zabawą, kładziesz się na trawie. Zасыpiasz. Las szumi: szu, szu, szu...

4. Karty pracy, cz. 4, s. 14–15.

Oglądanie obrazków. Ocenianie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody.

Rysowanie, jak dzieci dbają o przyrodę. Słuchanie nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach.

5. Oglądanie animowanego filmu edukacyjnego : *Jak dbać o przyrodę .W kontakcie z naturą:*

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

6. Zabawa badawcza – *Gdzie jest powietrze?*

Potrzebne: balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszony na nitce.

- Rozmowa na temat powietrza (przypomnienie) – gdzie się znajduje; czy ma kolor, kształt; w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.

- Nadmuchiwanie balonów – obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnych twarzy.

- Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą – obserwowanie powstających bąbelków.

- Dmuchiwanie na paski bibuły zawieszony na nitce.

- Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem.

Wyjaśnienie, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreślamy znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt oraz jego wszechobecność wokół nas.

7. Wyjaśnienie słów *-lasy to płuca Ziemi:*

Lasy to płuca Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze, a drzewa iglaste wydzielają olejki eteryczne.

8. Oglądanie rysunków pojemników służących do segregowania śmieci i przypomnienie jakie odpady wkładamy do poszczególnych kolorów (załącznik nr 1)

9. Karta pracy-Pokoloruj pojemniki zgodnie z odpadami przedstawionymi poniżej (załącznik nr 2)

10. Karta pracy, cz. 4, s. 16.

Oglądanie sytuacji przedstawionych na obrazkach. Układanie o nich zadań. Przedstawianie ich za pomocą liczmanów. Rysowanie po śladzie drogi Olka, Ady i dziadka do lasu.

11. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – *Kwiatek rośnie.*

Dziecko siada w siadzie skrzyżnym. Tułów pochyla do przodu, dłonie układa na podłodze. Na hasło: *Kwiatek rośnie*, powoli prostuje tułów. Na hasło: *Kwiatek wyciąga się do słońca* – wyciąga ręce jak najwyżej. Na hasło: *Kwiatek więdnie*, powoli wraca do pozycji wyjściowej.

12. Karta pracy, cz. 4, s. 17.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach. Rysowanie tulipanów po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Kolorowanie ich.

13 Karta pracy, cz. 4, s. 18.

Łączenie śmieci z odpowiednimi pojemnikami. Rysowanie butelek i słoików po śladach. Wyjaśnienie znaczenia słowa *recykling*.

14. Karta pracy, cz. 4, s. 19.

Olek i Ada zakładają hodowlę hiacyntów. Oglądanie rysunków Ady i ich rozszyfrowywanie. Uzupełnianie rysunków tulipana według wzoru.

15. W miarę możliwości w domu lub w ogrodzie, zachęcamy dziecko do pomocy i udziału przy zakładaniu hodowli dowolnej rośliny. Dzieci nabierają ziemię łopatkami, wsadzają cebulki, nasionka, sadzonki, podlewają wodą i umieszczają na parapecie lub w ogrodzie. Obserwacją roślin.

16. Zapoznanie dzieci z pojęciem **ekologia**

Ekologia jest jedną z nauk która najprościej rzecz ujmując zajmuje się przyrodą – czyli wszystkim, co nas otacza.

Ekologia w dosłownym tłumaczeniu z języka greckiego oznacza naukę o domu. Środowisko to przecież nasz dom – miejsce, w którym żyjemy. To właśnie w nim dorastamy, uczymy się nowych rzeczy. Ekologia bada wszystkie zależności pomiędzy każdym organizmem zamieszkującym nasze środowisko. To znaczy, że w jej zakres wchodzi oddziaływanie nie tylko ludzi ale również zwierząt oraz roślin.

Co to znaczy być Eko

Osoby, które nazywają swój styl życia ekologicznym dbają o nasz dom, czyli środowisko. Nie krzywdzą innych zwierząt, dbają o rozwój roślin, segregują odpady. Ogólnie mówiąc jest to dbanie o środowisko. Aby być Eko należy wykonywać m.in. takie czynności:

- wyrzucać śmieci do kosza, nie na ulicę czy pod nogi,
- nie wyrzucać jedzenia,
- myć owoce i warzywa przed ich spożyciem,
- gasić światło, gdy wychodzimy z pomieszczenia,
- sprzątać po psie
- oszczędzać wodę

Istnieje jeszcze wiele innych rzeczy, dzięki którym przyczyniamy się do naprawy naszego domu – środowiska. Jednak te wymienione powyżej należą do najistotniejszych, które może praktykować każdy człowiek, szczególnie ten najmłodszy.

Co nam daje nauka o ekologii

Edukacja na temat ekologii powinna dotyczyć wszystkich ludzi – dorosłych oraz dzieci. Im wcześniej podejmujemy działania zmierzające do zrozumienia tej dziedziny nauki, tym lepiej okazujemy szacunek miejscu, w którym mieszkamy.

17. Słuchanie wiersza „Mały ekolog” Mateusza Mojsak.

Lubię dbać o środowisko,
i wiem o nim prawie wszystko:
gaszę światło w toalecie,
by nie brakło go na świecie.
Jeżdżę tylko na rowerze,
bo to służy atmosferze,
nie marnuję także wody,
by świat zdrowy był i młody.

Załącznik 1





