

BLOK TEMATYCZNY: WIOSENNE PRZEBUDZENIA

-kwitną kwiaty, drzewa i krzewy

1.Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Leniwa cebulka”.

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie spieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

- Proszę Pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? –zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.

- Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.

- Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.

- Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę– tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.

- Moja na pewno wyrośnie pierwsza- przechwalał się Bartek.

-Nie. Ja swoją lepiej podlałem- zawołał Maciek.

- Ale moja była największa- dodał Olek.

Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.

- Jakaś leniwa ta twoja cebulka. – zażartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża.

Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się- z wyjątkiem jego. Chłopiec popatrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

- Olek, chodź tu szybko- zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!

Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.

- To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! -zawołał uszczęśliwiony.- A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.

-Widzicie, dzieci, warto było czekać- powiedziała Pani. – W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

-Co robiły dzieci z grupy Olka?

-Co jest potrzebne do wzrostu roślin?



Część przyrodnicza – zakładamy „zielony ogródek”

Sadzimy, np.:

-cebulkę -w doniczce z ziemią,

-fasolkę- w słoiku z wodą, na gazie przymocowanej za pomocą gumki recepturki,

Podlewamy i obserwujemy.

2. Piosenka do nauki *Spotkanie z wiosną*

https://www.youtube.com/watch?v=h_3Z0yuWxw8

Spotkanie z wiosną (sł. i muz. Bożena Forma)

Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj.

Słyszać świergot ptaków.

*A w ogrodzie spotkać można
miłych przedszkolaków.*

Ref: *Wiosna, wiosna przyszła do nas*

bierzmy się za ręce.

*Pośród młodej bujnej trawy
kwiatów coraz więcej.*

Ćwiczenie oddechowe *Wiosenne kwiaty*

Dziecko maszeruje w dowolnym kierunku w rytmie piosenki. Podczas przerwy w muzyce zatrzymuje się, nabiera powietrze nosem, unosi ręce w górę.

Wypuszcza powietrze, opuszczając powoli ręce, równocześnie wymawia nazwę wybranego kwiatka, np. tulipan.

Zabawa ruchowa *Znaki wiosny*

Dziecko wykonuje ruchy według instrukcji:

kropla wody – kuca i puka opuszkami palców o podłogę,

trawa – unosi ręce w górę i porusza palcami dłoni,

tulipan – kuca, powoli wspina się na place i unosi dłonie w górę,

bocian – chodzi z wysokim unoszeniem kolan, prostuje ręce, uderza dłonią o dłoń i wypowiada sylaby: kle, kle, kle....

skowronek – biega w różnych kierunkach i porusza rękami jak ptak skrzydłami.

3. Słuchanie wiersza Krystyny Datkun – Czerniak pt. „Wiosna” .

Wiosna w zielonej sukience
nogami bosymi stąpa.
I gdzie stopę stawia,
tam... to chyba czary -
wiosenny kwiat zostawia.
Po spacerze wiosny
świat zmienia się cały.
Ptaki wśród zieleni
radośnie śpiewają,
motyle fruują,
świerszcze cicho grają.
Kwiaty kolorowe
wśród traw zakwitają.
Gdyby nie ty,
i te twoje czary,
to świat byłby pewnie
i smutny, i szary.

Rozmowa na temat wiersza.

- Jak zmienia się świat po spacerze wiosny?
- Co robią wiosną: kwiaty, motyle i świerszcze?
- Jaki byłby świat, gdyby nie czary wiosny?

Omówienie wyglądu wiosennych kwiatów i krzewów na podstawie ilustracji.



szafirki



krokusy



pierwiosnki



tulipany



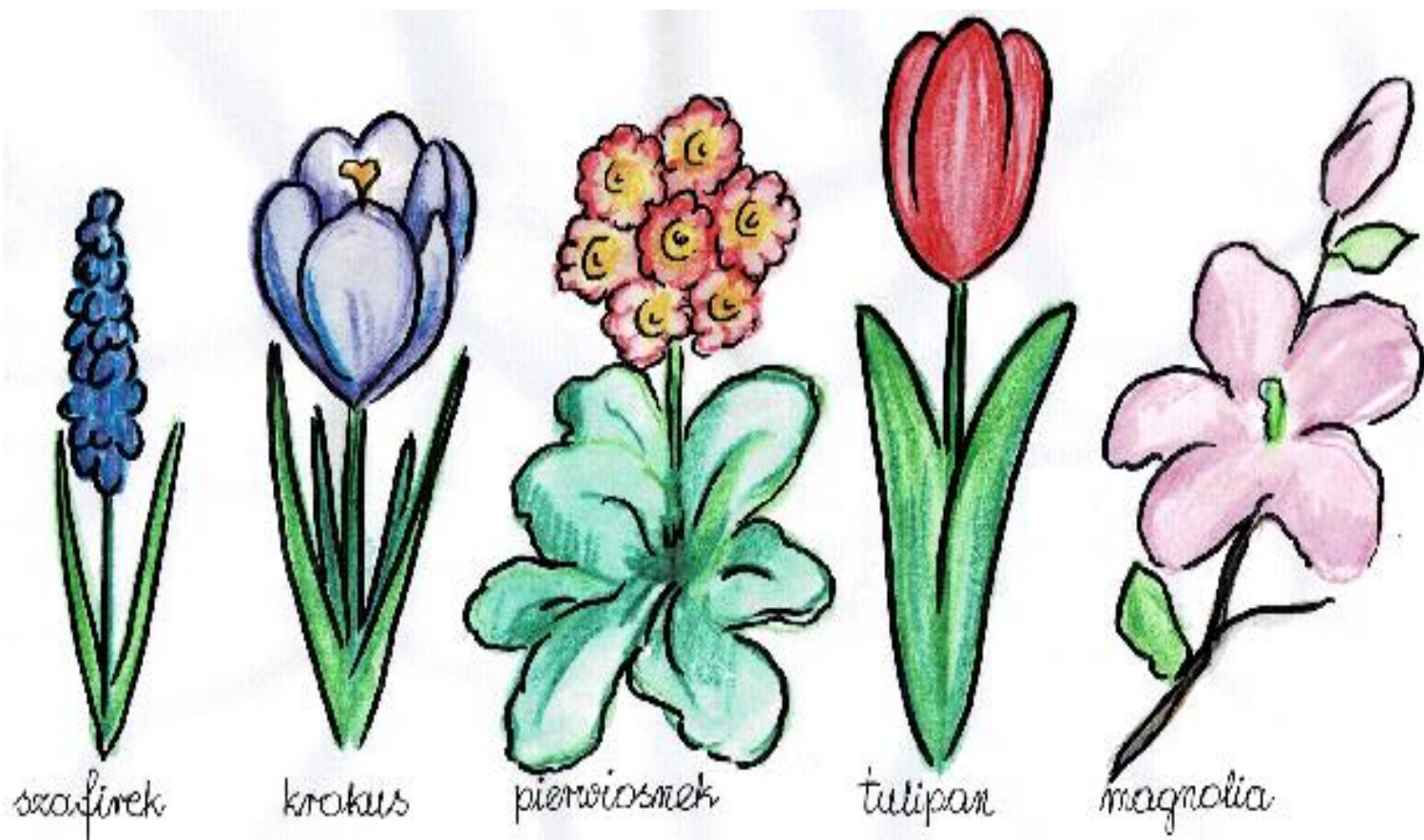
magnolia



forsycja

Dziecko dzieli ich nazwy na sylaby, z jednoczesnym wyklaskiwaniem.

Liczmy kwiaty

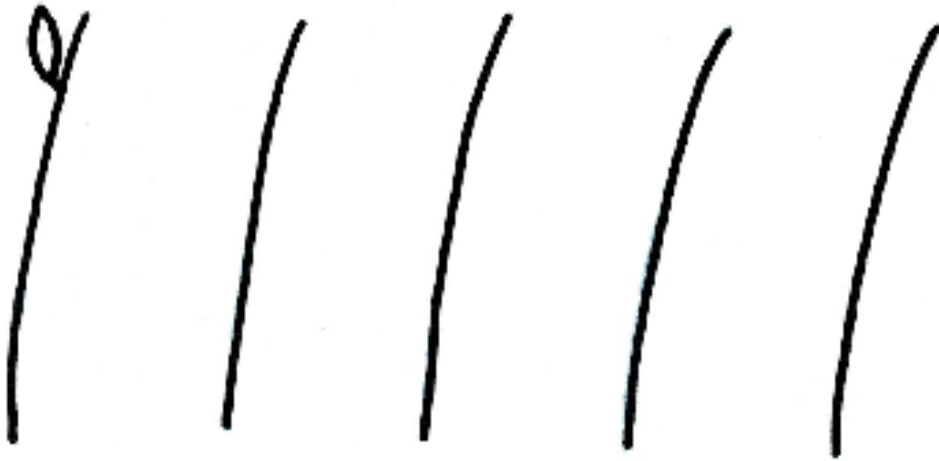


Dziecko wspólnie z rodzicem liczy kwiaty (Rodzic wskazuje każdy kwiatek palcem). Na koniec podaje łączną liczbę kwiatów. Określa położenie poszczególnych kwiatów (wymienia nazwy liczebników porządkowych). Rodzic pyta:

- Jak nazywa się pierwszy kwiatek? Jak nazywa się drugi...? itd. -
- Którym kwiatkiem z kolei jest pierwszek (krokus, magnolia, szafirek, tulipan)?

Karta pracy- dorysuj listki

Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść więcej niż na poprzedniej.



Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść mniej niż na poprzedniej.



4. „Gąsienica w wiosennych kolorach”

-od gąsienicy do motyla- rozmowa



Zabawa z elementem pełzania i biegu- *Gąsienice i motyle* (przy spokojnej muzyce). Dziecko kładzie się na dywanie, zamyka oczy- „jest gąsienicą”. Włączamy nagranie i je przyciszamy. Gąsienica pełza- czołga się po dywanie. Następnie Rodzic mówi: *Gąsienica za chwilę przemieni się w motyla* i stopniowo zwiększa głośność muzyki. Dziecko podnosi się – jest motylem: biega na palcach delikatnie machając rękami jak motyl skrzydłami.

Zabawa rozwijająca logiczne myślenie- *Prawda czy fałsz?*

Dziecko ocenia czy zdania są prawdziwe czy fałszywe.

Przykłady zdań:

Gąsienice żyją w wodzie.

Gąsienice przeobrażają się w niedźwiedzie.

Gąsienice pełzają.

Teraz jest pora roku którą nazywamy wiosną.

Praca plastyczna *Gąsienica w wiosennych kolorach*- technika dowolna

Gra *Wiosenne memo (kolorowanka)* - dzieci odszukują na obrazku dwa takie same wiosenne kwiaty.

