

Grupa: 3-4 latki.

Krąg tematyczny: „Przysmaki wielkanocne”.

Drodzy rodzice, witamy w tygodniu wielkanocnym i zapraszamy do wspólnej zabawy i nauki. Chętnych zapraszamy do inspiracji i zabawy wraz ze swoimi pociechami, a oto proponowane przez nas aktywności:

1. „W poszukiwaniu jajka” - określanie cech charakterystycznych ugotowanego na twardo jajka, rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku. Będziemy potrzebować: jajko ugotowane na twardo, mandarynka, jabłko, gruszka, nieprzezroczysty woreczek.

Rodzic pokazuje dziecku jajko ugotowane na twardo. Prosi, aby dziecko przyjrzało mu się, dotknęło i podało cechy charakterystyczne. Następnie umieszcza w nieprzezroczystym worku jajko wraz z wcześniej wymienionymi owocami. Dziecko bez kontroli wzroku (można przewiązać oczy apaszką), wkłada rękę do worka i odnajduje w nim jajko. Następnie można jajko przekroić oraz przedstawić dziecku jego budowę wewnętrzną.

2. Słuchanie opowiadania Barbary Szelałagowskiej „Wielkanocne pyszności”.
Dziecko siada wygodnie na dywanie, rodzic zaprasza do wysłuchania opowiadania.

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazy, a obok koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia świeciło mocniej. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

- *A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!*
- *Ale jak my to wszystko sami zrobimy? Dopytywał Kamil. - To naprawdę dużo pracy. Widziałem jak babcia piekła ciasto.*

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

- *Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A pod koniec urządzimy kącik wielkanocny.*
- *Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.*

Ada zrobiła wielką babkę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły. Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza babka z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedzinę starszaki.

- *Ale macie tu pyszniutkie pyszności! - Oblizując się zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babkę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.*
- *Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.*
- *Maciek przyjrzyj się uważnie tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie zęby połamać. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.*

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zwiędzony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania. Rodzic zadaje pytania:

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubisz najbardziej?

3. Przewiedzenie prezentacji dotyczĄcej tradycji ŚwiĄt Wielkanocnych (prezentacjĘ znajdziecie państwo w załączonych pomocach pod nazwą „Wielkanoc Prezentacja”).

4. Lepienie z masy solnej smakołyków wielkanocnych. Dziecko lepi samodzielnie z masy solnej wielkanocne przysmaki, następnie podaje ich nazwy. Po wyschnięciu masy solnej (najlepiej odstawić na 24h, można wypiec w piekarniku) maluje je na odpowiednie kolory.

Masa solna

To najłatwiejsza do przygotowania domowa masa plastyczna z produktów, które są w każdym domu. Do przygotowania masy solnej wystarczy mąka, sól i woda. Z gotowej masy solnej można lepić figurki albo wykrawać kształty. Gotowe dekoracje można pomalować farbami i zostawić do wysuszenia. Masę solną można zabarwić podczas wyrabiania np. barwnikiem spożywczym albo przyprawami – np. po dodaniu kurkumy masa będzie zabarwiona na żółto.

Składniki na masę solną

- szklanka mąki
- szklanka soli
- ½ szklanki wody

Przepis na masę solną

- W misce wymieszaj mąkę z solą a następnie dodaj wodę i dokładnie wymieszaj a następnie ugniataj do uzyskania jednolitej gładkiej i elastycznej masy.

5. Barwienie jajek – samodzielna działalność badawcza dzieci. Będziemy potrzebować jajka ugotowane na twardo, łupiny z cebuli, buraki, barwniki do jajek, plastikowe pojemniki, ręczniki jednorazowe, taca, łyżka. Rodzic zachęca dziecko do samodzielnego wykonania pisanek. Przygotowuje na stołach pojemniki, w których znajdują się: woda zabarwiona sokiem z buraków, ugotowanymi łupinami cebuli, barwnikami do jajek. Obok pojemników umieszcza tacę, na której rozkłada ręczniki jednorazowe. Dziecko barwi jajka według własnego pomysłu. Zapraszamy również do wykonywania z dziećmi innych doświadczeń, w załącznikach znajdują się dwa pomysły na eksperymenty.
6. Zabawa ruchowa „Turlające się jajo”. Dziecko kładzie się na dywanie. Jest pisaną. Turla się we wskazanym przez rodzica kierunku np. w stronę okna, w stronę drzwi. Uważa żeby nie zderzyć się z żadnym przedmiotem – wtedy pisaną może pęknąć. Jeśli tak się stanie rodzic podchodzi do dziecka, sprawdza czy pisaną jest cała lekko naciskając dziecko w różnych miejscach. Stwierdza, że wszystko jest w porządku, i zabawa toczy się dalej.
7. Zajęcia plastyczne. Słuchanie rymowanki Iwony Fabiszewskiej „Wielkanocne jajka”. Rodzic mówi dziecku rymowankę:

Pisanki to jajka malowane.

Różnymi wzorami są ozdabiane.

Mogą być w paski, mogą być w ciapki,

mogą być w kropki, mogą być w kwiatki.

Więc dziś pisaną pomalujemy,

potem do domu ją zaniemiemy.

Rozmowa na temat rymowanki, rodzic zadaje pytania:

- O czym była rymowanka?
- Jak były pomalowane jajka?

- Jak jeszcze inaczej można ozdobić jajka?

Wspólne wypowiedzenie rymowanki, następnie malowanie jajka z karty pracy nr 5.

Dla chętnych zamieszczamy w załącznikach również trzy pomysły na dodatkowe prace plastyczne. Praca plastyczna nr 1 owieczka wyklejana z popcornu, praca plastyczna nr 2 kurczątka wyklejane z kukurydzy, praca plastyczna nr 3 króliczek wyklejany plasteliną metodą krokową. Wszystkie szablony do prac znajdziecie państwo w załącznikach.

8. Na koniec chętnych zapraszamy do naszych kolorowanek, kart pracy, oraz zadań wielkanocnych, które zamieszczone są w załącznikach. Dziękujemy i powodzenia.

Wszystkim rodzicom i dzieciom pomimo niesprzyjających warunków pragniemy złożyć najserdeczniejsze życzenia na zbliżające się Święta Wielkiejnocy. Dużo zdrowia, radości, pogody ducha, smacznej święconki i mokrego poniedziałku!

The linked image cannot be displayed. The file may have been moved, renamed, or deleted. Verify that the link points to the correct file and location.



WARSZTATY EKSPERYMANTALNE TAŃCZĄCE RODZYNKI

DO WYKONANIA EKSPERYMENTU POTRZEBNE BĘDĄ:

- WODA GAZOWANA
- SZKLANKA
- RODZYNKI

SPOSÓB WYKONANIA:

DO SZKLANKI WLEWAMY
WODĘ GAZOWANĄ.

NASTĘPNIE WRZUCAMY

RODZYNKI I OBSERWUJEMY,
JAK PO CZASIE WESOŁO
ZACZYNAJĄ SKAKAĆ
W NACZYNIU :)



WARSZTATY EKSPERYMENTALNE UCIEKAJĄCY PIEPRZ

DO WYKONANIA EKSPERYMENTU POTRZEBNE
BĘDĄ:

- GŁĘBOKI TALERZ
- WODA
- PIEPRZ
- PŁYN DO NACZYŃ

SPOSÓB WYKONANIA:

TALERZ WYPEŁNIAMY PO BRZEGI WODĄ.

NASTĘPNIE NA JEGO POWIERZCHNI SYPIEMY

DELIKATNIE PIEPRZ. MACZAMY PALEC

W PŁYNIU DO MYCIA NACZYŃ BĄDŹ MYDLE

I PRZYKŁADAMY GO NA ŚRODEK TALERZA.

OBSERWUJEMY, CO SIĘ DZIEJE, GDY PIEPRZ

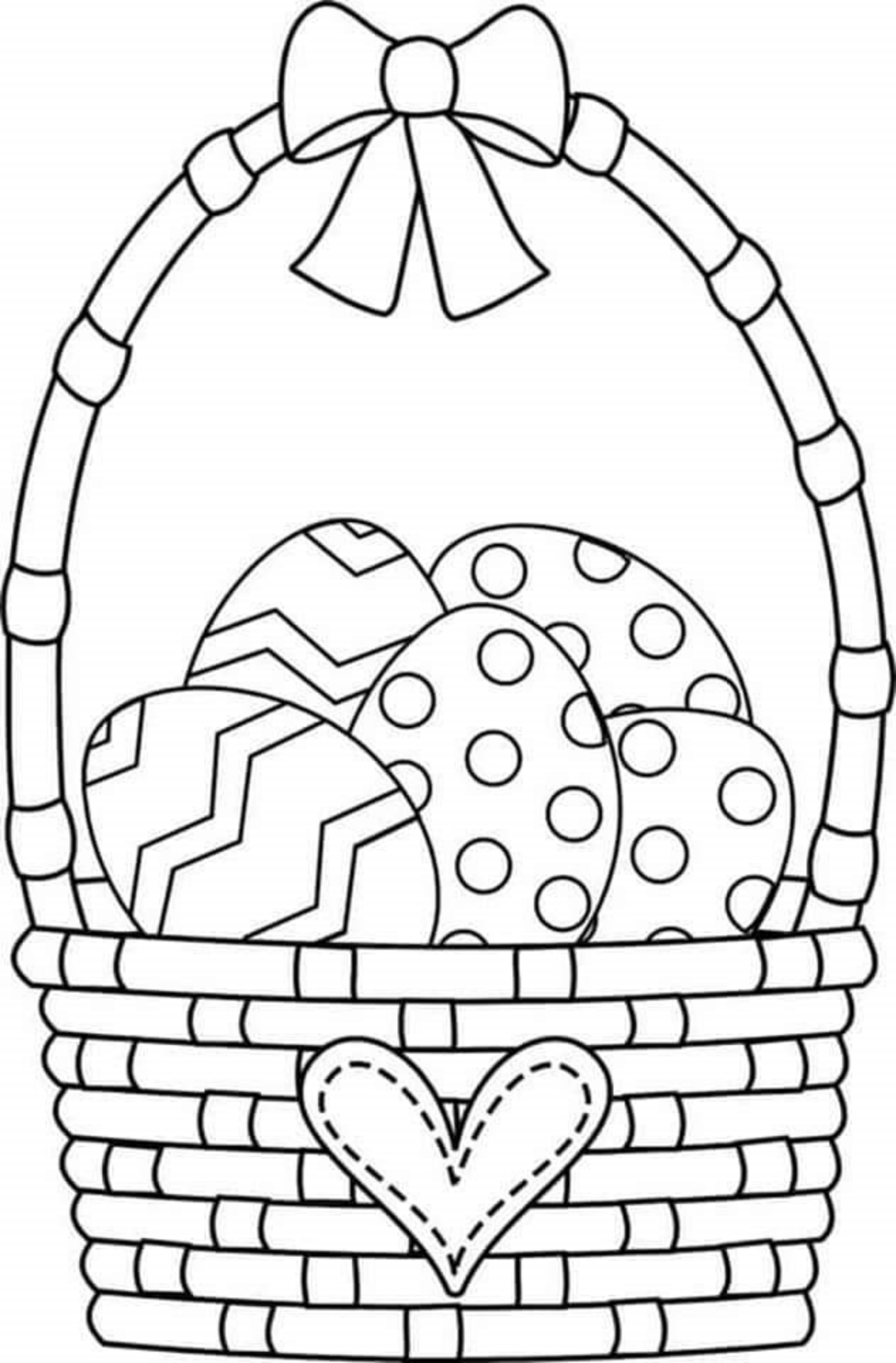
MA KONTAKT Z PŁYNEM.

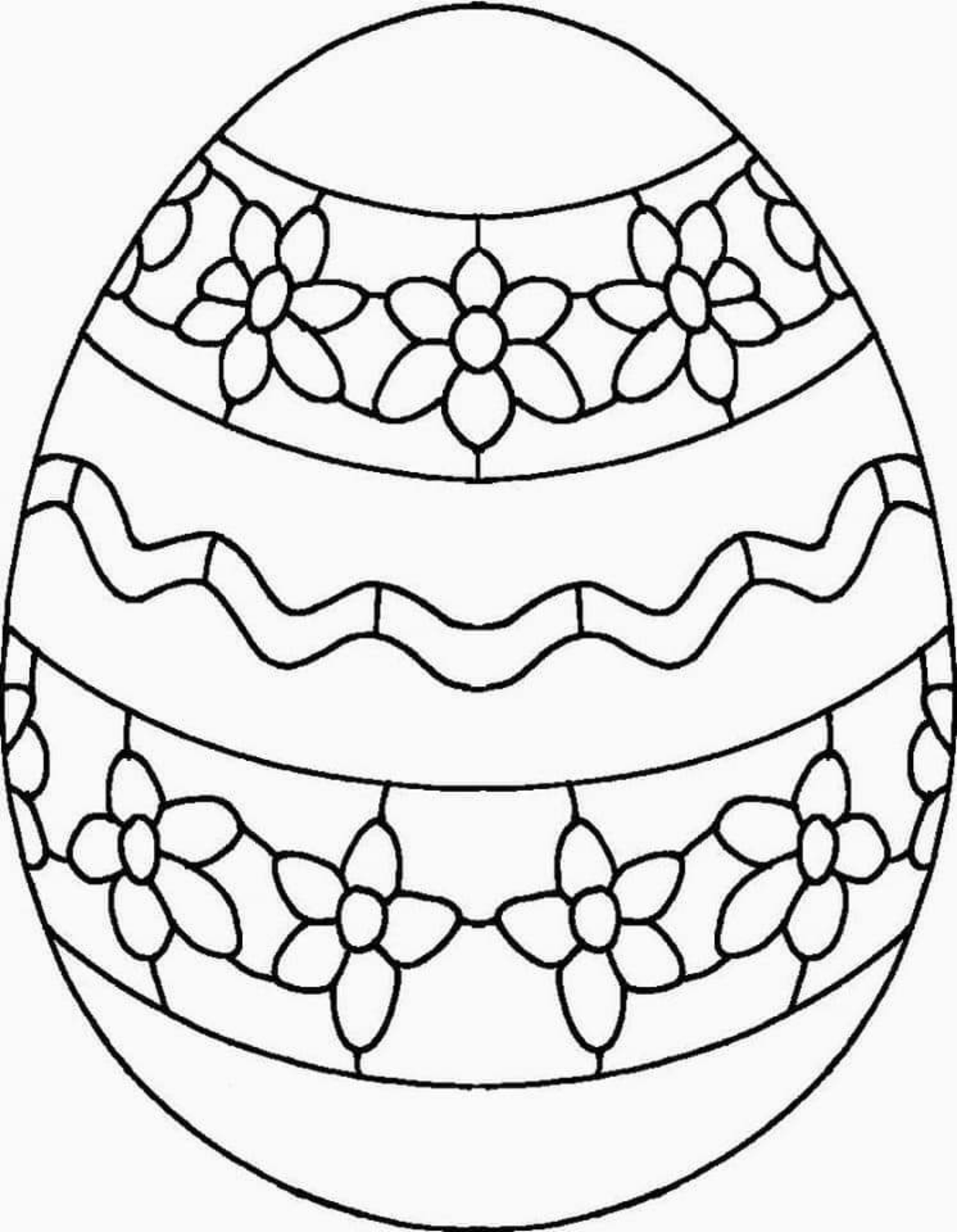
JEST TO DOSKONAŁY SPOSÓB

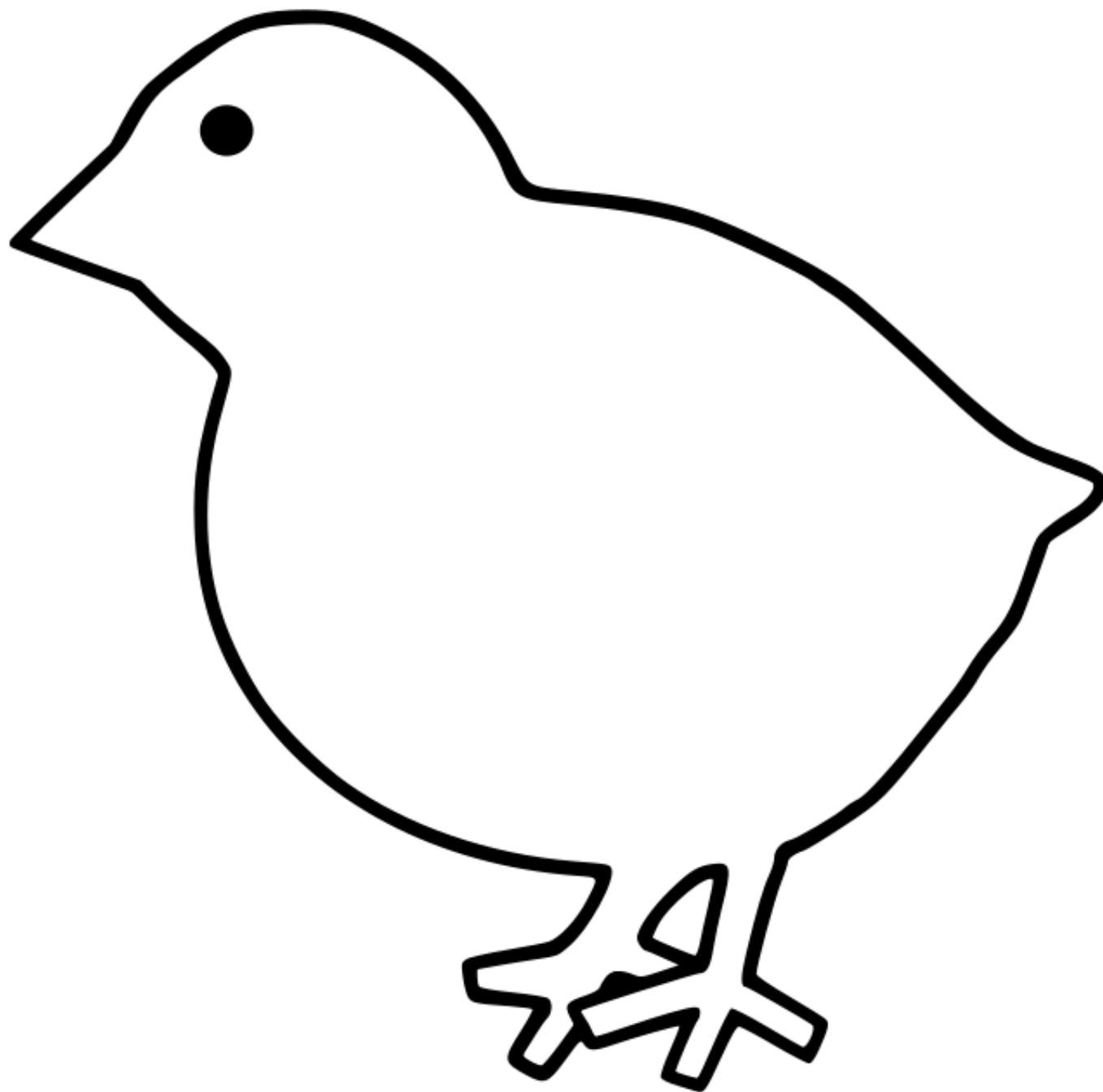
NA WYJAŚNIENIE DZIECIOM DLACZEGO

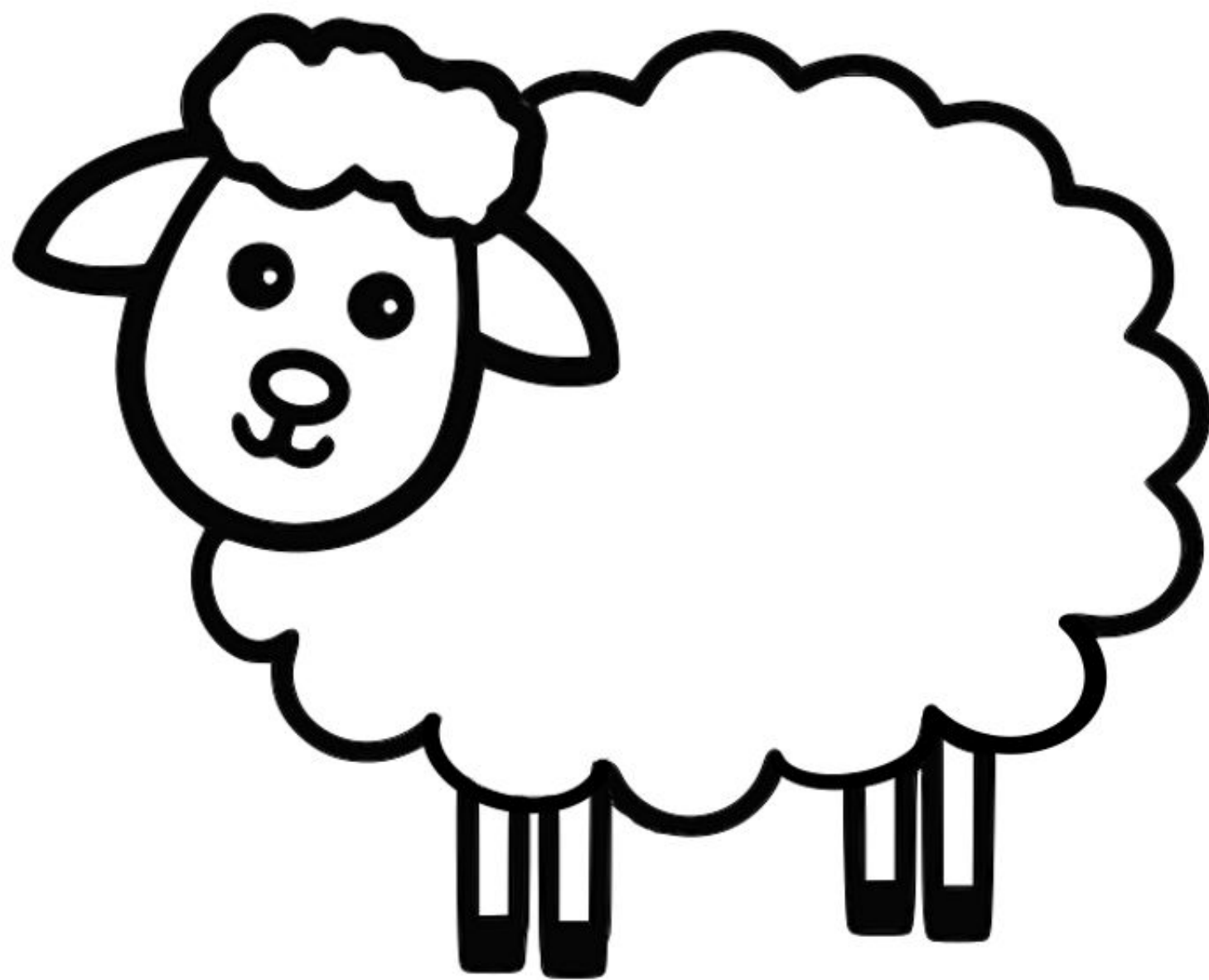
TAK WAŻNE JEST MYCIE RĄK.

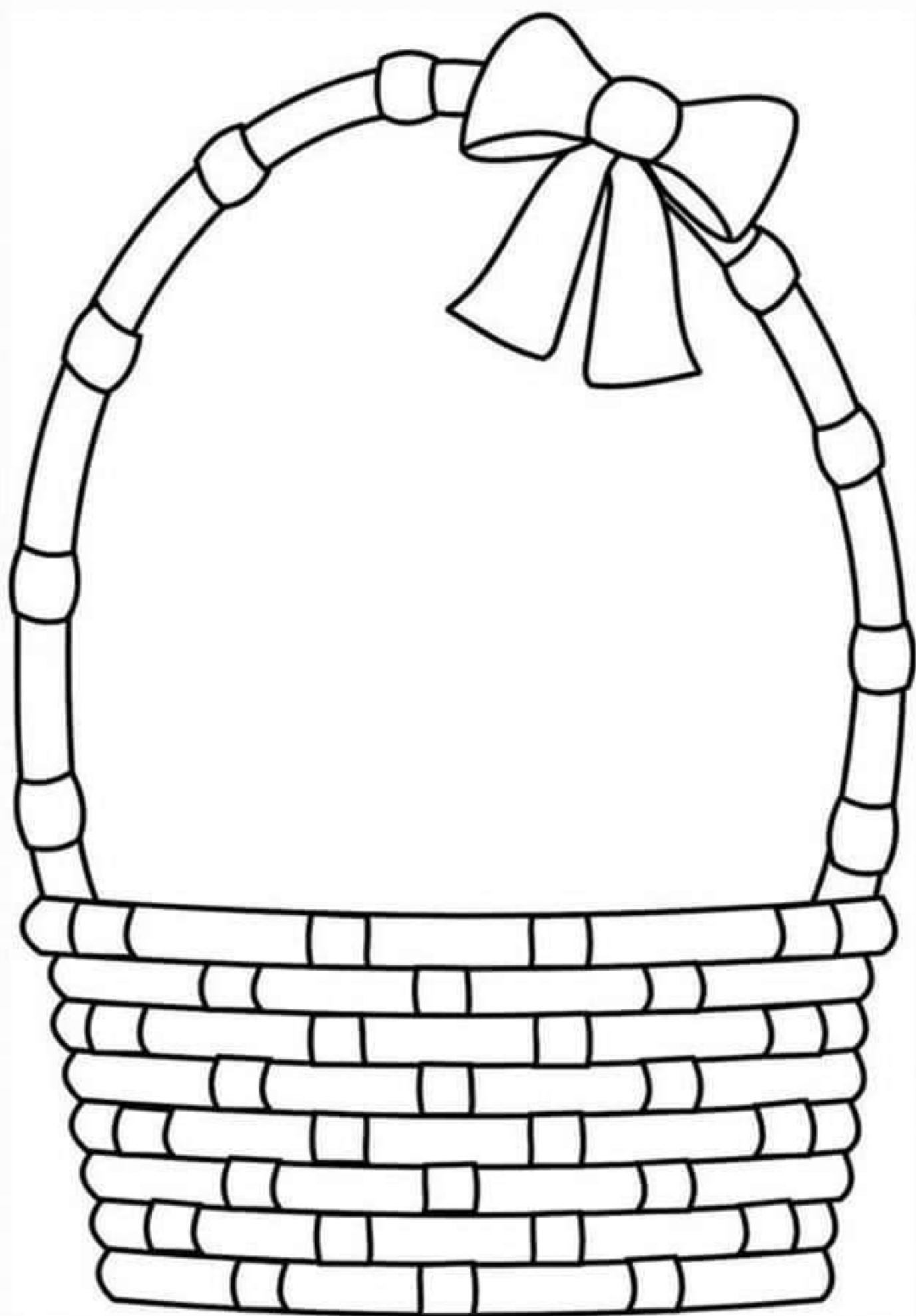


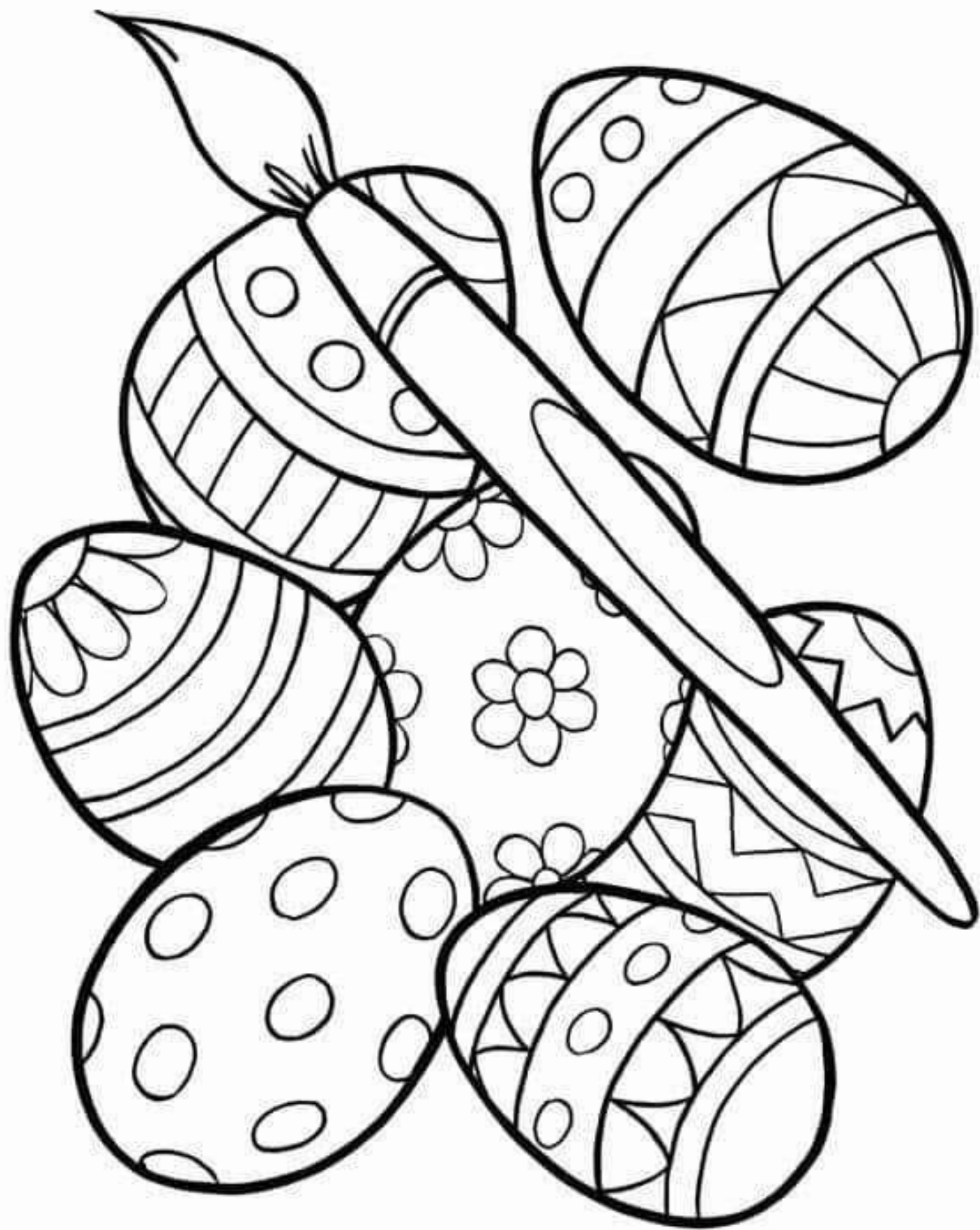




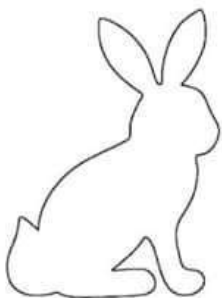
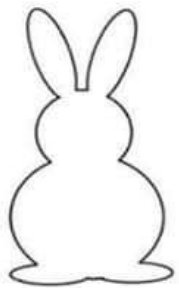
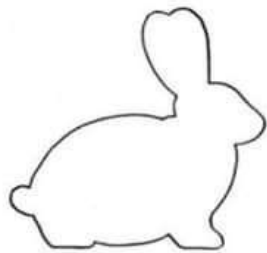
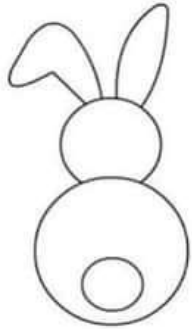
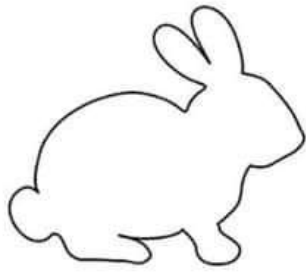




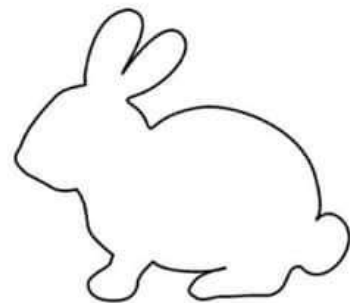
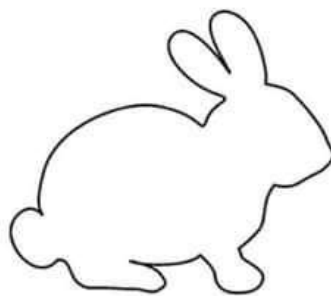
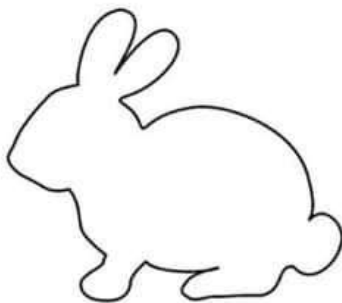
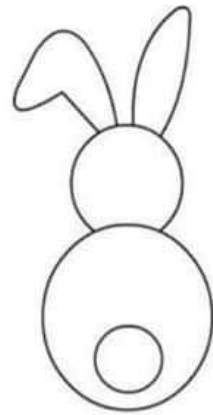
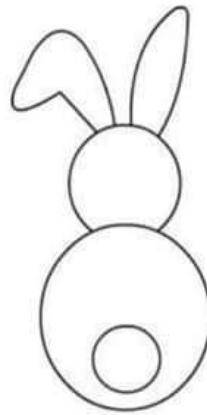
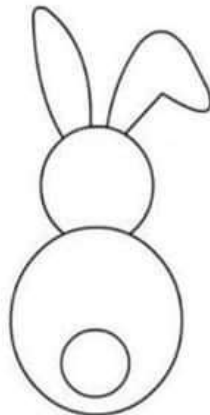
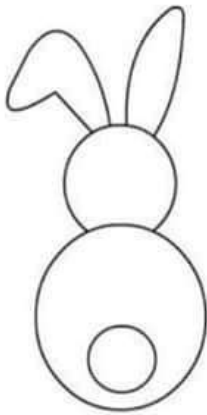
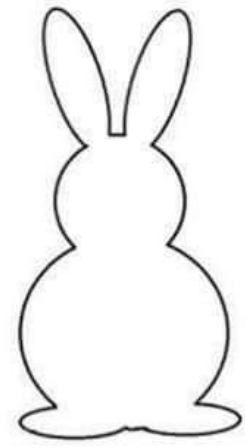
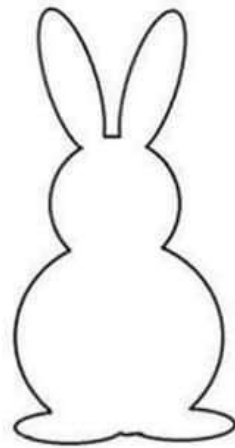
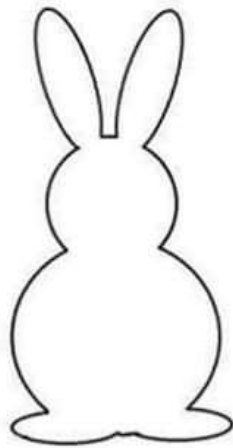
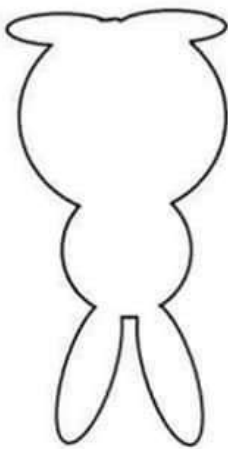
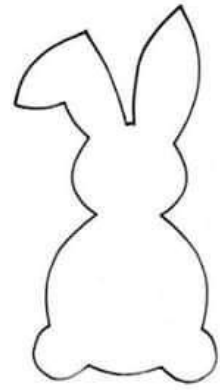
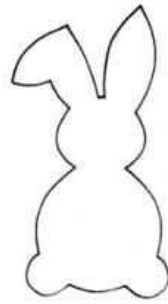
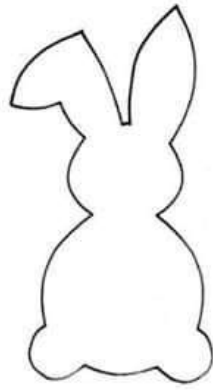
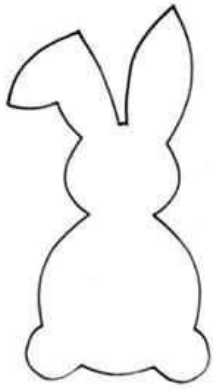


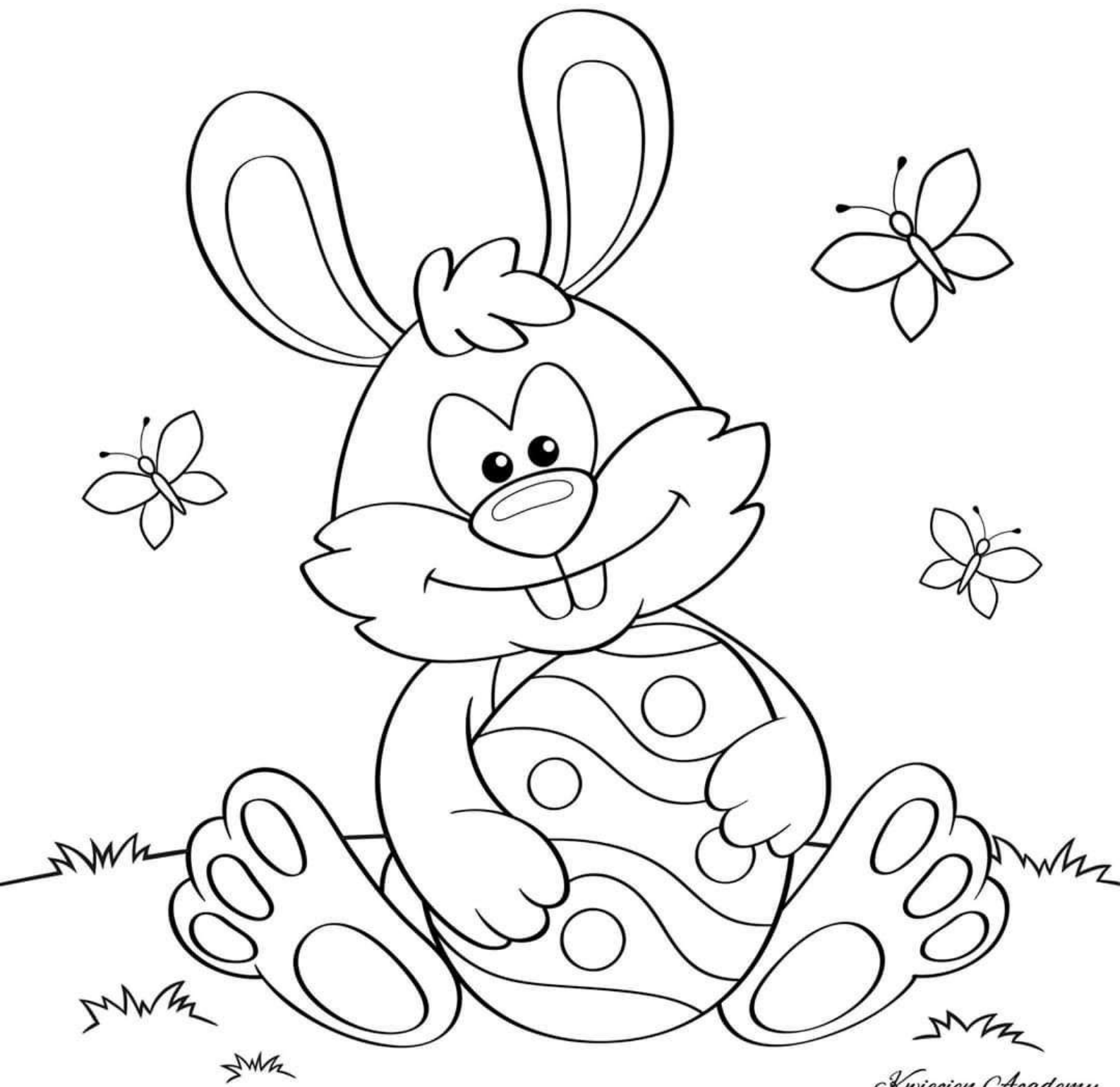


Połącz takie same



Zaznacz który nie pasuje

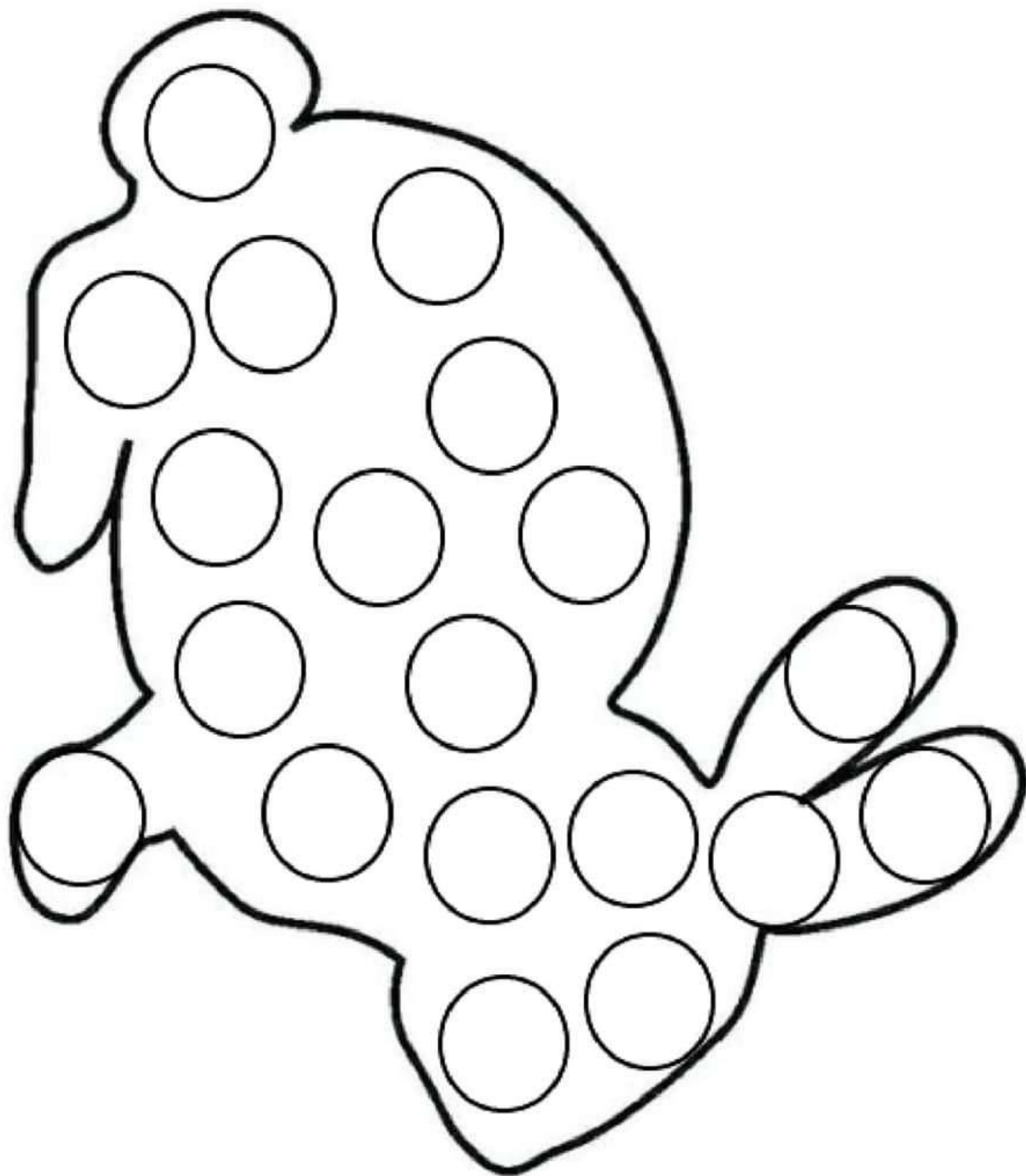








Wyklej plasteliną

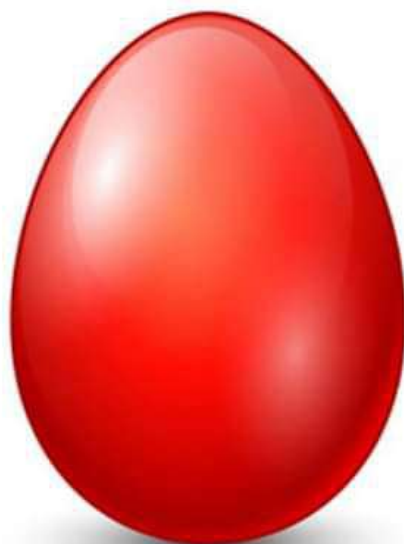
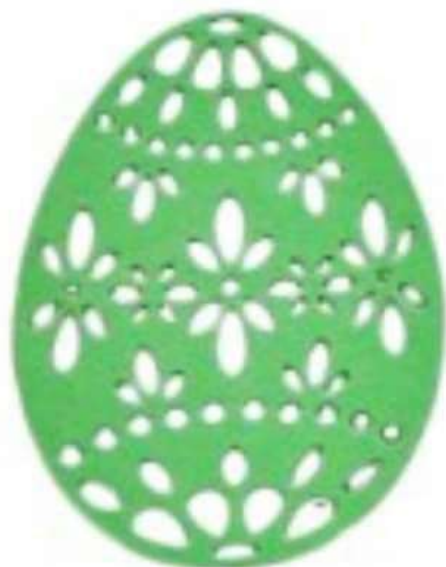
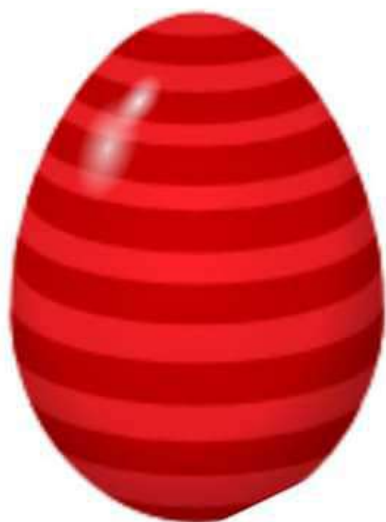


**POMÓŻ ZAJĄCZKOWI ZEBRAĆ JAJKA
WIELKANOCNE. WSKAŹ WSZYSTKIE, JAKIE
ZNAJDUJĄ SIĘ NA OBRAZKU**



**INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ**

**WSKAŹ NA OBRAZKU
WSZYSTKIE CZERWONE
JAJKA**



**WSKAŻ, KTÓRE JAJKO
NA OBRAZKU JEST
DUŻE, A KTÓRE MAŁE**

