

## Blok tematyczny: Wielkanoc

Zapoznanie z literą „j, J”, drukowaną, pisaną ,małą i wielką.

### „JAK JAJECZKO WĘDROWAŁO” L. Mieczakowska – Talar

Na wsi stoi kurnik, krzywy z jednej strony,  
rozgdakany drobiem ciasno zapełniony.  
W kurniku jest gniazdko pierzem wyścielone.

Drzwi otwarte – jajko zerka w tamtą stronę.

Z wygodnego gniazdka nóżki wystawiło  
zgrabnie zeń skoczyło, w świat się potoczyło.

Toczy się leciutko, niezauważone aż się zatrzymało:  
„W którą by pójść stronę?”

Ruszyło przed siebie, pierwszą, lepszą drogą.

I idzie spacerkiem, wręcz noga za nogą.

Chyba się zmęczyło, bo strasznie się wlecze,

Wolno mija trawy, kamyki i mlecze.

Coraz trudniej jest mu po świecie wędrować:  
„Może by tak w trawie wysokiej się schować?  
wyciągnąć wygodnie, poleżeć, odsapnąć  
a nawet na chwilę smacznie sobie chrapnąć?”

A, że żadne jajko nie myśli za wiele,

Już wygodne gniazdko wśród traw sobie ściele.

Umęczone wreszcie w gniazdeczku spoczęło,

Westchnęło, mruknęło i migiem zasnęło!

Jakże tu jest miło, bezpiecznie, ciepłutko  
Słońce lekko grzeje, wokół jest cichutko...  
Minęło chwil kilka, może pół godziny



- jajko już nie leży, dziwne stroi miny.  
Wierci się i trzeszczy, pręży się i zgrzyta

Część z góry odpadła – skorupka odkryta!

Z otworu w skorupce coś wystaje – rany!

Toż to mały dziobek w białku umazany.

Za nim łeppek żółty, kosmaty i lepki.

Z łepka bystro patrzą małe, czarne ślepki.

Skorupka już całkiem, odpadła z kurczaka

- Jakiż on bezradny! Można się rozplakać.  
Kto się teraz zajmie bezradnym maluchem

Piszczącą kuleczką, porośniętą puchem.

Zasnęło kurczątko czuwaniem zmęczone

Nie wie, że dwóch chłopców zmierza w jego stronę.

Zabrali kurczątko, dali mu schronienie

- pudełko ze szmatką, wodę i jedzenie.  
Dbali o pisklaczka , karmili go, strzegli,

Wyrósł z niego kogut, zanim się spostrzegli!

Rozmowa na temat opowiadania „**JAK JAJECZKO WĘDROWAŁO**”

Poznajemy literę j na podstawie wyrazu: jajko

-Dzielimy wyraz jajko na sylaby.

-Liczymy głoski: j a j k o , układamy tyle białych fiszek ile jest głosek.

-Określanie głoski j -spółgłoska, czy samogłoska?

UWAGA FISZKI TO KARTONIKI BIAŁE, CZERWONE, NIEBIESKIE

- WYCINAMY JE Z PAPIERU

BIAŁE TO GŁOSKI

CZERWONE TO SAMOGŁOSKI

NIEBIESKIE TO SPÓŁGŁOSKI

-Dziecko wskazuje samogłoski umieszcza czerwoną fiszkę w miejscu ich występowania

- dziecko wskazuje spółgłoski i umieszcza fiszkę niebieską w miejscu ich występowania

Szukamy wyrazów :

- z literą j na początku wyrazu

-z literą j na końcu wyrazu

- z literą j w środku wyrazu.

Dzieci oglądają literę j w książce, drukowaną i pisaną oraz małą i wielką.  
Dzieci kreślą literę j w powietrzu, na dywanie, na kolanie.  
Można uformować literę j z plasteliny lub ułożyć ze sznureczka.

Umuzycznianie dzieci podczas słuchania piosenki Święta Wielkanocne.

Są takie święta raz do roku,  
co budzą życie, budzą czas.  
Wszystko rozkwita w słońca blasku  
i wielka miłość rośnie w nas.  
Miłość do ludzi, do przyrody,  
w zielone każdy z wiosną gra.  
Już zima poszła spać za morza,  
a w naszych sercach radość trwa.

W piecu rosną sękacze,  
baby wielkanocne,  
i mazurek lśni lukrem,  
Spójrzcie tam – pierwszy liść!  
Według starej recepty  
babcia barszcz ugotuje.  
Przyjdzie cała rodzina,  
mamy święta już dziś.

Czas ciepłe kurtki w szafie schować  
i w naftaliny ukryć świat.  
W szufladzie zaśnie czapka zimowa,  
narty i sanki pójdać spać.  
Bocian powrócił na swe gniazdo,  
już leśnych kwiatów czujesz woń.  
A słońce świeci mocno, jasno  
i żabi rechot słysząc z łąk.

#### PRACA W KSIĄŻKACH

Ćwiczenia pisowni litery j odwzorowywanie litery j po śladzie oraz samodzielnie.

Karty pracy 75. Litery i liczby cz.55

Rozmowy na temat zwyczajów wielkanocnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA> prezentacja.

Rozwijanie sprawności manualnej poprzez wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką-kolorowanie pisanek wielkanocnych.

Ćwiczenia czytania krótkich czytanek z poznanymi literami.

Książka Litery i Liczby 53. Książka 68. Karty pracy 72. Czytam pisze liczę 74.

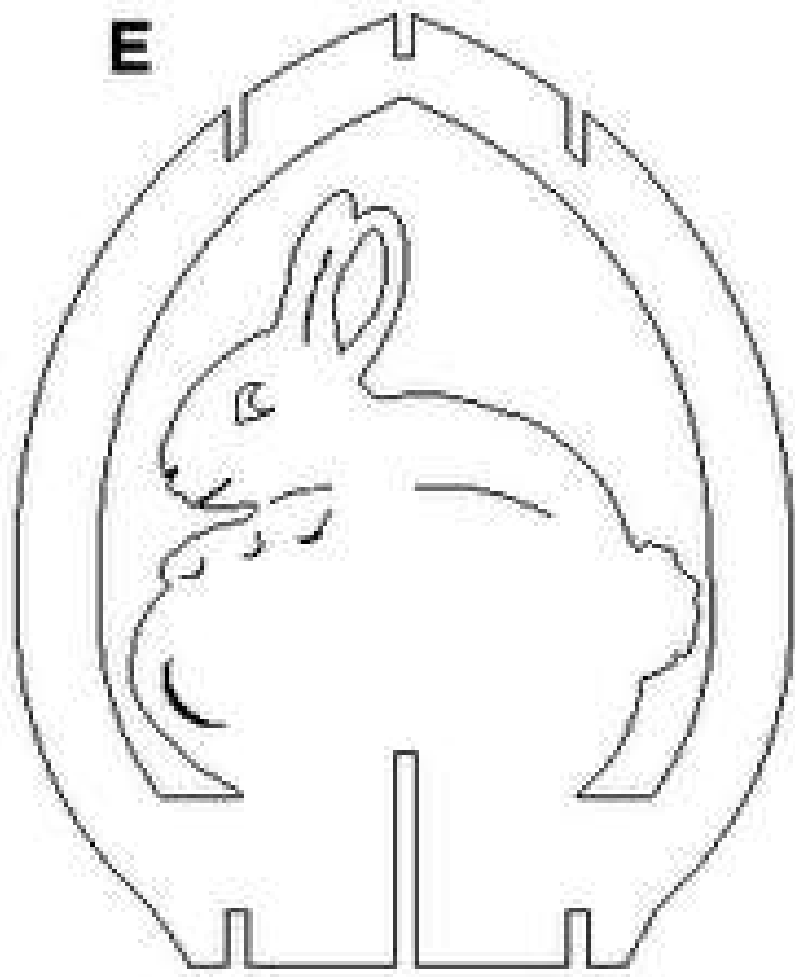
Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10.

Rozwiązywanie zadań tekstowych karty pracy str 79

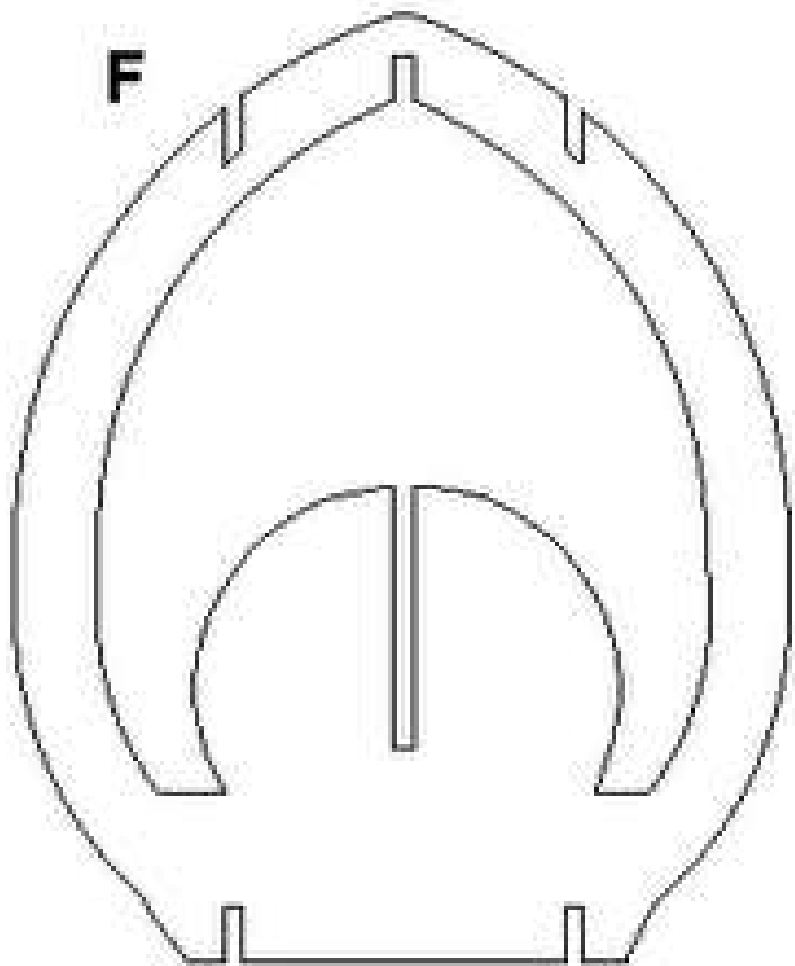
Praca w książce Czytam pisze licze str 75

Praca w książce Litery liczby +B str 57

**E**



**F**

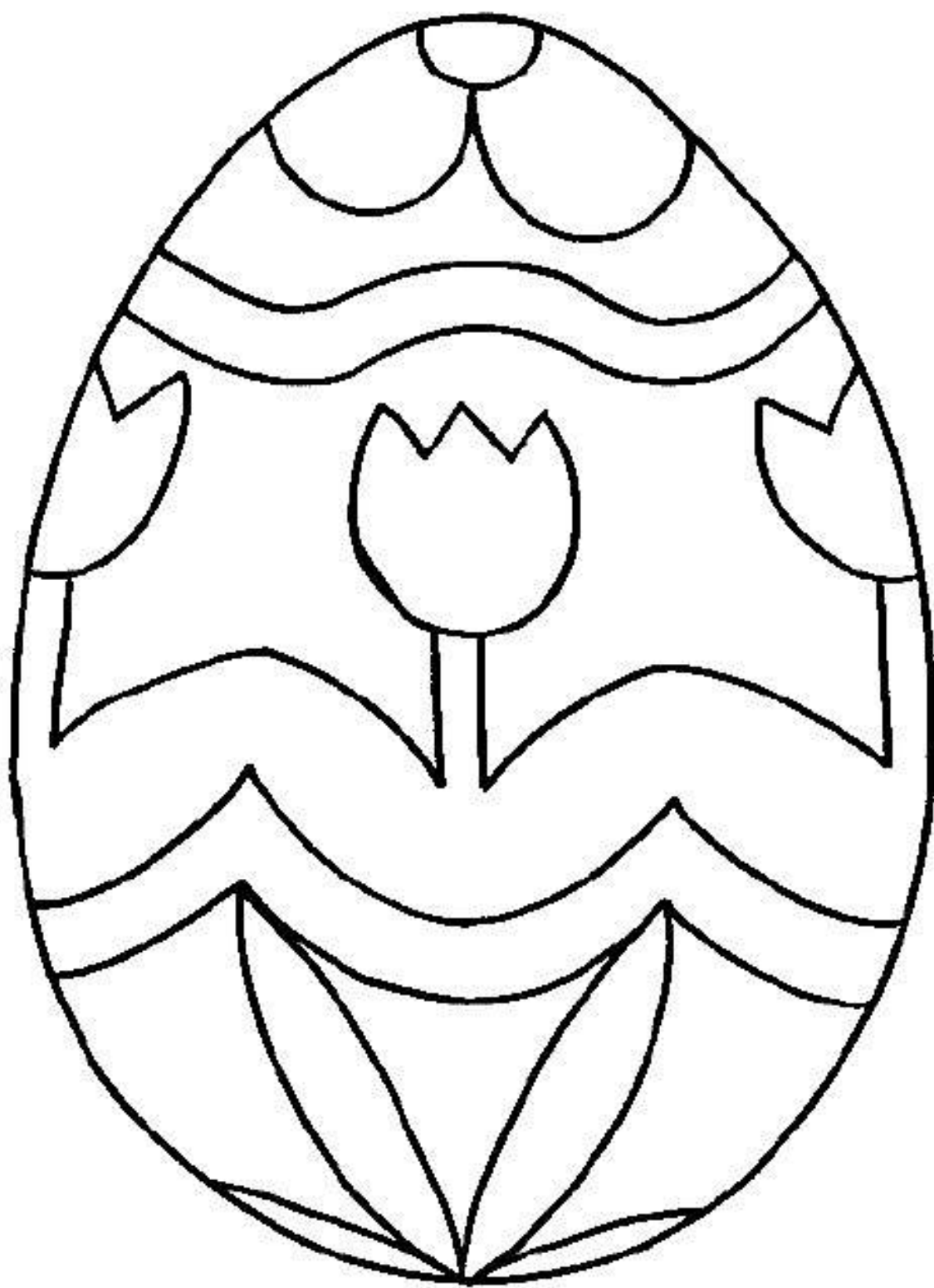




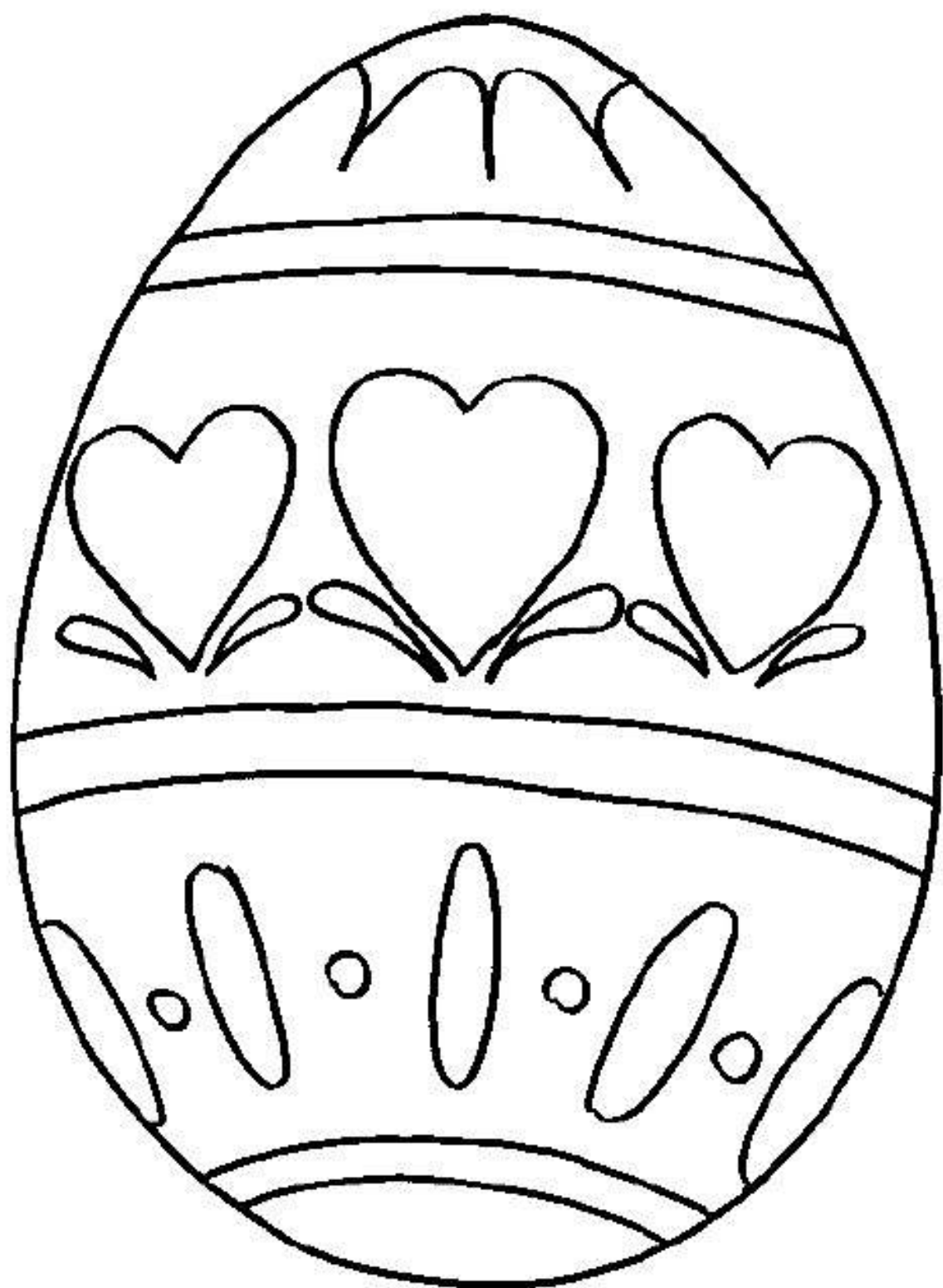
# ABRAÇO DO COELHINHO

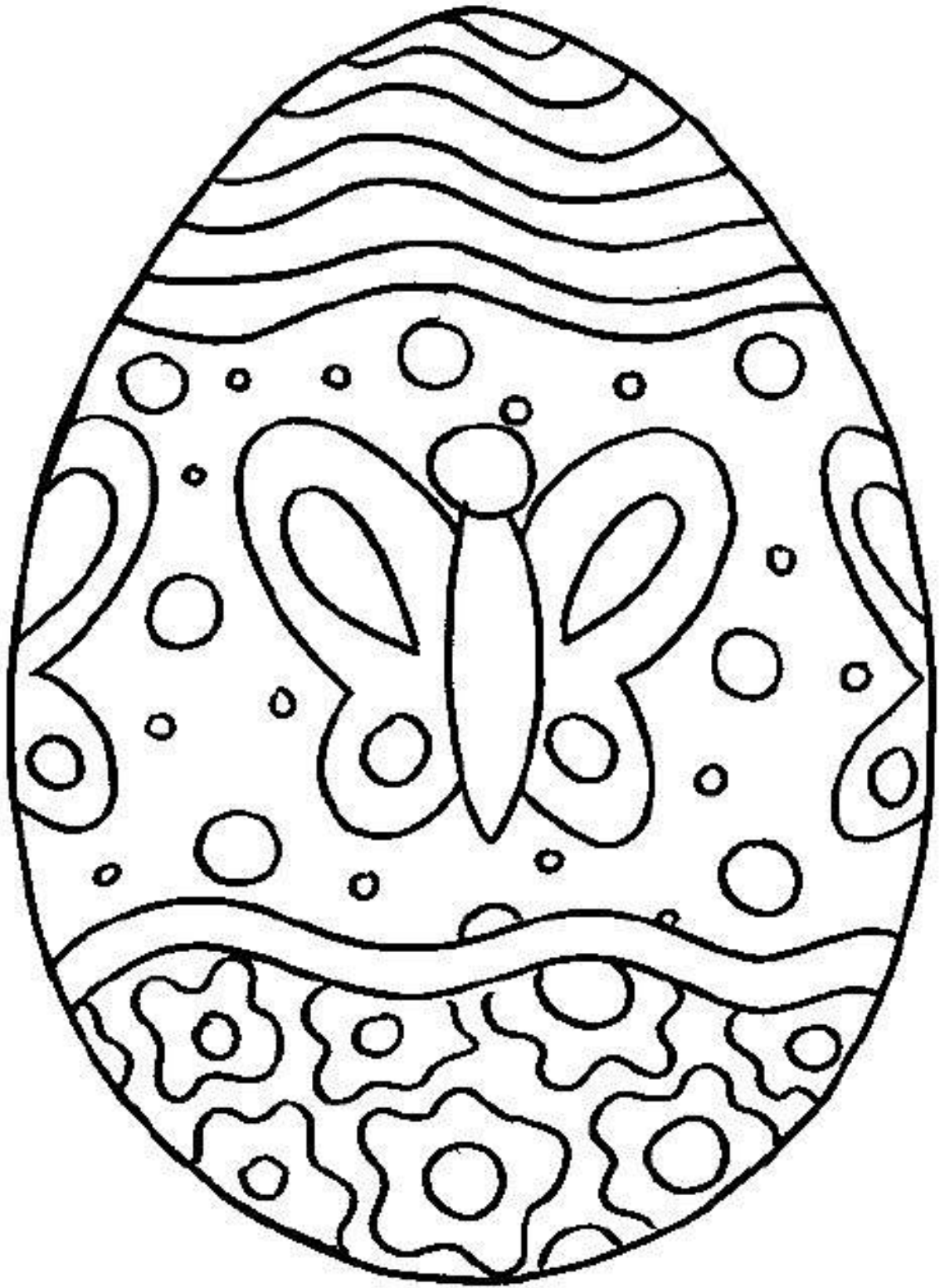


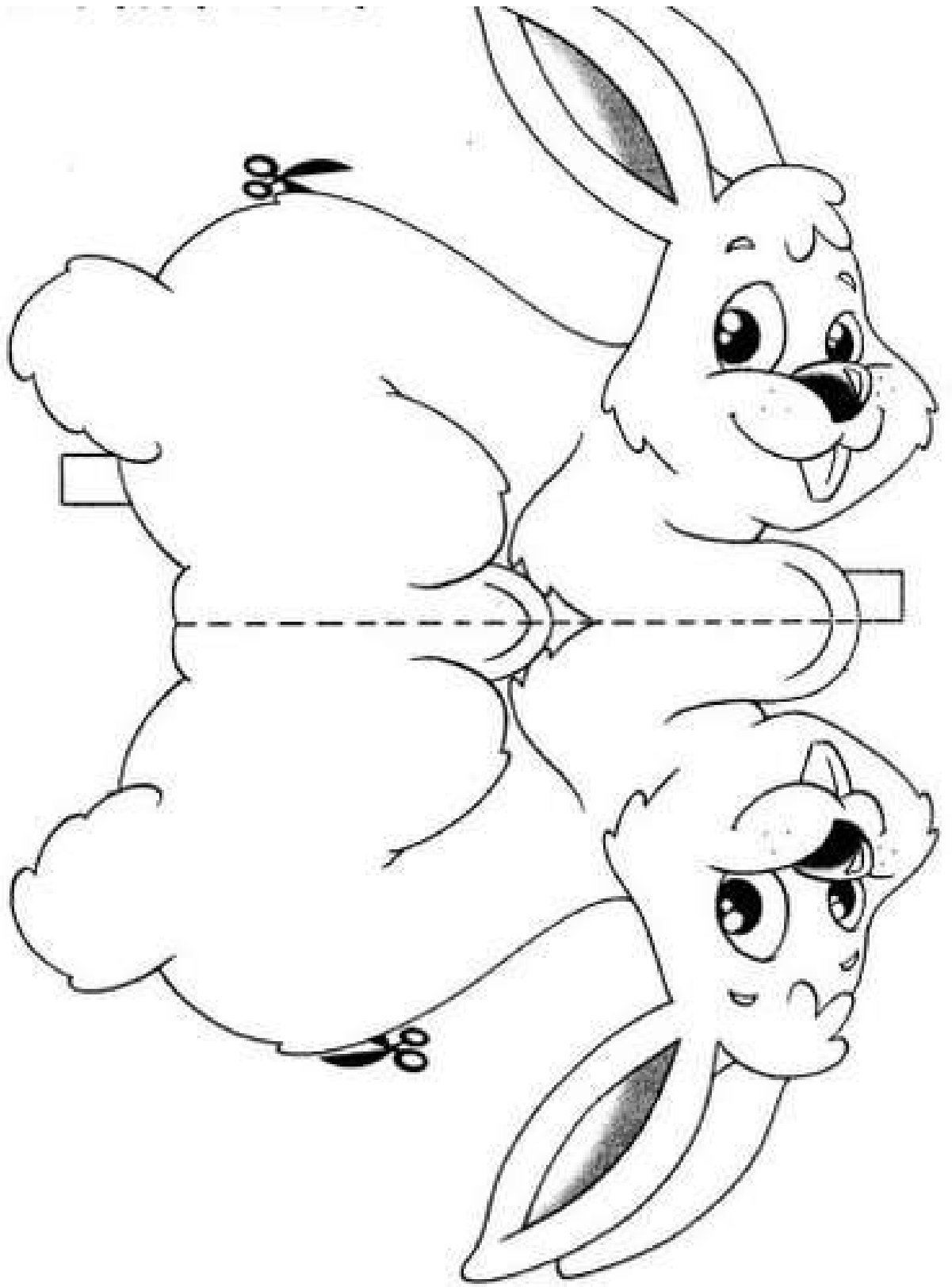
- Colorir o modelo, colar cartolina atrás e recortar.
- Colocar um ovo ou bombom dentro.
- Amarrar com fita onde tem orifícios de modo a envolver o ovo ou bombom. Se quiser, escrever uma mensagem.









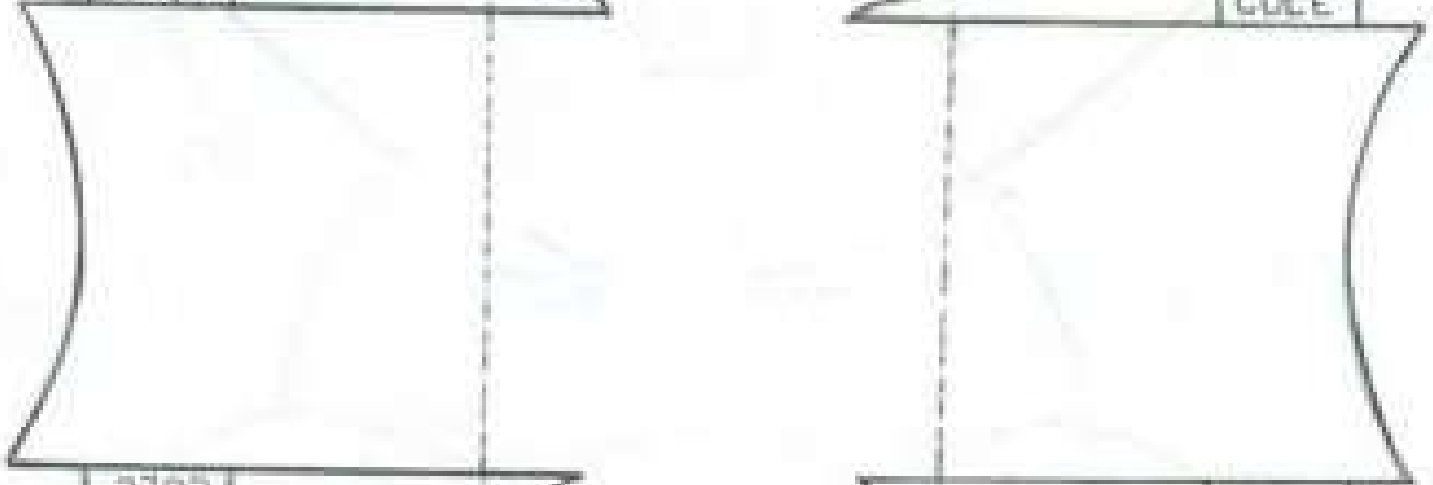


# CAIXA



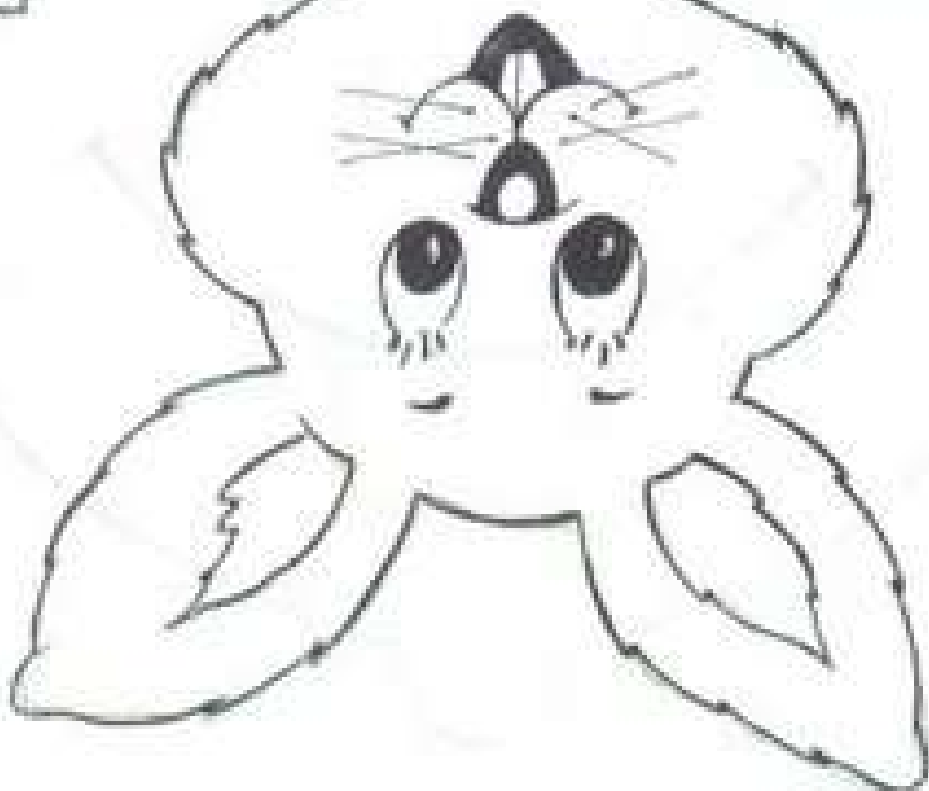
COLE

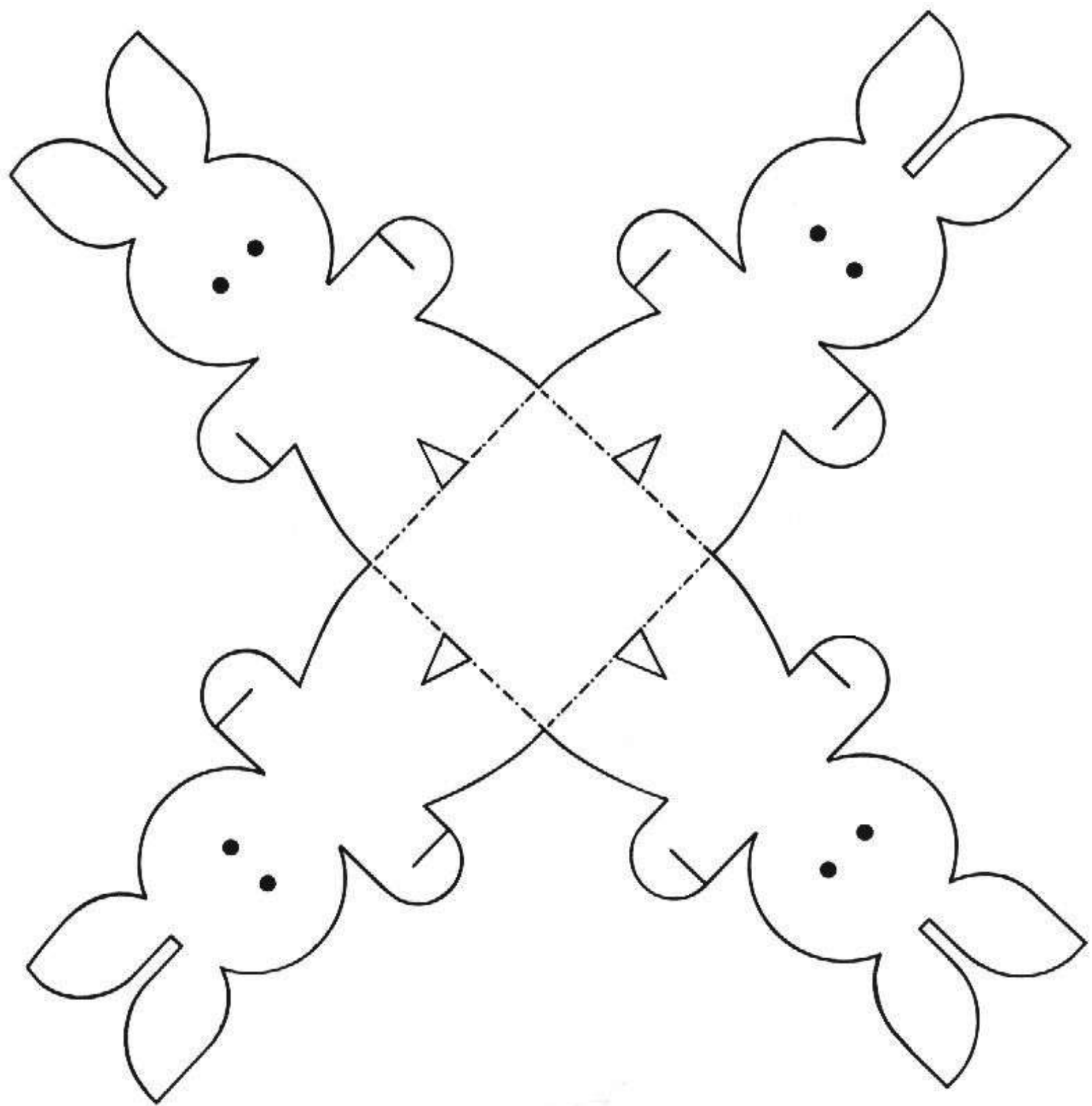
COLE

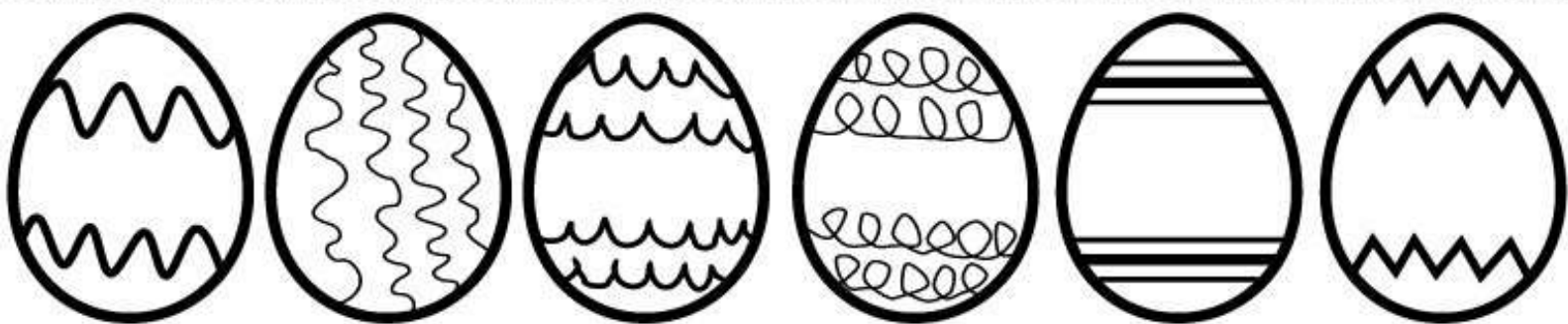
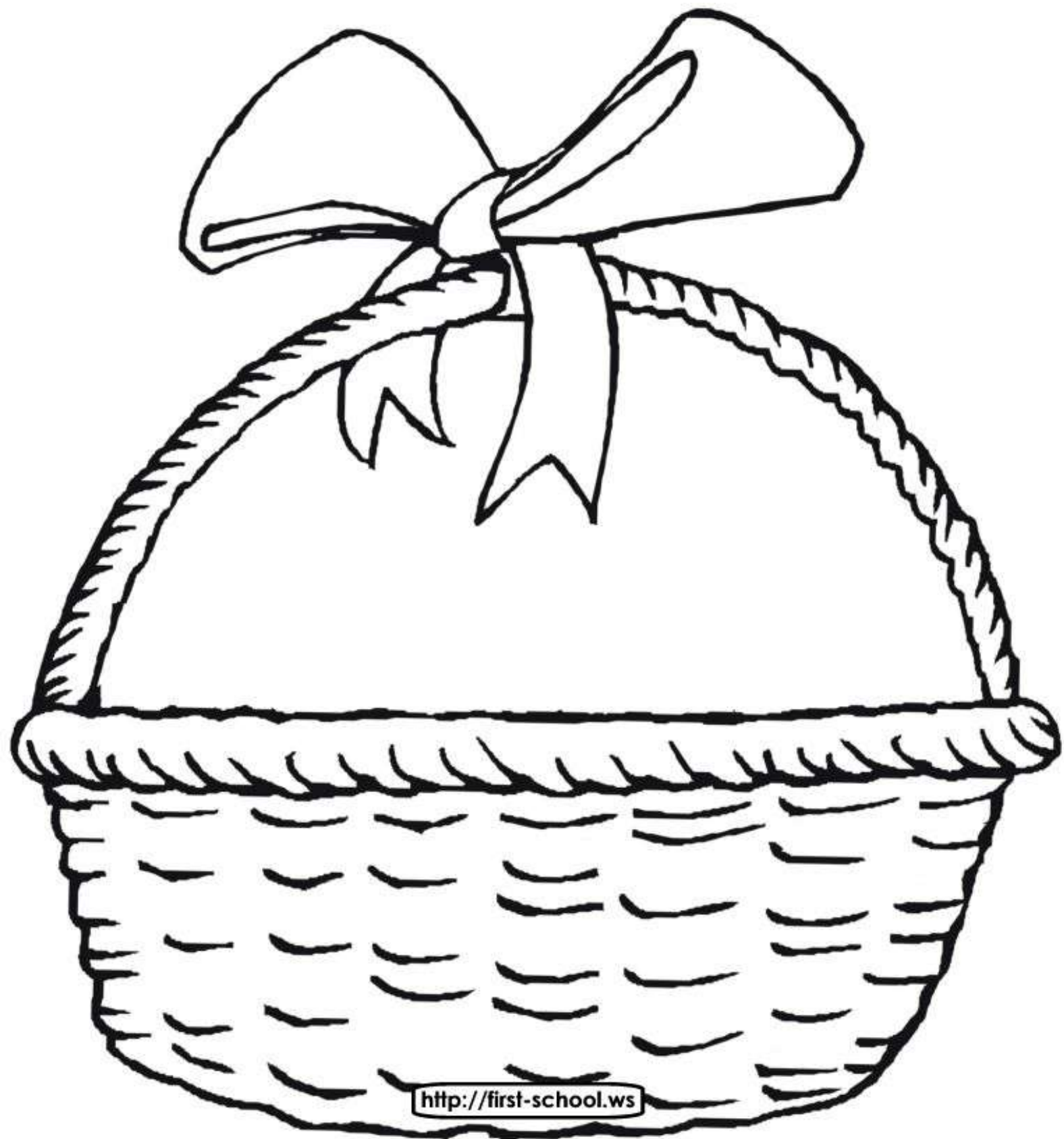


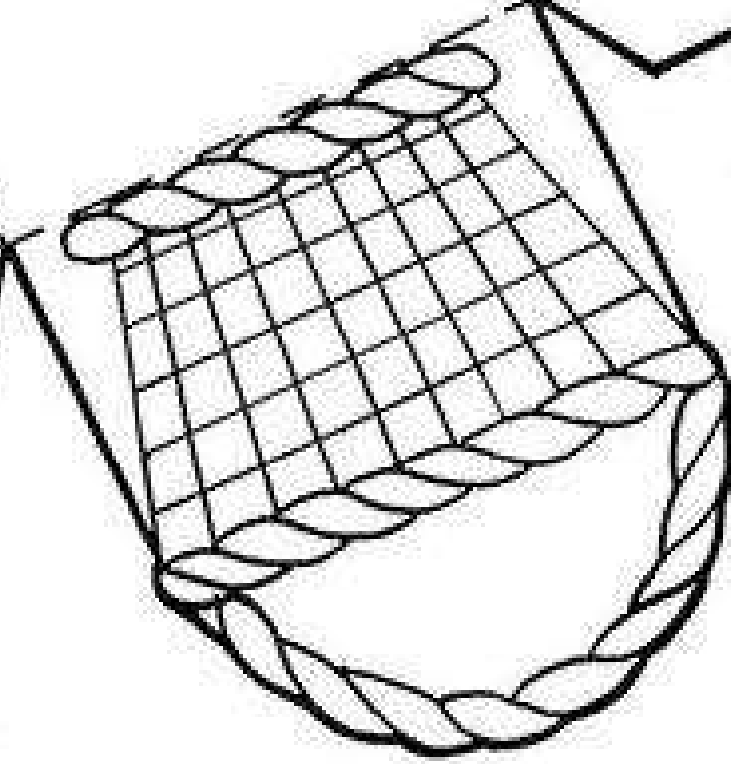
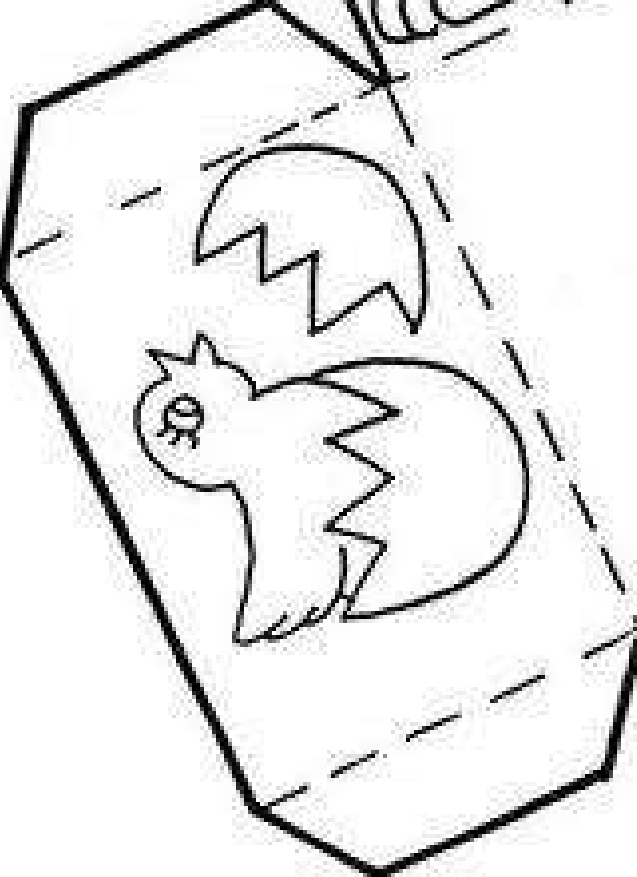
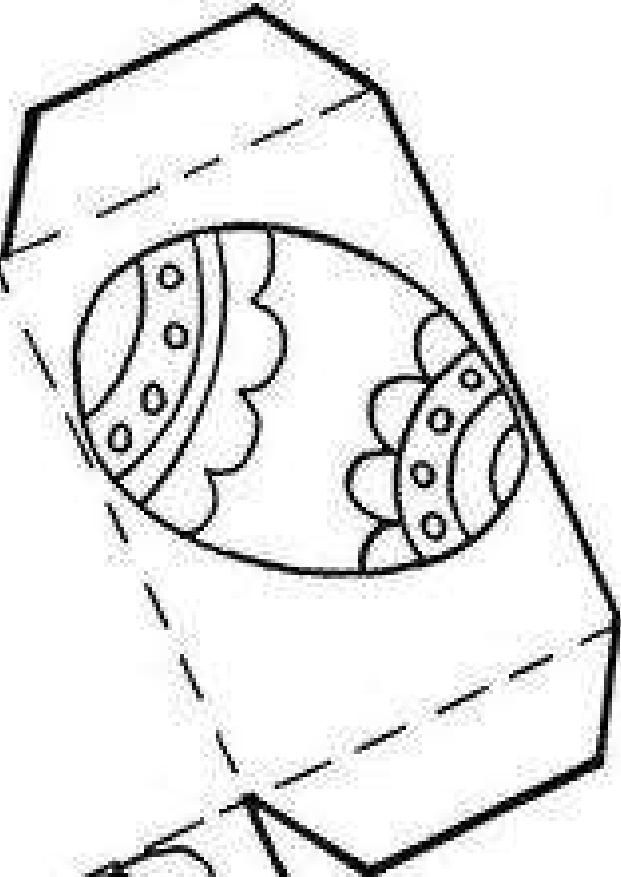
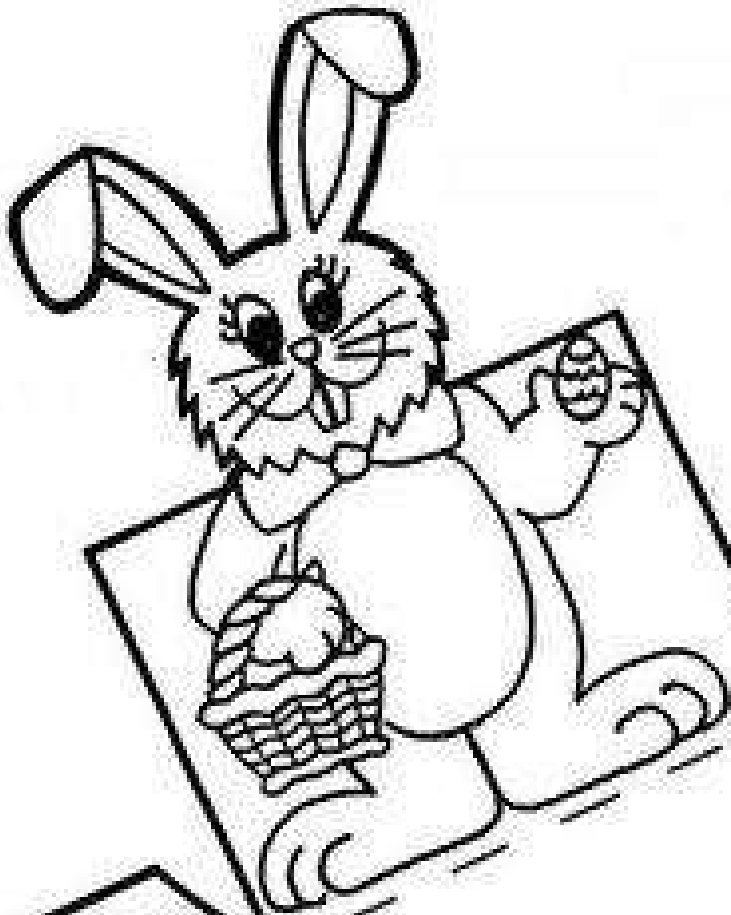
COLE

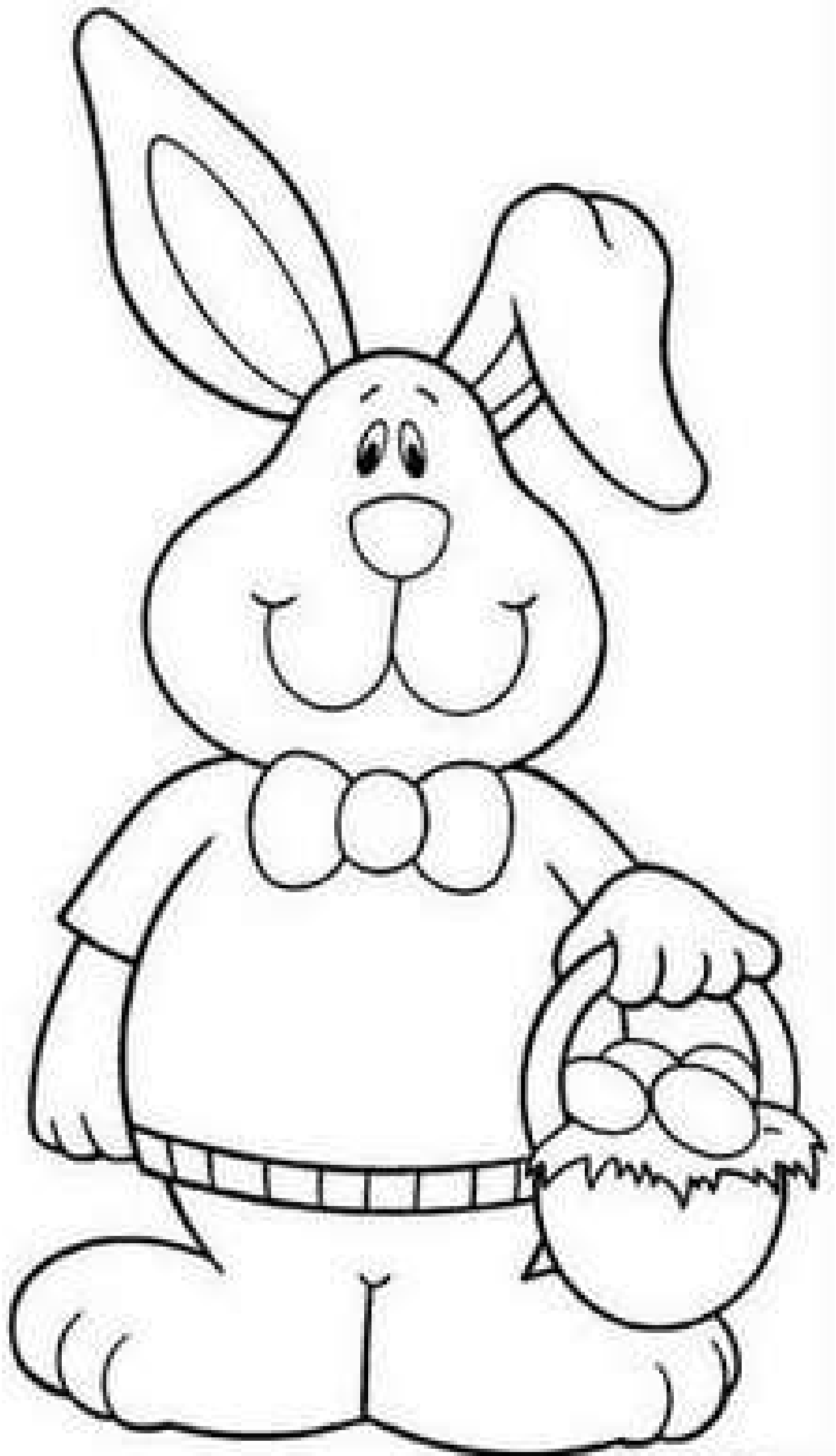
COLE



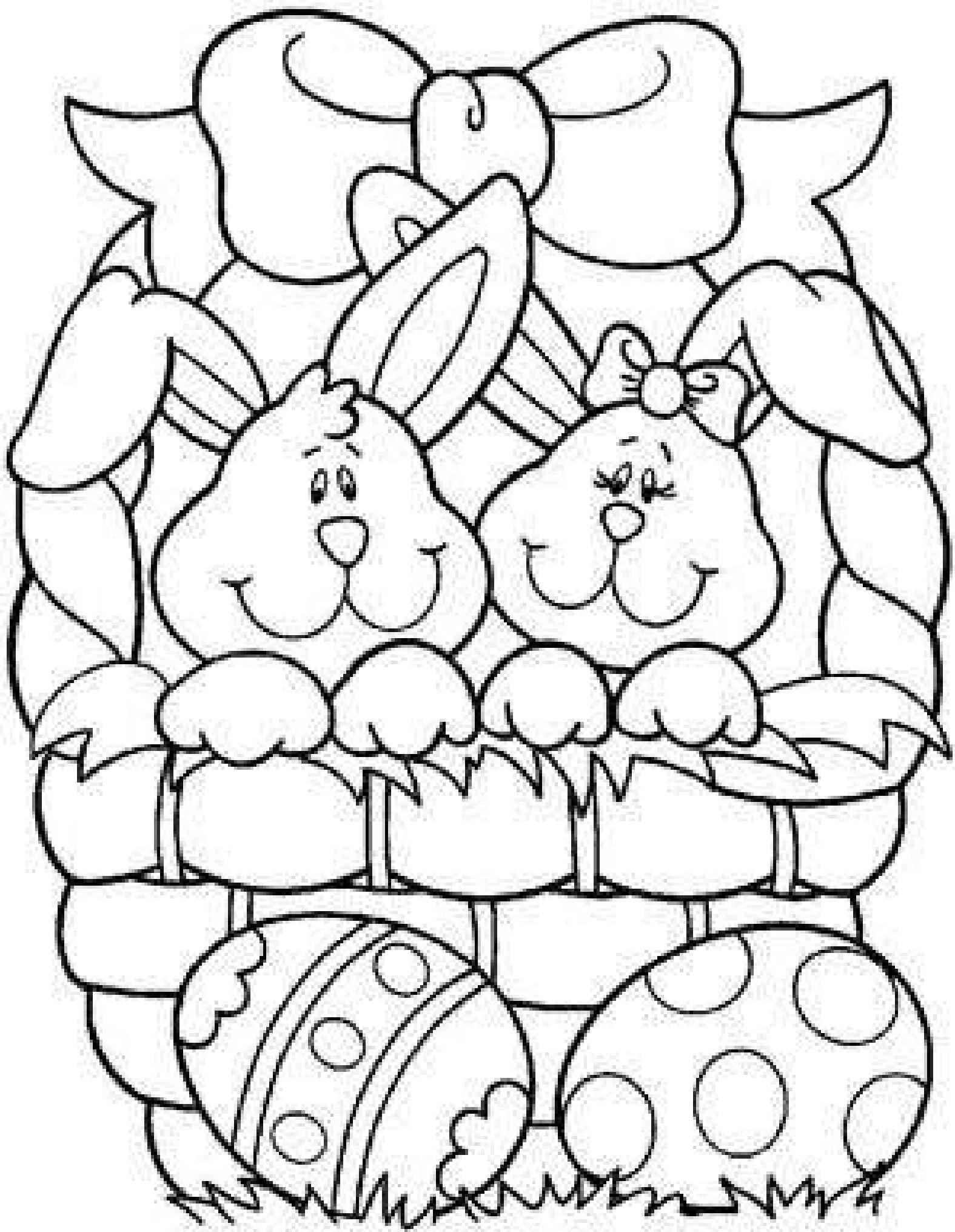




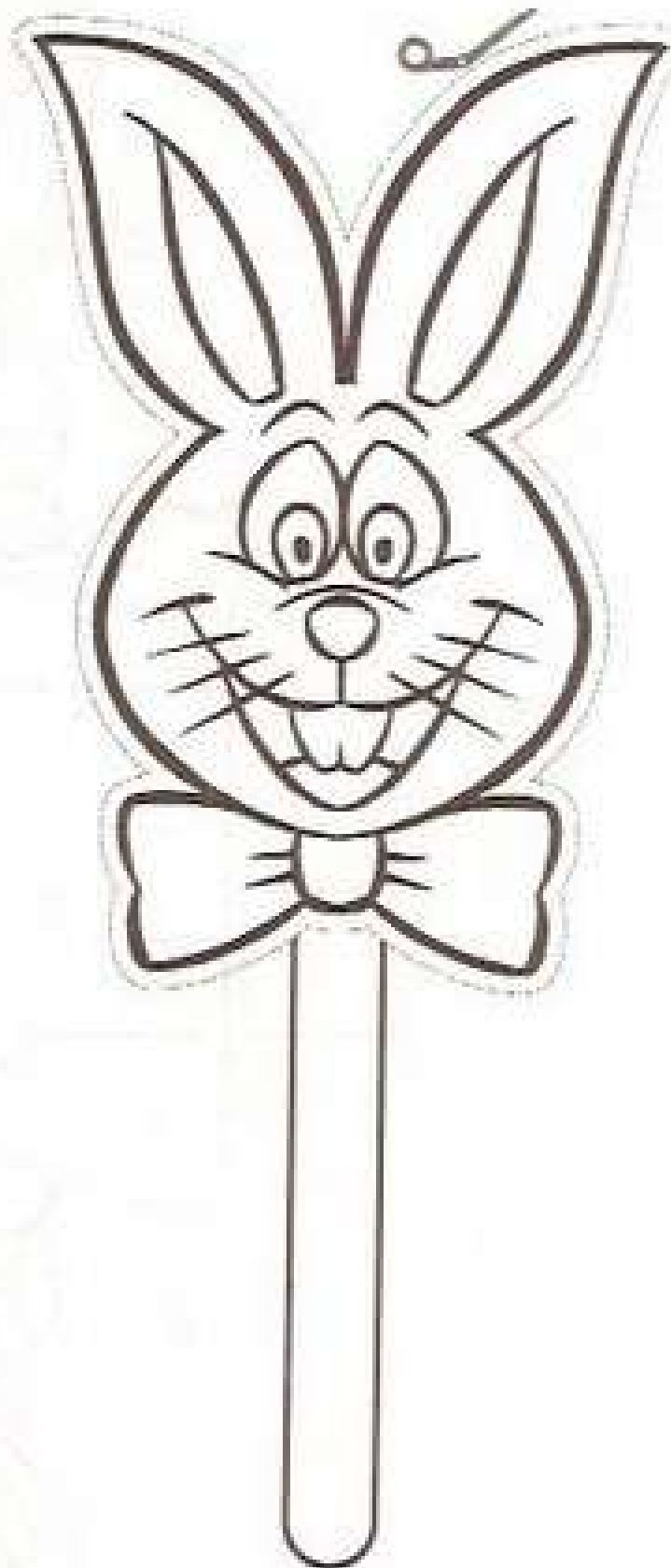
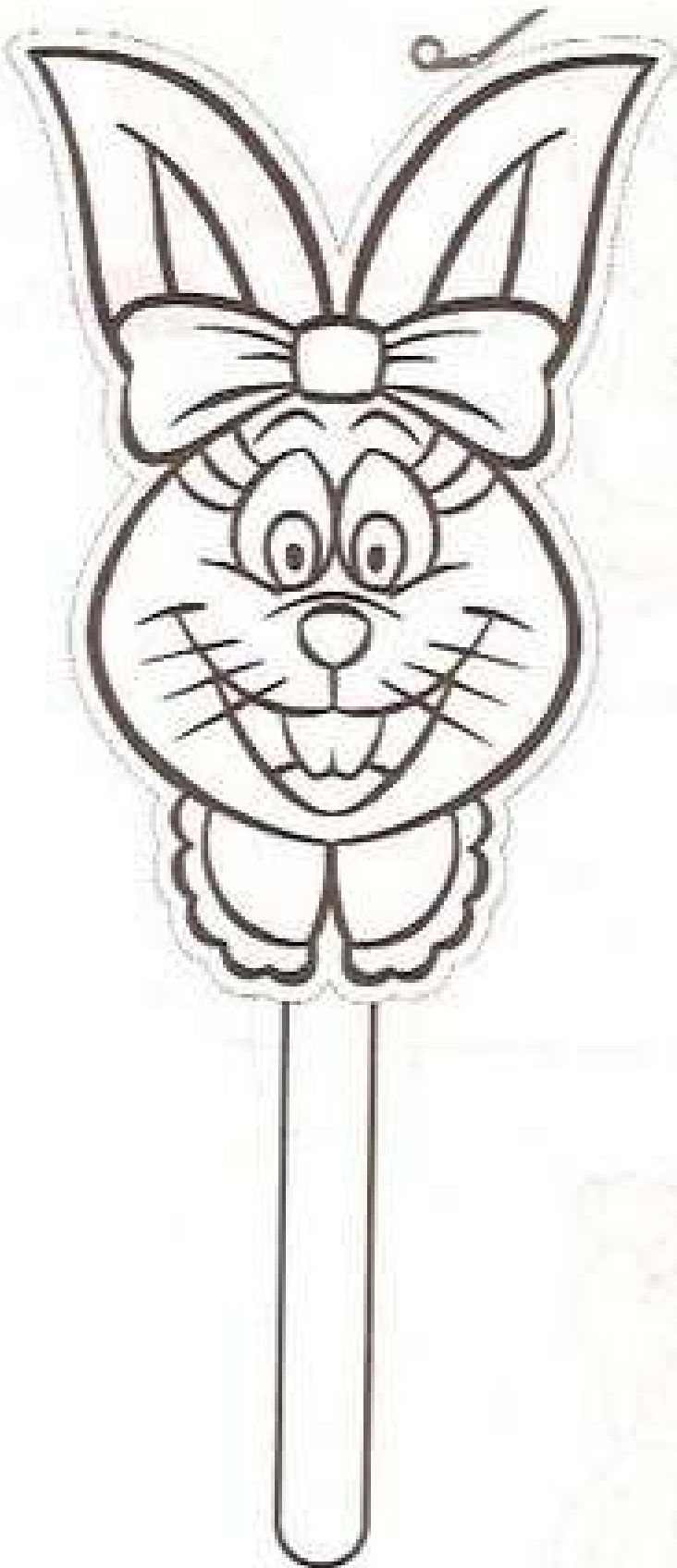


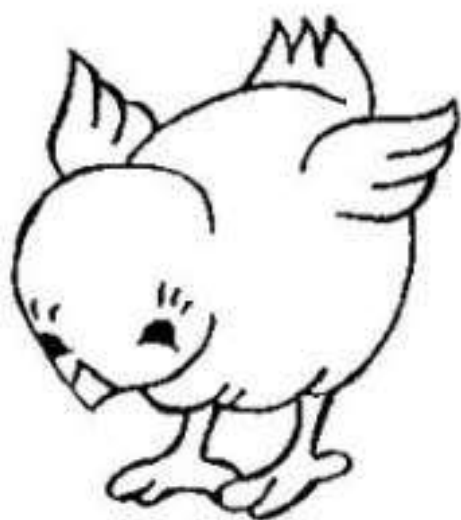






# FANTOCHES DO COELHINHO



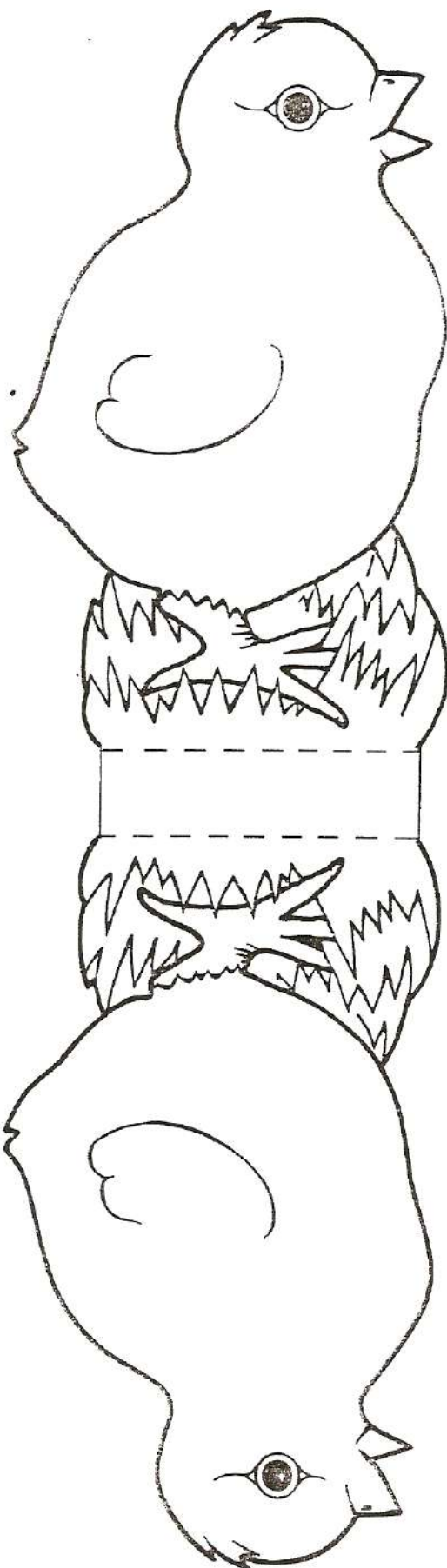


# Wielkanocne kurczątko — z papieru...



## Plan pracy

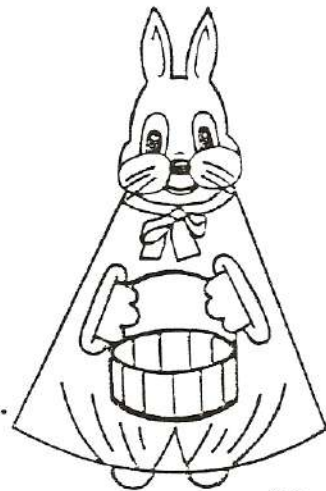
1. Pomaluj kurczątko i wytnij nożyczkami.
2. Załam wzdłuż linii przerywanej - - - - -
3. Zawiąż wstążeczkę, jak na rysunku.



# Świąteczny zajaczek!

## Plan pracy

1. Pomaluj zajaczka.
2. Wytnij i połącz elementy tak, jak na rysunku.  
Pomyśl, czym napełnisz koszyczek zajaczka.



Wzór do wycięcia:

