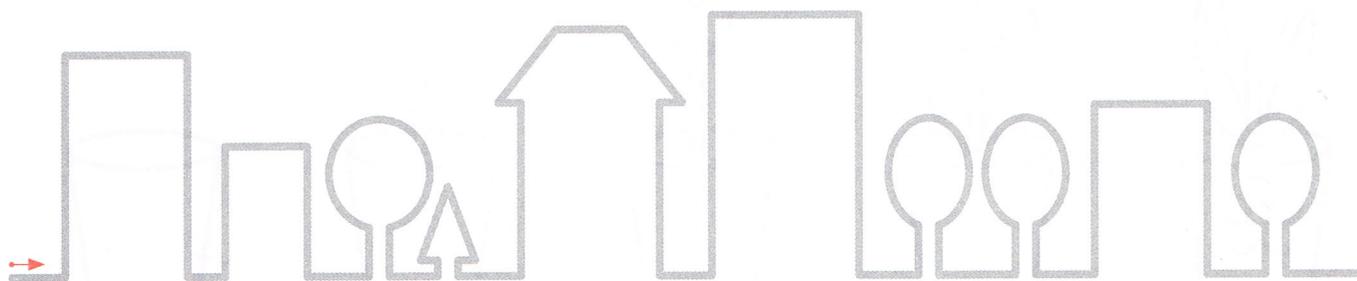
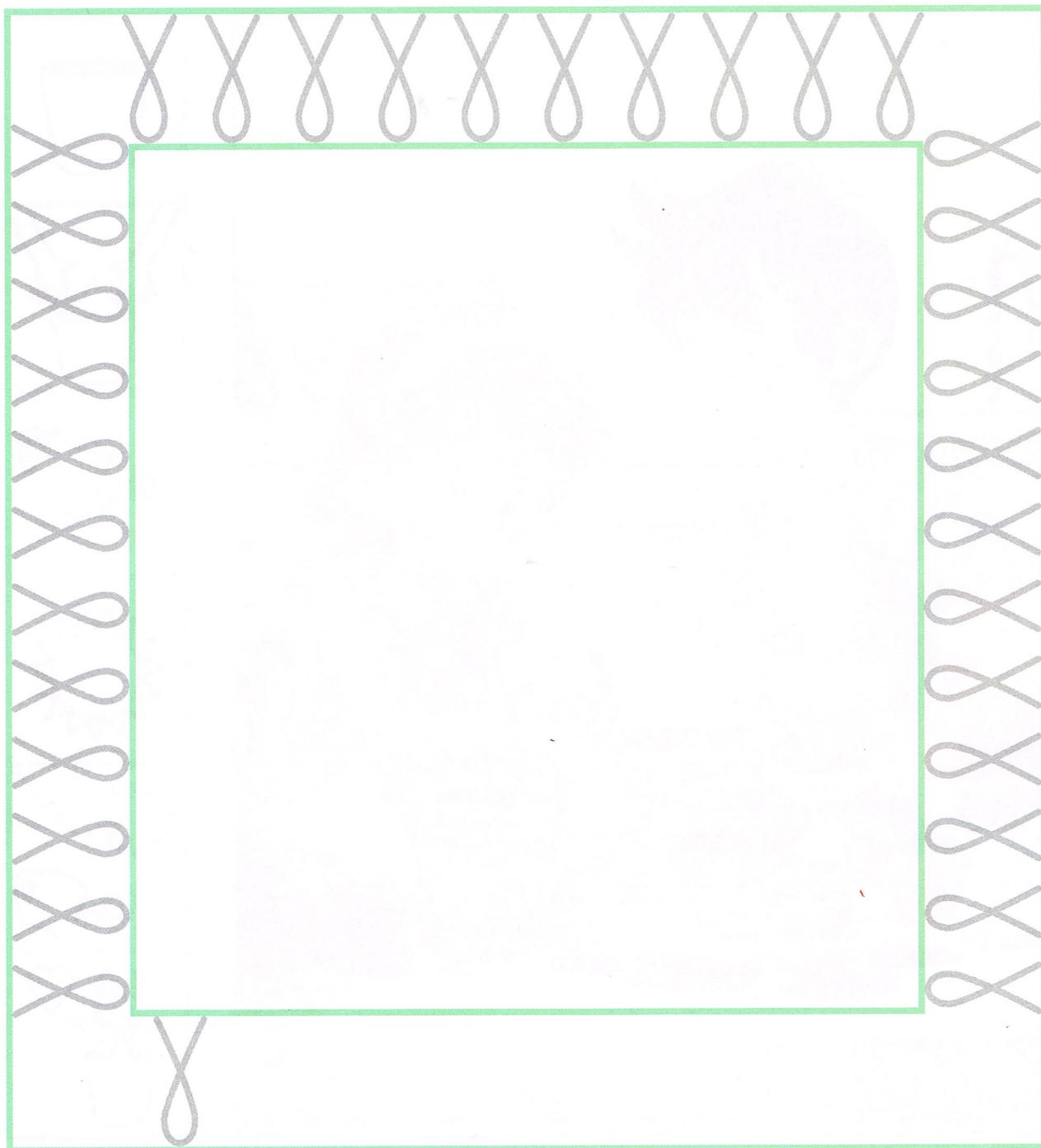
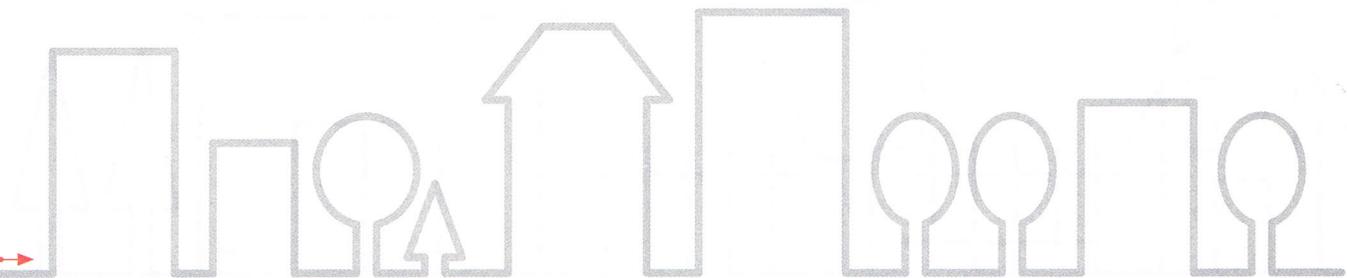
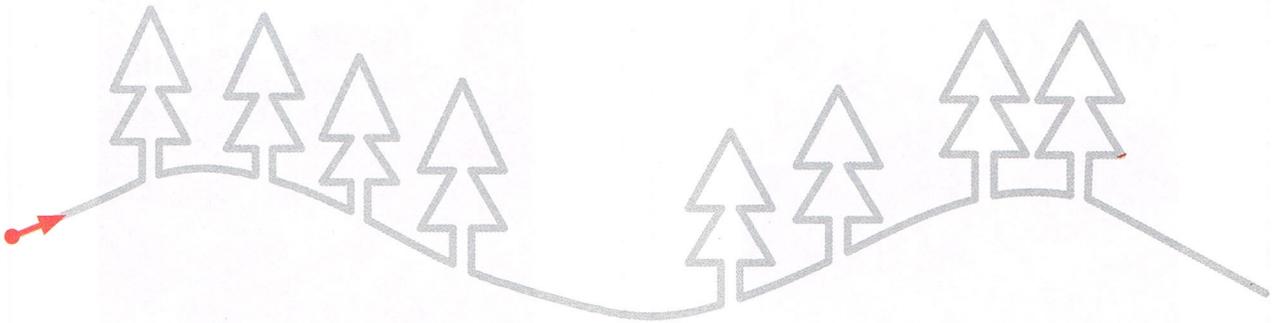
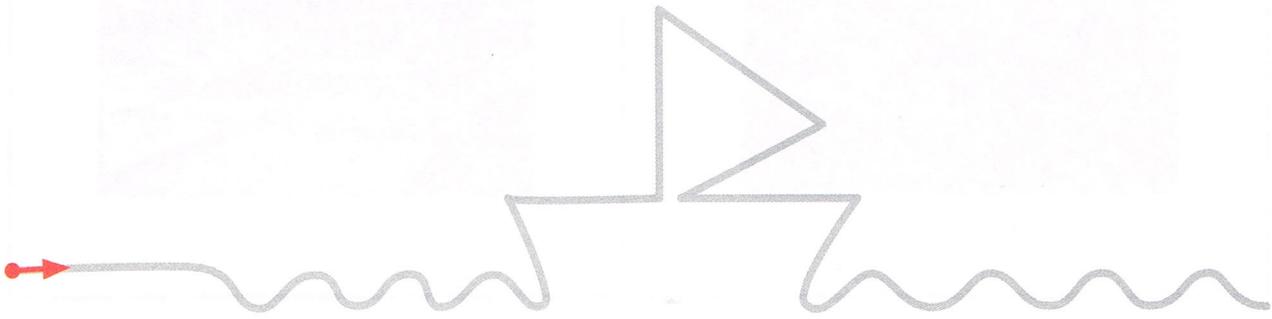


Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie. Przyklej w ramce widokówkę, zdjęcie albo narysuj ważne miejsce ze swojej miejscowości.



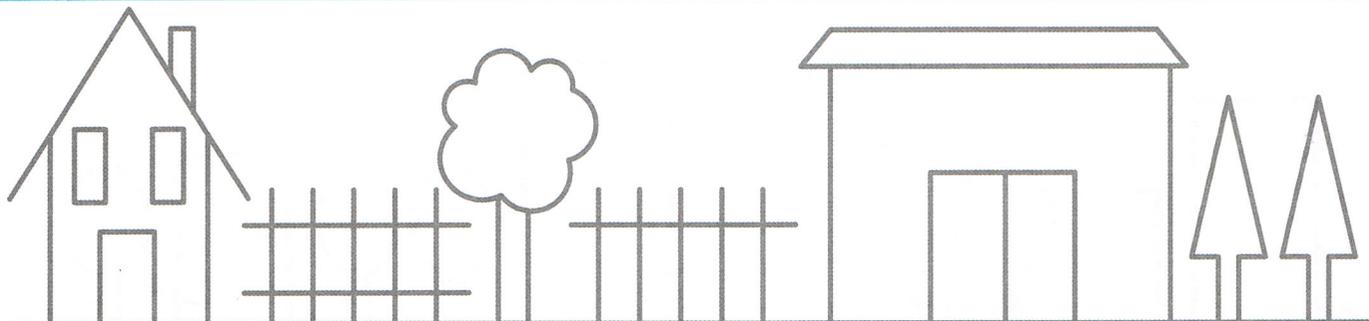
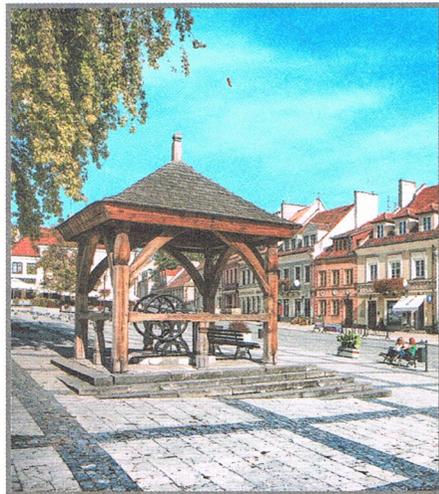
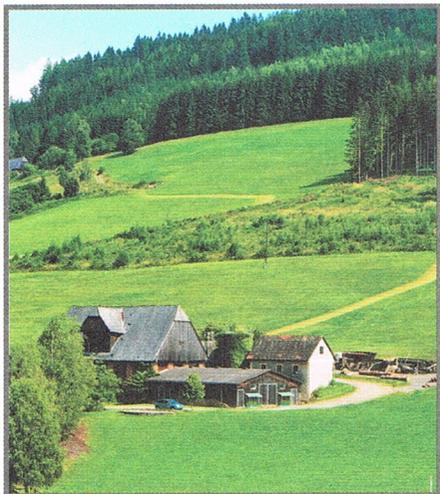
Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Rysuj po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Który rysunek kojarzy ci się z twoim otoczeniem?



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Pokoloruj ramkę zdjęcia przypominającego twoją miejscowość.



Pokoloruj rysunek.

Przeczytaj z nauczycielem (lub samodzielnie) podane nazwy. Napisz znak + pod napisami **miasto** lub **wioska**, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi.

miasto

wioska



--

--

--

--

--

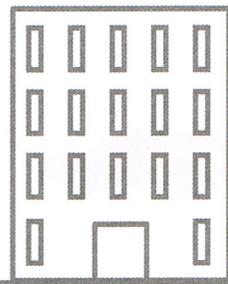
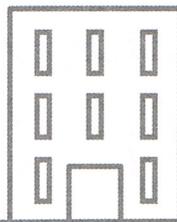
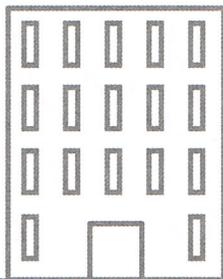
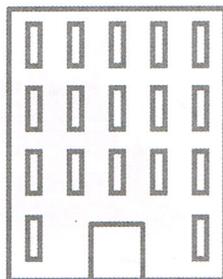
--

--

--

--

--



Pokoloruj rysunek.

Obejrzyj herby miast. Narysuj herb swojej miejscowości albo go wymyśl, jeżeli twoja miejscowość nie ma herbu.

herb



Szczecin



Łódź



Poznań



Katowice



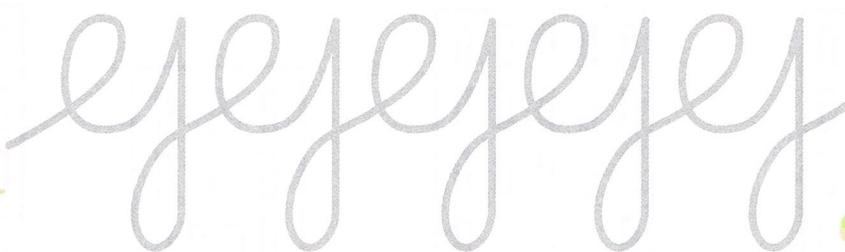
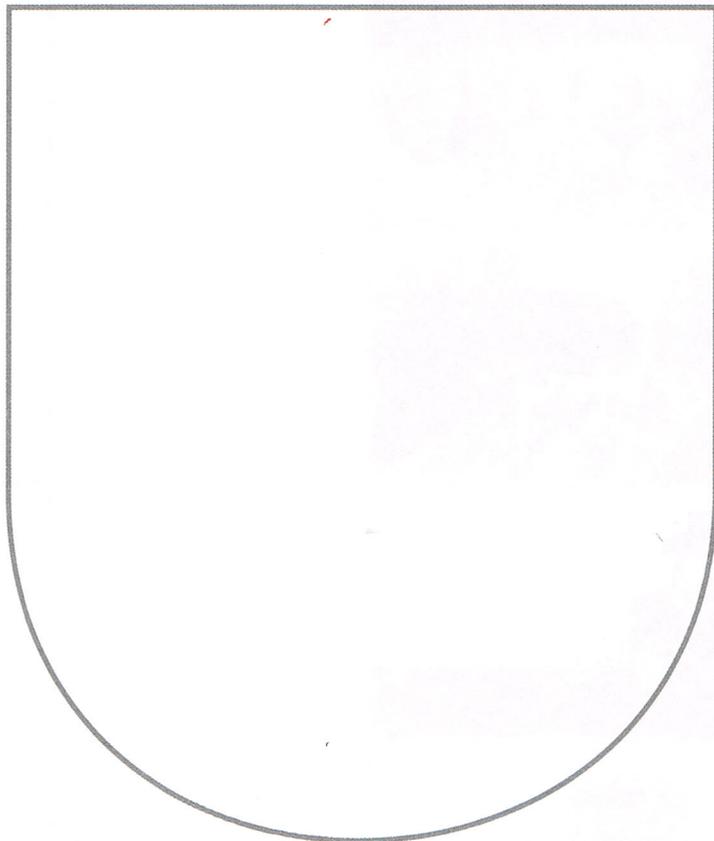
Lublin



Gdańsk

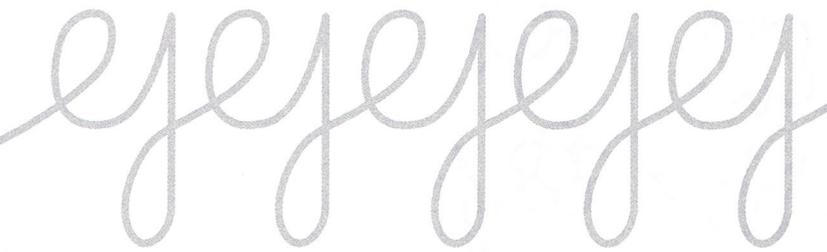
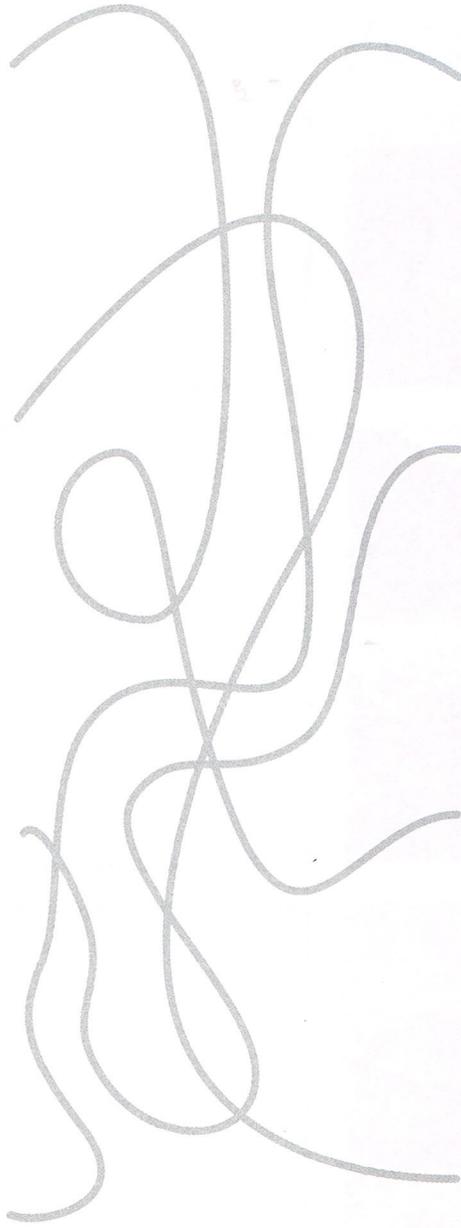


Wrocław



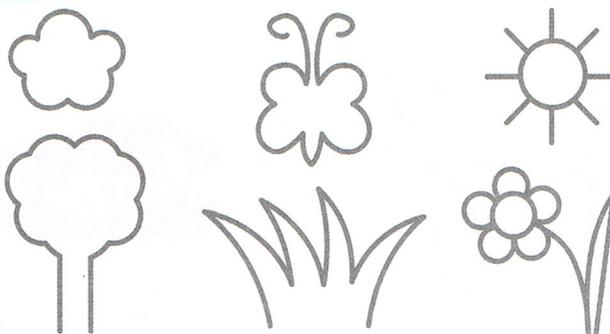
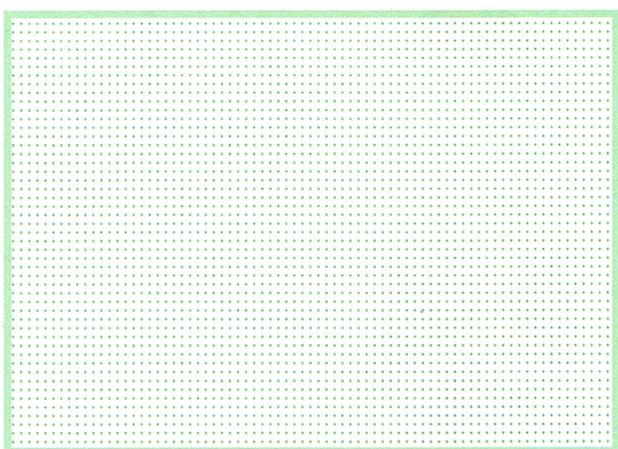
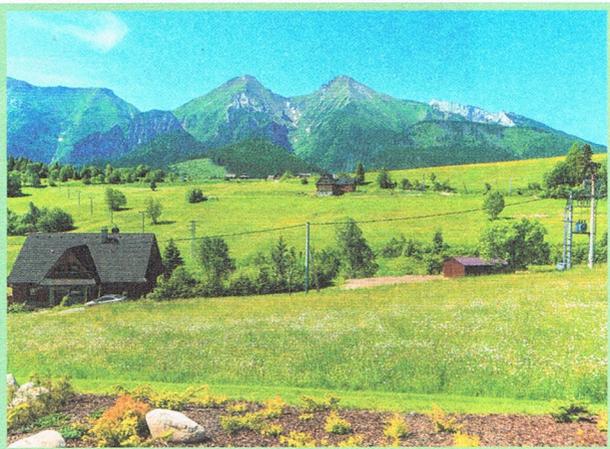
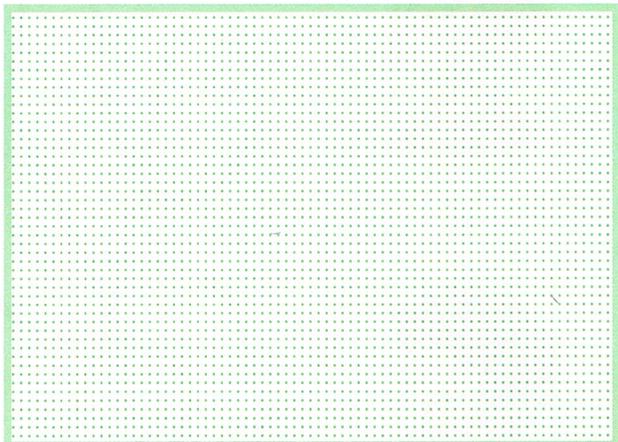
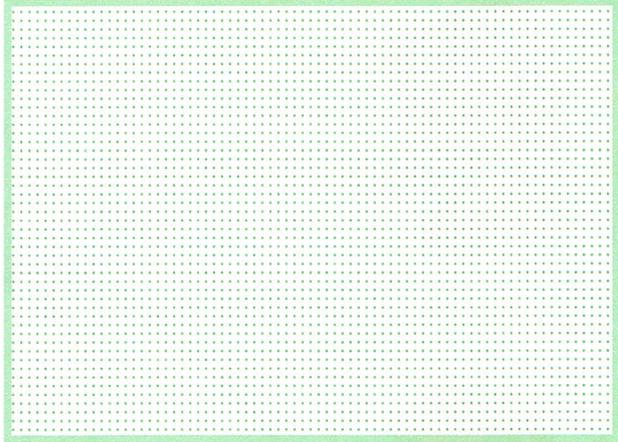
Rysuj po śladzie drogę Ady i taty do domu.

Rysuj po liniach, a dowiesz się, gdzie mieszkają dzieci.



Rysuj po śladzie drogie babci i dziadka do domu.

Co przedstawiają te zdjęcia? Odszukaj w naklejkach zdjęcia podobnych krajobrazów i naklej je obok odpowiednich zdjęć.



Obejrzyj rysunek po lewej stronie karty. Narysuj taki sam rysunek po prawej stronie karty. Powiedz, co znajduje się w rogach rysunków.

karta 28

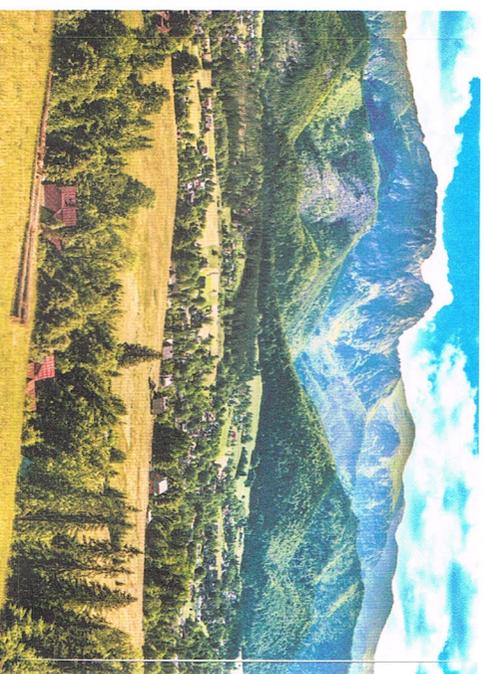
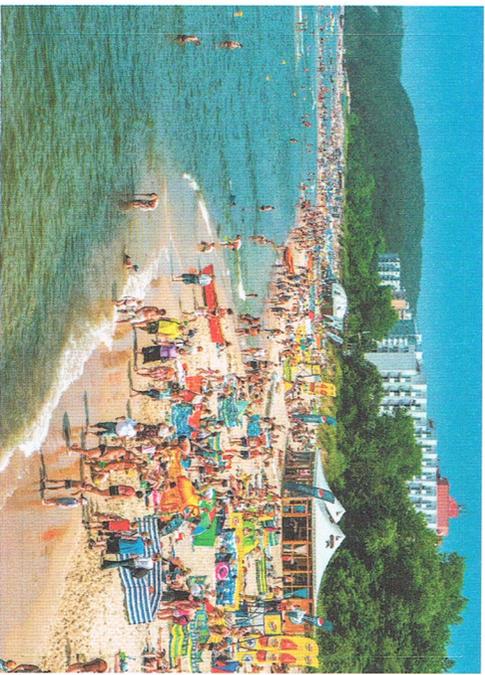
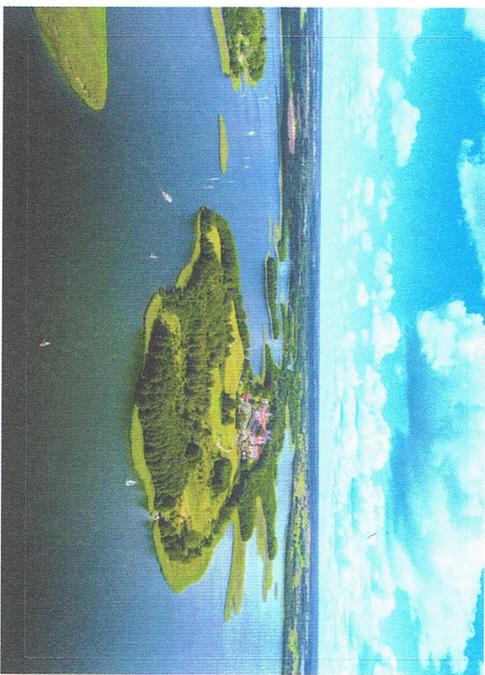
Wisła

stolica

Bałtyk

Tatry

karta 26



Wy ul. 02- infc ww

ISI

Wy aut

©

Ki ks Za w jej

M R M II 4 4 di z 4 M 2 6 6

Nowe przygody Olka i Ady. BB+, karty pracy, cz. 4

karta 40



karta 02



Nowe pi

Miasto Autor.Monika Sylwia Ziemann

Stuka, puka, dudni, wali,
turkot słycać gdzieś w oddali,
autobusy i tramwaje,
na peronie pociąg staje.

Hałasują samochody,
na ulicach rewia mody,
krzyki, ryki, szum i gwar,
tętni życiem nocny bar.

Berlin, Paryż i Warszawa,
tumul, zamęt, zgiełk i wrzawa,
rzeka Wisła i Sekwana,
płyne w smogu jak narwana...

a tu na wsi koń i krowa,
kurka, pszczołka, żywność zdrowa,
snopek siana w polu stoi,
gospodyni kozę doi.

Rolnik pyrka na ciągniku,
lis grasuje po kurniku,
pieje kogut, gęga gęś,
tętni życiem polska wieś.

Szumi ruczaj jak Loara,
chlipie mleczko kotka stara,
świnka ryje nosem w chlewie,
a ja domek mam na drzewie!..

„Zwierzęta na wsi” AUTOR: Olga Adamowicz

Tam gdzie szumią lasy, gdzie spokojnie płynie woda,
przy niewielkiej starej chatce znajdowała się zagroda.

Co dzień z małej chatki starsza Pani wychodziła,
kury, gęsi, kaczki wczesnym rankiem już karmiła.

Był też piesek, dwa króliki nawet kotek mały,
z całą tą wiejską zwierzyną mijał dzionek cały.

Starsza Pani swe zwierzątka tak bardzo kochała,

dla nich wszystko by zrobiła – serce by oddała.

Piesek co dzień pyszne kostki z swej miseczki zjadał,
kotek białe spijał mleczko, dużo łąt posiadał.

Kury wczesnym rankiem ziarno dostawały,
dzięki czemu pyszne jajka ludziom dostarczały.

Tuż za lasem, nieopodal – dziewczynka mieszkała,
bardzo często starszej Pani chętnie pomagała.

Popołudniu, tuż po szkole, co dzień przychodziła,
pomagała przy zwierzętach, z nimi się bawiła.

Wieczorami na ławeczce Pani przysiadła,
razem z swymi zwierzątkami często rozmawiała.

Kotek siadał na kolanach, pies non stop warował,
swojej Pani i przyjaciół z zagrody pilnował.

Starsza Pani prócz zwierzątek nie miała zbyt wiele,
kotek, piesek gęsi, kury – byli to Jej przyjaciele.

One również swoją wdzięczność Pani swej okazywały,
pies szczekając, kotek mruczając, radość Jej dawały.

Czasem człowiek w swoim życiu nie musi mieć wiele,
mały piesek może również być Twym przyjacielem.

Więc pamiętać każdy musi, nie ma co tu kryć,
że dla wszystkich zwierząt trzeba zawsze dobrym być.

W początkach XIX znaleziono tajemniczą tablicę, która jest jak się wydaje, rzuca światło na początki powstania Buska. Z tablicy owej udało się odczytać, że Deresław, rycerz i kasztelan, założył osadę, którą pierwotnie Buskiem zwano. A zwano tą miejscowość tak dlatego, że okolice gęsto bukami porośnięte były, a w środku znajdowała się osada, z której po wiekach powstało piękne, znane i cenione z zasobów wód leczniczych i mineralnych miasto. Miasto BUSKO, często także ZDROJEM zwane.

Z CZEGO SŁYNIE BUSKO-ZDRÓJ?

Pierwsze informacje o **leczniczych solankach w Busku** pochodzą już z 1252 roku. Jak donoszą źródła historyczne, pierwszą **kuracjuszką była sama Królowa Jadwiga!**

Wybudowano pierwszy obiekt sanatoryjny w mieście – Sanatorium Uzdrowskie „Marconi”, zwane także „łazienkami”, a pierwsi kuracjusze nazywani byli „gośćmi kąpielowymi”. **Oficjalnie Busko stało się uzdrowiskiem w 1828 roku.**

W Busku można kupić naturalną wodę mineralną „Buskowiec”, która uzupełnia minerały w organizmie, wzmacnia układ odpornościowy, przeciwdziała zmęczeniu i gasi pragnienie.

DLACZEGO W HERBIE BUSKA-ZDRÓJ JEST SŁOŃCE?

W Busku-Zdroju **ponoć zawsze świeci słońce**. Miasto ma bardzo **dużą liczbę dni słonecznych w roku**. Dla osób, które przyjeżdżają tu na kurację ważny jest także **niezwykle łagodny klimat**.

W Busku-Zdroju odbywają się liczne wydarzenia muzyczne m.in. **Ogólnopolski Festiwal im. Wojtki Belona „Niechaj Zabrzmi Bukowina”**. Wybranie Buska na siedzibę tego festiwalu nie jest przypadkowe. To właśnie w Busku polski pieśniarz, poeta i kompozytor ukończył szkołę podstawową i średnią. W Busku-Zdrój jest także rzeźba – **Ławeczka Wojtki Belona**, znajduje się przy Buskim Samorządowym Centrum Kultury im. Wojciecha Belona. Jednak artystyczne Busko-Zdrój to nie tylko poezja śpiewana, to także muzyka poważna. Na przełomie czerwca i lipca organizowany jest tu Międzynarodowy **Festiwal Muzyczny im. Krystyny Jamróz**. Przybywają na niego artyści z całego świata.

Busko-Zdrój to niewielkie miasto położone w południowej części województwa świętokrzyskiego. Leży w malowniczym rejonie zwanym Ponidziem, czyli terenem przez który przepływa rzeka Nida. To właśnie woda, zarówno ta w rzece, jak i ta wydobywana z ziemi stanowi największą atrakcję tego miasta.

Zadania i ćwiczenia do wykonania z dzieckiem w domu.

1. Zapoznanie dzieci z mapą miasta Busko-Zdrój

- wyjaśnienie słowa mapa i plan miasta
- zaznaczenie na mapie budynku przedszkola
- przypomnienie barw flagi narodowej i godła Polski

2. Zabawa rozwijająca inwencję słowną „Jakie odgłosy wydają zwierzątka?”

Dziecko siada z Rodzicem na dywanie. R. ma w ręku karteczki z rysunkami przedstawiającymi zwierzęta na wsi. Po wyciągnięciu odpowiedniego zwierzątka dziecko podaje nazwę i naśladuje jego głos, może również poruszać się jak zwierzęta

3. Wyodrębnianie słowa „ dom ” , jako najważniejszego dla dziecka

- kojarzenie tego pojęcia z innymi słowami np. dom- mama itp.
- utrwalenie adresów zamieszkania (R. rozkłada na dywanie wizytówki z adresami – dziecka zadaniem jest wyszukać swój adres i prezentować go: czytając imię ,i jeśli potrafi nazwisko. Pozostałe informacje jak kod pocztowy , nazwę miejscowości , nazwę ulicy , numer domu-rodzic.)

4. „Poruszamy się ulicami naszego miasta ” – zabawa ruchowa (R. wskazuje nazwę ulicy – dziecko jeśli potrafi czyta nazwę , później R. prosi o podział wyrazu na sylaby – dziecko zadanie wykonuje klaskając w ręce – wynik wskazuje ile podskoków wykonają dzieci podążając na wskazaną ulicę).

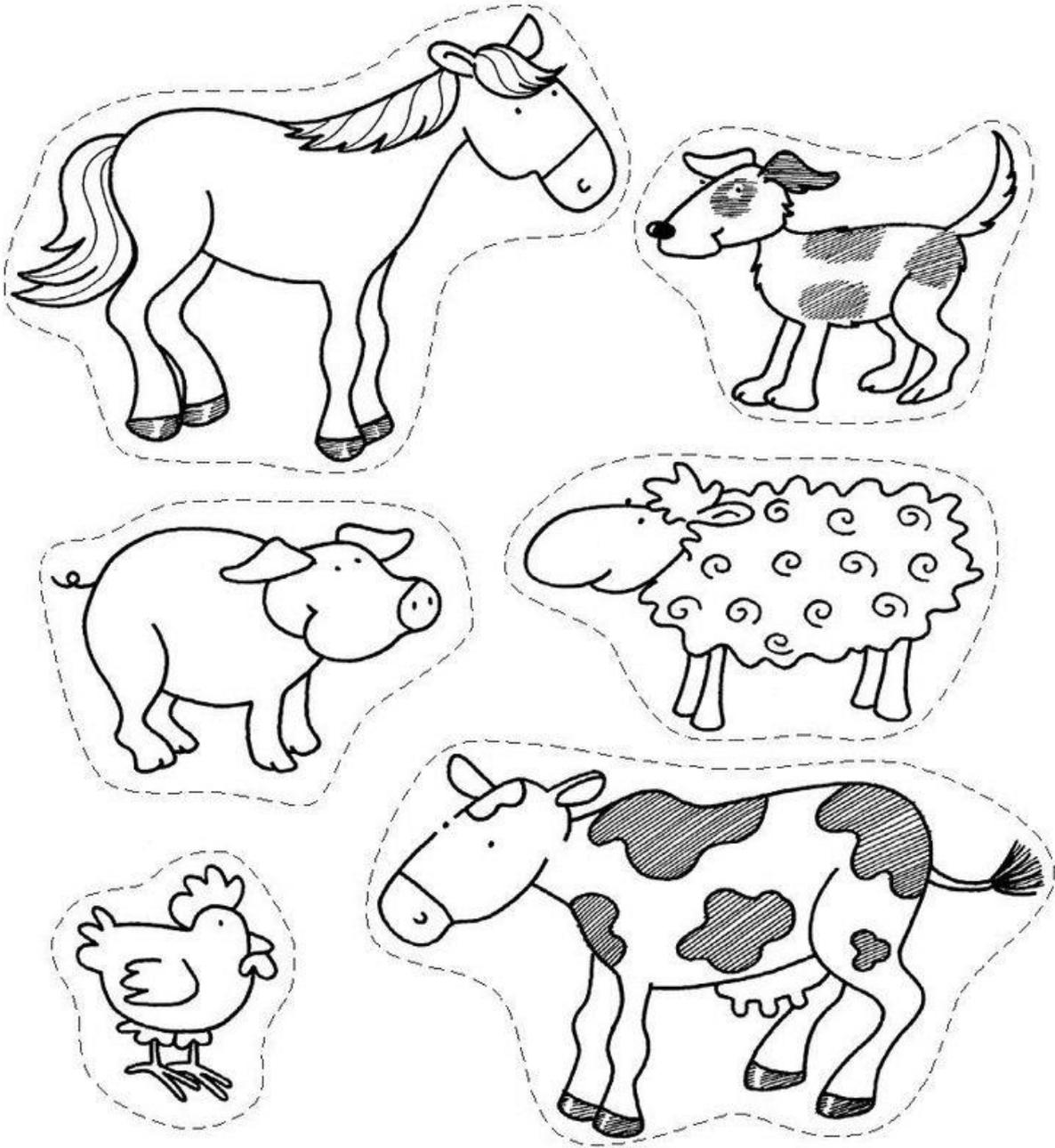
5. Dzieci mówią, jakie charakterystyczne miejsca, przedmioty i sytuacje można spotkać w mieście. Nauczyciel pomaga im w tym pytaniami:

- Które z budynków widocznych na ilustracjach zobaczymy najczęściej w mieście?
- Jakimi pojazdami poruszamy się po mieście?
- Jakie zawody wykonują wasi rodzice?
- Gdzie w mieście możemy oglądać dzikie zwierzęta?
- Jakie inne zwierzęta mieszkają w mieście?
- Jakie dźwięki można usłyszeć w mieście?
- Jakie zapachy można poczuć w mieście?
- Czego nie można spotkać w mieście?

6. Wyjaśnienie przysłowia „Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej”.(Tzn. że gdziekolwiek byś nie był to i tak z chęcią będziesz wracał do swojego domu .. nie musi być to dom w sensie budynku tylko np. rodzina itp. albo chociaż by twój kraj)

Farm animals

Cut out the animals and place them in the field showing their names



ILLUSTRATIONS © GAYNOR BERRY

PHOTOCOPIABLE 4
See 'Oh Macdonald's farm', p81



Photocopy or download from:
www.scholastic.co.uk/nurseryedplus

JULY 2008

Nursery
educationplus

