

Witamy Was serdecznie!

To już kolejny tydzień naszych spotkań. Na pewno jesteście ciekawi, dokąd się wybierzemy w tym tygodniu i o czym będziemy rozmawiać.

1. Odgadnij zagadkę, a dowiesz się jaki mamy temat tygodnia.

Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle.

Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle.

Zielona plama w barwne punkciki,

a nad nią śpiew skowronka.

Tam wyruszamy zbierać kwiatki,

bo to właśnie... (łąka)

Brawo! Wszyscy odgadli, temat naszego tygodnia - „Majowa łąka”

Zadania przedstawione oczywiście są propozycjami do wyboru :)



2. Słuchanie wiersza Grażyny Lech – Kwiaty na łące.

Dywan z kwiatów, ziół i traw.
Są w nim jaskry, maki, szczaw.
Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.
Kreta także tutaj spotkasz.
Możesz słuchać, patrzeć, wachać!
Piękna, kolorowa łąka.

• Rozmowa na temat wiersza.

Pytania:

- O jakim miejscu jest ten wiersz?
- Jakie rośliny rosły na łące?
- Jakie zwierzęta tam przebywały?
- Jak wyglądała łąka?

3. Oglądanie ilustracji przedstawiających kwiaty, których nazwy zostały wymienione w wierszu i które możemy zobaczyć na łące.



Jaskry



Maki



Szczaw



Rumianek



Koniczyna

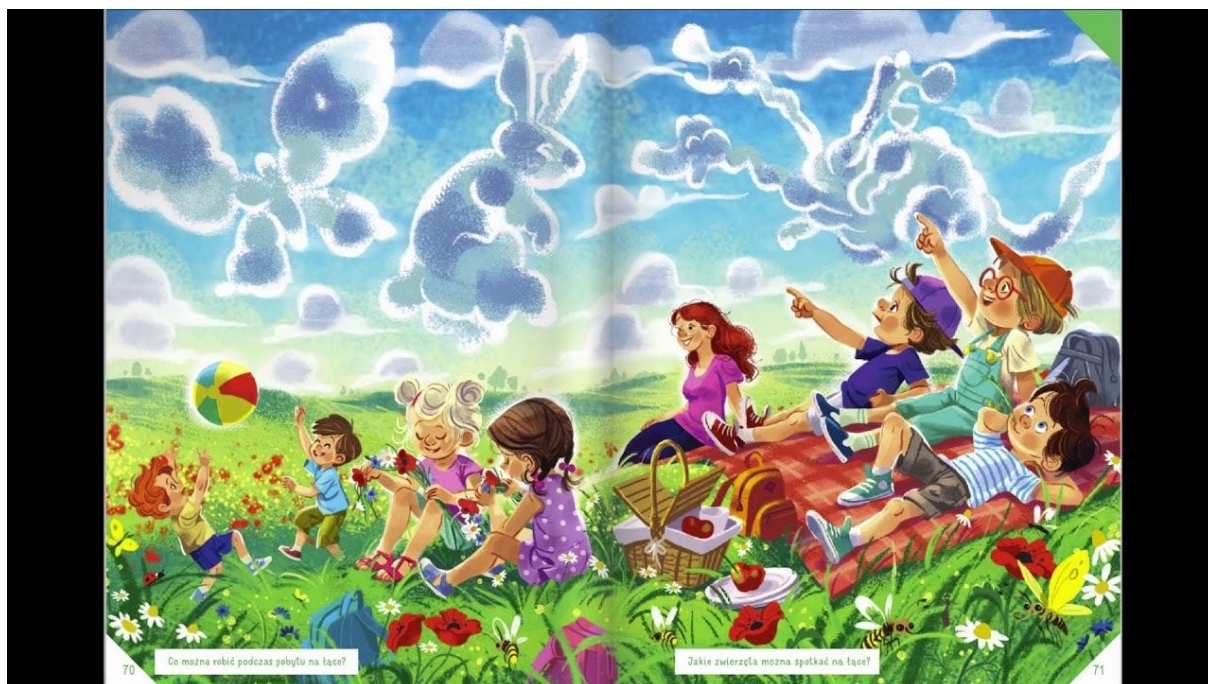
5. Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller „Smok łąkowy wielogłowy”:

– O czym wam poczytać? – zapytała mama, rozsiadając się wygodnie w fotelu ustawionym między łózkami dzieci. – O Kubusiu Puchatku – zdecydowała natychmiast Ada. – Jak zaprosił Prosiaczka na piknik... – Piknik! – wykrzyknął Olek. – Zupełnie zapomniałem! Jutro jedziemy na piknik i pani prosiła, żeby każdy miał w plecaczku coś dobrego, czym mógłby poczęstować innych. – Masz szczęście, że wczoraj upiekłam ciasteczka – uspokoiła go mama – zapakujemy je do plastikowego pudełka, dorzucimy torebkę suszonych owoców i będziesz miał się czym dzielić. A dokąd się wybieracie? – Na łąkę.

Pani powiedziała, że pojedziemy autobusem do ostatniego przystanku i kawałek przejdziemy piechotą. – I bardzo dobrze – ucieszyła się mama. – Trochę ruchu wam się przyda. Jazdą autobusem najbardziej zachwycony był Oskar, którego rodzice codziennie przywozili do przedszkola samochodem. Przez całą drogę gadał, śpiewał, wygłupiał się z kolegami i podjadał smakołyki, które mama spakowała mu do plecaczka. – Dalej pójdziemy na piechotę – oświadczyła pani, gdy wysiedli na ostatnim przystanku. – Abyśmy się nie nudzili, proponuję marsz w rytmie naszych przedszkolnych przebojów. Trzy, cztery – zaczynamy: Gdzie strumyk płynie z wolna, rozsiewa zioła maj... Olek nawet nie przypuszczał, jak bardzo takie wspólne śpiewanie pomaga wędrować. Nawet się nie obejrzeni, a już byli na miejscu. – Jak tu ślicznie... – westchnęła Zuzia. Faktycznie, rozgrzana słońcem łąka pachniała cudnie, słoneczko przyświecało, pszczoły bzyczały... Pani rozłożyła na trawie wielki koc, a na nim obrus w kratkę i papierowe talerze. – Proponuję, abyśmy wyjęli z plecaków wszystkie smakołyki, a potem częstowali się tym, na co kto ma ochotę. Z początku niektórzy ociągali się trochę, ale kiedy Zosia poukładała na talerzach drożdżówki z makiem, Bartek orzechowe chrupki, a Zuzia pachnące jabłuszka, wszyscy po kolei opróżnili plecaczki.

– Ciekawe, że na świeżym powietrzu wszystko smakuje lepiej – pomyślał Olek, pałaszując z apetytem zwykłe słone paluszki przyniesione przez Madzię. – A teraz możecie się pobawić – oznajmiła pani, gdy na trawie nie pozostał już żaden ślad po tygryskowej uczcie. Kasia z Oliwką natychmiast pobiegły zbierać kwiatki, z których postanowiły upleść sobie wianki. Ania, Malwina i Dominika bawiły się w zgadywanki. Konrad z Bartkiem napompowali piłkę plażową i zaczęli grać, a Olek, Adaś i Kuba położyli się na kocu i obserwowali wędrujące po niebie obłoki. – Patrzcie, ten duży wygląda jak motyl – skojarzyło się Adasiowi. – A ten mniejszy jak zając – zauważył Kuba. – O, jak mu się wydłużyły uszy... Trzeci obłoczek nie przypominał kształtem żadnego zwierzaka. – Ani to żaba, ani ślimak – mruczał pod nosem Olek. – Już wiem! – wykrzyknął nagle. – To jest SMOK, KTÓREGO NIE WIDAĆ, bardzo groźny i podstępny. Skrada się po cichutku, a jego obecność zdradzają lekko poruszające się trawy. Ledwo wypowiedział te słowa, łąka zafalowała gwałtownie. – Ratunku! – wrzasnął Adaś, zrywając się na równe nogi, a Kuba, na wszelki wypadek, schował się za Olka. – Spokojnie, to tylko wiatr... – próbowała uspokoić chłopców pani. – Na... na pewno? – wyjąkał ciężko przestraszony Adaś. –

Oczywiście! – usłyszał. – A ja wcale nie byłbym tego taki pewny – szepnął do Kuby Olek, nie spuszczać oczu z rozkołysanych traw.



Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania :

- Co można robić podczas pobytu na łące?
- Jakie zwierzęta można spotkać na łące?

6. Zagadki „Mieszkańcy łąki”- poznajcie ich (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

7. Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – „Wiosenne zabawy na łące”:

- dziecko dobiera się w parę z rodzicem, dziecko otrzymuje piłkę rzuca ją do partnera, klaszcze w dłonie i łapie piłkę, którą odrzuca mu partner.

8. Zajęcia umuzykalniające przy piosence „Majowa łąka”:

<https://youtu.be/cb0dNXPEYoc>

wysłuchaj uważnie piosenki, a następnie spróbuj się wesoło do niej zabawić

Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu piosenki:

- O czym jest nasza piosenka?
- Jakie zwierzęta mieszkają na łące?
- Dlaczego wszyscy mieszkańcy łąki są tacy radośni

9. Popatrz na rysunek i policz motyle, chmurki i kwiatki. Powiedz czego jest najwięcej, a czego jest po tyle samo (karta dla 3 latka)



10 a) Zabawa z pokazywaniem Lata mucha.

Rodzic recytuje rymowankę, a dzieci dotykają części ciała wymienione w rymowance:

Lata mucha koło ucha,

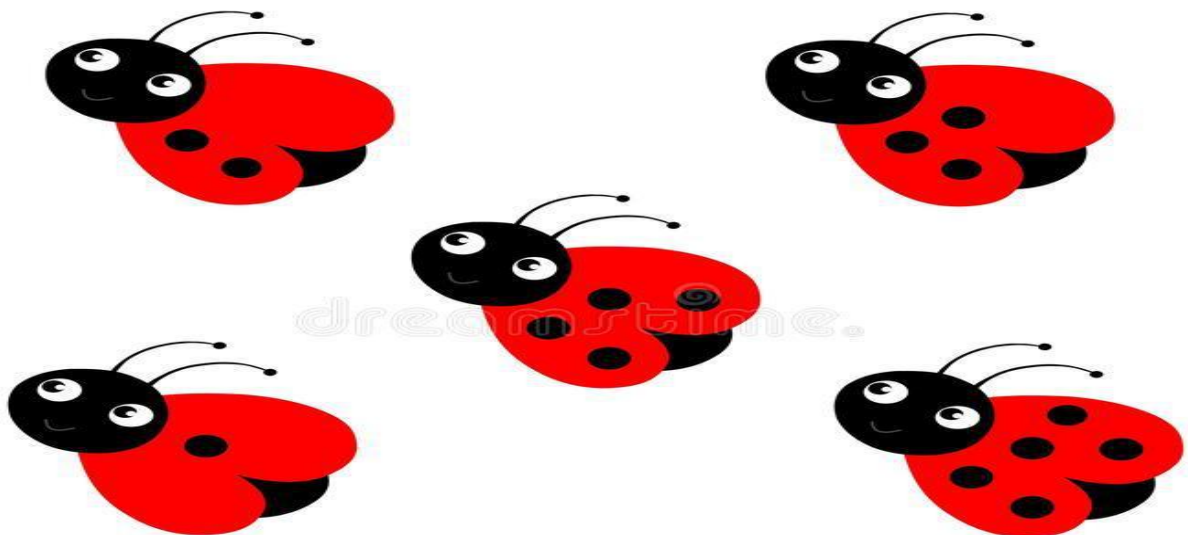
Lata bąk koło rąk,

Lecą ważki koło paszczki,
lata pszczoła koło czoła,
Lata mucha koło brzucha,
leczą muszki koło nóżki,
Biegną mrówki koło główki,
pełźnie gąsieniczka koło policzka.

10b)– zabawa z rymowanką, powtórz rymowankę za Rodzicem , zaśpiewaj na wymyśloną przez siebie melodię.

„Biedroneczko leć do nieba, przynieś kawaleczek chleba”

11) Policz, ile kropek ma każda biedronka. Powiedz i pokaż, która biedronka ma najwięcej kropek, a która najmniej (karta pracy dla 4 latka)



12. Ćwiczenia logopedyczne „Odgłosy łąki”

Dziecko biega po pokoju, naśladując podany przez Rodzica odgłos zwierzęcia żyjącego na łące:

żaba – kum, kum;

osa – bzzzzz;







skowronek – fiu, fiu.

Kochani karta pracy matematyka – proszę policzcie ilość owadów i zaznaczcie odpowiednią ilość kropekmi w kratkach.

Napisz w kwadratach na dole, ile elementów widzisz.
Możesz też narysować odpowiednią ilość kropek.



Pracownice
Pomyśły

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

13. Zobacz film „ Wędrowniki Skrzata Borówki” i odpowiedz na pytania:

[youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4)

- Skąd wzięła się łąka?
- Co rośnie na łące?
- Jakie owady mieszkają na łące?
- Kto jeszcze mieszka na łące?
- Jakie zwierzęta pasą się na łące?

14. Opowieść ruchowa – „Na łące” (według Bożeny Formy):

Rodzic rozpoczyna opowiadanie, a dziecko naśladuje je ruchami:

– **Jest piękna pogoda. Świeci słońce**– dziecko maszeruje w różnych kierunkach,

Wszyscy mieszkańcy łąki już dawno wstali i wykonują swoją pracę – dziecko unosi ugięte ręce na boki i szybko macha dłońmi,

Mrówki budują swoje mrowisko– maszeruje w miejscu

Pszczoly zbierają nektar, frunąc z kwiatka na kwiatek– biega na palcach po całym pokoju

Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony – wyciąga proste ręce do boku i porusza nimi

Nagle pojawiają się piękne motyle– naśladuje lot motyla.

15.Praca plastyczna- RUMIANKI(ćwiczymy sprawność naszych rączek)

- przygotuj klej, białą i żółtą bibułę,
- odrywaj lub wycinaj kawałki bibuły i ugniataj z nich kulki podobnej wielkości,
- doklejaj do każdej łodyżki na łące kwiat rumianku – żółty środek i białe płatki listki i doniczkę pokoloruj. obrazek do wydruku poniżej



16. Zgaduj – zgadula. Co to za owad? Wysłuchaj zagadkę i wskaż odpowiedni obrazek

.Ten dobrze nam znany robaczek

*ma bardzo szykowny kubraczek,
kubraczek wytworny, czerwony,*

czarnymi kropkami zdobiony.(biedronka)

Jak się ten owad nazywa?

Przez cały dzień pracuje.

Na plecach nosi ciężary,

Kopiec wielki buduje. (mrówka)

Nie liść – a na łące i zielony.

Nie zegar – a cyka, jak szalony!

Nie w stajni – skacze wolny!

Już wiemy – to ...! (konik polny)

To one misterne sieci tkają,

a muchy patrzą i podziwiają.

Gdy jednak muszka tam czasem wleci,

to nie podziwia już więcej sieci. (pająk)

Ledwie błysnie słońce złote, słyhać brzęk wesoły

to dla dzieci robią miodek pracowite... (pszczoły)

Tu cytrynek, tam paż królowej,

wszędzie piękne, kolorowe.

Lekko unoszą się nad łąką,

gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)





17. Praca plastyczna „Ślimak”

– układanie z kolorowych sznurków sylwetki ślimaka

-można też ulepić ślimaka z plasteliny

-lub pokolorować (wybór należy do Was)



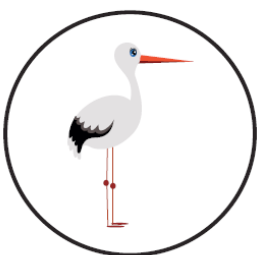
18. Zabawa relaksacyjna

Korzystając z pięknej majowej pogody, wybierzcie się ze swoimi pociechami na łąkę, znajdującą się w parku lub w pobliżu miejsca zamieszkania. Słoneczna pogoda i piękno natury na pewno wpłyną na wspaniały i radosny nastrój. Będziecie mieli okazję do obserwowania roślin i zwierząt w ich naturalnym środowisku. Bądźcie obserwatorami przyrody - „wytrop” i zobacz: ślimaki, mrówki, biedronki, trzmiele, komary, pszczoły, motyle oraz ważki – przypomnij sobie wszystko czego dowiedziałeś się o owadach. Majowa łąka wygląda jak kolorowy kobierzec. Będziesz miał okazję zobaczyć z bliska kwitnące mniszki lekarskie, koniczynę, rumianki, maki i różne gatunki traw. W ciszy i skupieniu wsłuchaj się w odgłosy łąki – brzęczące owady, szum traw oraz śpiew ptaków. Zabaw się w zrywanie, wążchanie i dmuchanie „dmuchawce”

Odszukaj cienie przedstawionych owadów i nazwij je i podziel ich nazwy na sylaby.

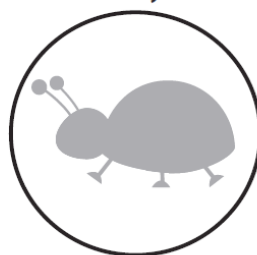
Emblematy 1

Przedszkolankowo.pl

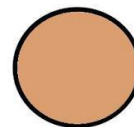
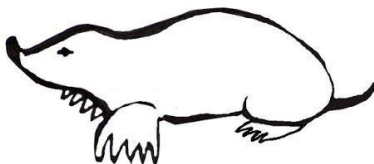
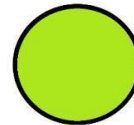
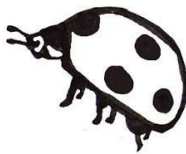
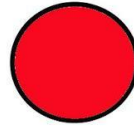
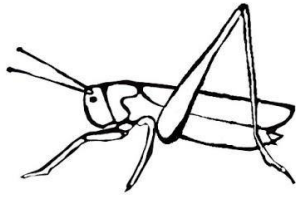


Emblematy 4

Przedszkolankowo.pl



19. Połącz konika polnego, dżdżownicę, biedronkę i kreta z odpowiednim kolorem.



20. Kończenie rymowanek dotyczących owadów i roślin spotykanych na łące:

(Rodzic czyta tekst a dziecko szuka rymu)

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)

Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)

Ma żółty środek, białe płatki,

Łodyga u niej wiotka.

Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

Pięgowata dama, po łące chodzi od rana.

Wygrzewa się w promykach słońca.

To małeńka... (biedronka)

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To... (osa)

Lata, lata obok czoła. Kto to? To miodna... (pszczola)

Wybierz dowolną ilustrację z żabką i pokoloruj.



