

Tematyka tygodnia: Łąka wiosną

1. Oglądanie obrazków, zdjęć przedstawiających łąkę. Układanie zdań na temat łąki ze zdjęcia, obrazka.

- Co przedstawia obrazek?
- Co znajduje się na łące?
- Jakie zwierzątka można spotkać na łące?

Majowa łąka – rozwiązywanie zagadek <https://youtu.be/toHxCZxUjac>



Zabawa - Układanie zdań o łące np. Po łące chodzi bocian. (3 słowa)

Na łące kwitną maki, jaskry i stokrotki. (7 słów)

Nad kwiatami fruwią kolorowe motyle (5 słów) itp.

Nazywanie zwierząt i roślin; dzielenie nazw na sylaby i na głoski. Czytanie wyrazów pod obrazkami.

				
kret	zajac	zaba	bocian	biedronka
				
mysz	motyl	jez	pajak	slimak
				
czajka	mrówka	wrobel	pasikonik	pszczola

Gra memo

Ilustracje, Źródło: Internet.

Sluchanie wiersza I. R. Salach **Łąka** (książka).

*Łąka tylu ma mieszkańców,
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczółka,
tutaj kwiatek – o, różowy!
Z kopca wyszedł krecik mały,
obok niego idzie mrówka.*

*Na rumianku w krasnej sukni przycupnęła boża krówka.
Nad tą łąką kolorową bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci,
więc zatańczmy z nimi chwilę.*

Motyle – latające kwiaty

Ciekawostka:

Jedne z najpiękniejszych stworzeń na świecie. Ich kolorowe skrzydła pokryte są drobnymi łuskami. Żeby latać – wykonują kilkaset uderzeń skrzydłami na minutę. Dzielimy na motyle dzienne i nocne. Nocne motyle to ćmy. Nie spotkasz ich tylko na mroźnej Antarktydzie. Na świecie żyje ponad 150 tysięcy, a w Polsce około 3 tysięcy różnych gatunków motyli. Największy motyl na świecie mieszka w Papui-Nowej Gwinei. Rozpiętość skrzydeł jego samiczki to aż 28 cm. Motyle są owadami. Przeobrażają się z jaja w gąsienicę, następnie w

poczwarkę i w końcu w dorosłego motyla. Większość motyli odżywia się nektarem kwiatowym. Umożliwia im to długa ssawka, czyli rurka, którą po jedzeniu zwijają i ukrywają pod spodem głowy. Motyle nie mają uszu, ani nosa. Jako narząd węchu, słuchu i równowagi służą im czułki. Na tułowiu znajdują się trzy pary odnóży. Motyle żyją od kilku godzin do kilku miesięcy.

Zapoznanie z rozwojem motyla :<https://youtu.be/eFExd7ICSGE>

Kolorowanie rysunku o tematyce wiosennej (karta pracy *Czytam, piszę, liczę*).
Dzielenie nazw obrazków na sylaby i na głoski. Oglądanie zdjęć. Odszukiwanie wśród naklejek wyrazów – nazw zwierząt i roślin przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich pod odpowiednimi zdjęciami. Rysowanie po śladzie rysunku trawy, kolorowanie rysunku (karta pracy *Czytam, piszę, liczę*).

Łączenie pętli z obrazkami z właściwymi zapisami działań matematycznych. Wpisywanie odpowiednich liczb – wyników dodawania

Rozwiązywanie krzyżówki – nazywanie obrazków, odszukiwanie wśród naklejek liter tworzących nazwy obrazków. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach. Odczytanie hasła (karta pracy).

Nauka piosenki *Wiosna na łące* <https://youtu.be/814z9Tphkw>

Zabawy przy piosenkach:

Marsz Wiosenny <https://youtu.be/rxjyVXRWAao> - w rytm muzyki dzieci maszerują na palcach, maszerują w siadzie, maszerują na piętach, maszerują z wysokim unoszeniem kolan.

BAL NA ŁĄCE - piosenki dla dzieci <https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo>- dzieci poruszają się przy muzyce tańcząc ze wstążką lub bibułą

Oglądanie zdjęć owadów. Nazywanie ich.

Zapoznanie z pracowitymi pszczołkami - film <https://youtu.be/osAR2QTZfs8>

Kolorowanie rysunku według kodu (karta pracy).

Ćwiczenia oddechowe – mówienie tekstu na jednym wydechu.

*Na zielonej łące wiosna już nastąpiła,
trawy oraz kwiaty pędzłem malowała.*

Znajdź 5 różnic między obrazkami.



autorstwa Moniki Feret pochodzi z książki *A to ciekawe! Owady* wydanej przez wydawnictwo Włga.



Ćwiczenia oddechowe – mówienie tekstu na jednym wydechu.

Śłuchanie opowiadania „Cztery motylki ” Wiera Badalska

Na zielonej łące pod lasem fruwały wesoło cztery motylki.

Jeden był biały jak kwiatek rumianku.

Drugi - żółty jak kwiatek dziewanny.

Trzeci błękitny jak kwiatusek cykorii.

A czwarty?

Czwarty był jeszcze inny. Miał szarobrazowe skrzydelka niby kora topoli rosnącej pod lasem.

Dobrze było motylkom na łące. Fruwały z kwiatka na kwiatek i spijały słodki, wonny sok.

Wtem od strony lasu, łopocząc skrzydłami, nadleciała niby czarna chmura – wrona.

Głodna była. Z daleka dojrzała motylki i wielką miała na nie ochotę.

Ale motylki także spostrzegły grożące niebezpieczeństwo.

Przez chwilę kręciły się bezradnie, trzepotały skrzydełkami.

-Gdzie by tu się skryć?

A na łące pełno kwiatów...

Przysiadł więc biały motylek na rumianku – ani go widać.

Wtulił się żółty w kwiatusek dziewanny – jakby jeszcze jeden płatek przyrósł.

Przycupnął błękitny na kwiatuszku cykorii, co nad rowem rosła – i zniknął.

A ten czwarty, szarobrazowy, długo fruwał nad łąką. Przerażony był bardzo, bo wrona była tuż... tuż! Przysiadł więc przedmiotko na pniu topoli, przytulił się do szarobrazowej kory i już go nie ma.

Przyleciała wrona nad łąkę. Rozgląda się. Co się stało? Gdzie podziały się cztery motylki? Przecież fruwały tu przed chwilą.

Pokręciła zdumiona głową, zakrakała ze złości i, jak niepyszna, odleciała do lasu.

Motylki zerwały się po chwili z gościnnych kwiatków i znów beztrudnie fruwały nad pachnącą łąką.

Ach, ale wrona? Bardzo była zdziwiona.

A minę miała taką – O!...

Rozmowa na temat barwy ochronnej zwierząt w przyrodzie.

Ćwiczenia oddechowe – mówienie tekstu na jednym wydechu:

Często zwierząt nie widzimy, bo barwą się do miejsca upodobniły.

Oglądanie zdjęć zwierząt przystosowujących swój wygląd do środowiska, w którym żyją (książka).

Zapoznanie z **monetami** o nominałach: **1 zł, 2 zł, 5 zł**, i **banknotem** o nominale **10 zł** (karty pracy). Rozmowa na temat banku:

-Co to jest bank?

-Czy jest potrzebny? Dlaczego?

- Kto pracuje w banku?

- Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?

Karta pracy książka cz.4s.48,49.

Proponujemy Wam wykonanie pracy plastycznej z rolki po papierze toaletowym i papieru kolorowego. Wybór należy do Was Kochani.





www.easy-child-crafts.com



Oglądanie roślin, rozpoznawanie znanych dzieciom roślin i słuchanie informacji i ciekawostek. Film: Rośliny łąkowe :<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

Oglądanie zdjęć roślin zielnych, słuchanie ich nazw.

Czytanie krótkiego tekstu (książka).

Opowieść ruchowa – ” Spacer po łące”

Jest pogoda słońko świeci, dziś na łąkę wyszły dzieci – 1,2,3

a tu nagle pada deszczyk – kap, kap, kap – /uderzanie rękami o podłogę/

i po liściach tak szeleści – szur, szur, szur – /pocieranie dłoni o dłoń/

deszcz ustaje – słońko świeci i na łąkę już biegą dzieci – hop, hop, hop /podskoki/

dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą a tu błoto – ciap, ciap, ciap/duże kroki/

jest pogoda słońko świeci i żabka mała wyszła im naprzeciw – naśladowanie skoków żabki.

Zapraszamy dzieci, które mają taką możliwość na **Wiosenną wycieczkę na łąkę-Koniecznie zabierzcie ze sobą lupę!**

Zwróćcie uwagę jak ta łąka wygląda , jakie zwierzątka są na niej-obejrzyjcie dokładnie przy pomocy lupy. Policzcie biedronce kropki , jak ją spotkacie.

Ciekawostka o biedronkach:

Biedronki to owady z rodziny chrząszczy. W Polsce spotykamy biedronki dwukropki i siedmiokropki.

Każdy ogrodnik wie, że biedronka jest pożytecznym owadem ,bo zjada owady ,które są szkodnikami roślin. Biedronki zjadają: mszyce, czerwce, gąsienice...

Ćwiczenia słuchowe „Skąd ten dźwięk”?

Kochane przedszkolaki mamy dla Was kilka zagadek słuchowych – zwierząt – które można spotkać na wiosennej łące.

Na początek nazwijcie zwierzęta na obrazkach, teraz przygotujcie wasze uszy, nie patrzcie na ekran komputera! Spróbujcie odgadnąć odgłosy wydawane przez poszczególne zwierzęta.

Powodzenia!





<https://www.youtube.com/watch?v=MLEDvTAtInY>
<https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyUVg>
<https://www.youtube.com/watch?v=WU57ZdkUk5k>
<https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY>
<https://www.youtube.com/watch?v=8q0poDwrlj8>

Zadania matematyczne dla chętnych Pszczółek:
„Zabawa w bankiera”. Policz:

$2 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \dots \text{ zł}$	$5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} = \dots \text{ zł}$	$1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \dots \text{ zł}$	$5 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \dots \text{ zł}$	$5 \text{ zł} + 5 \text{ zł} = \dots \text{ zł}$
$2 \text{ zł} + 2 \text{ zł}$ $= \dots \text{ zł}$	$5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 1 \text{ zł}$ $= \dots \text{ zł}$	$1 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 1 \text{ zł}$ $= \dots \text{ zł}$	$5 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł}$ $= \dots \text{ zł}$	$2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł}$ $= \dots \text{ zł}$

Wstaw odpowiednie cyfry /od 1 do 10/



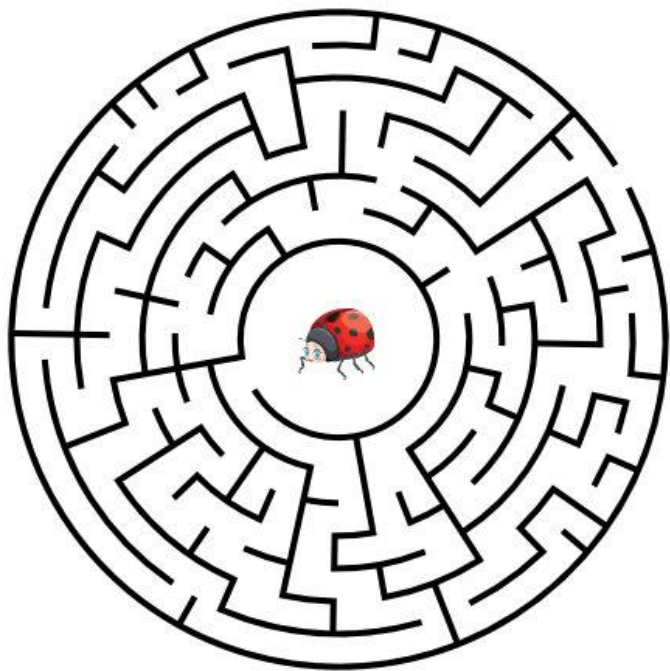
A sequence of numbers in boxes connected by dashed lines, forming a path:

	2		
4		6	
8		10	



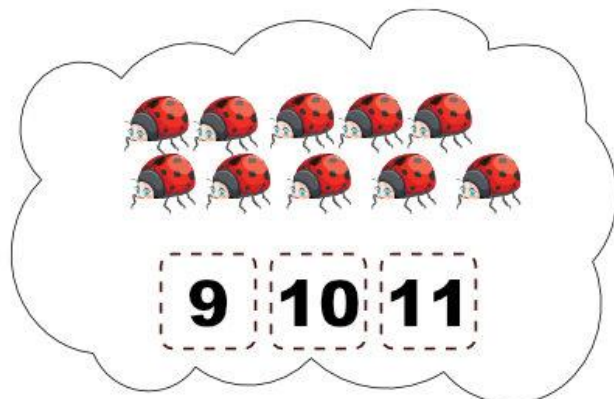
Imię: _____

Data: _____

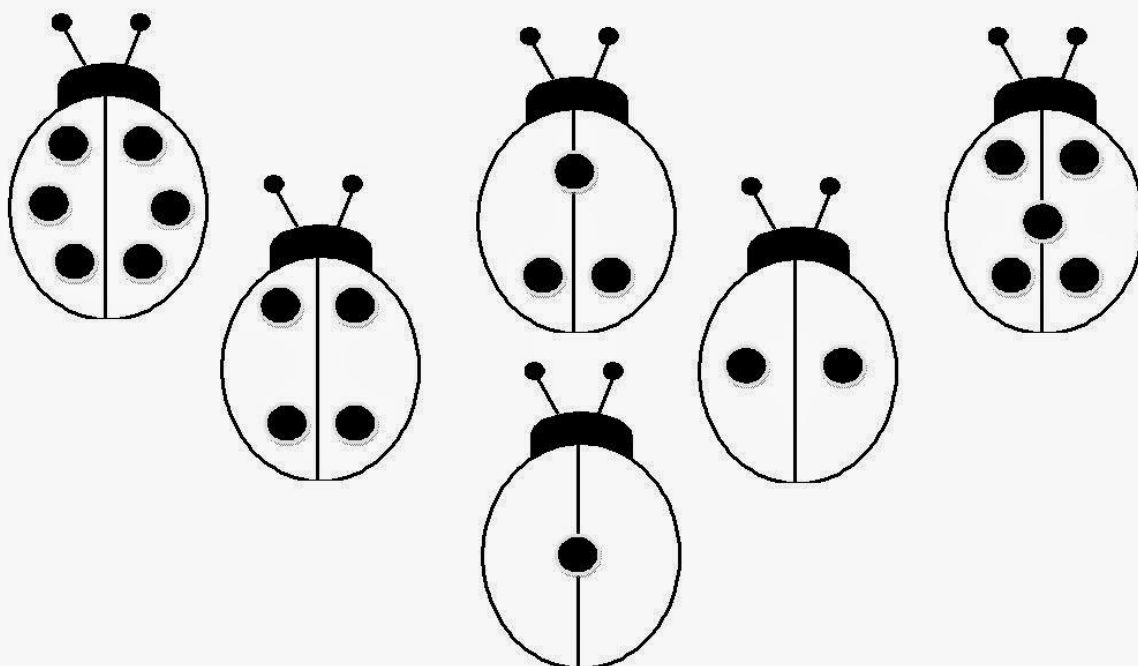


Imię: _____

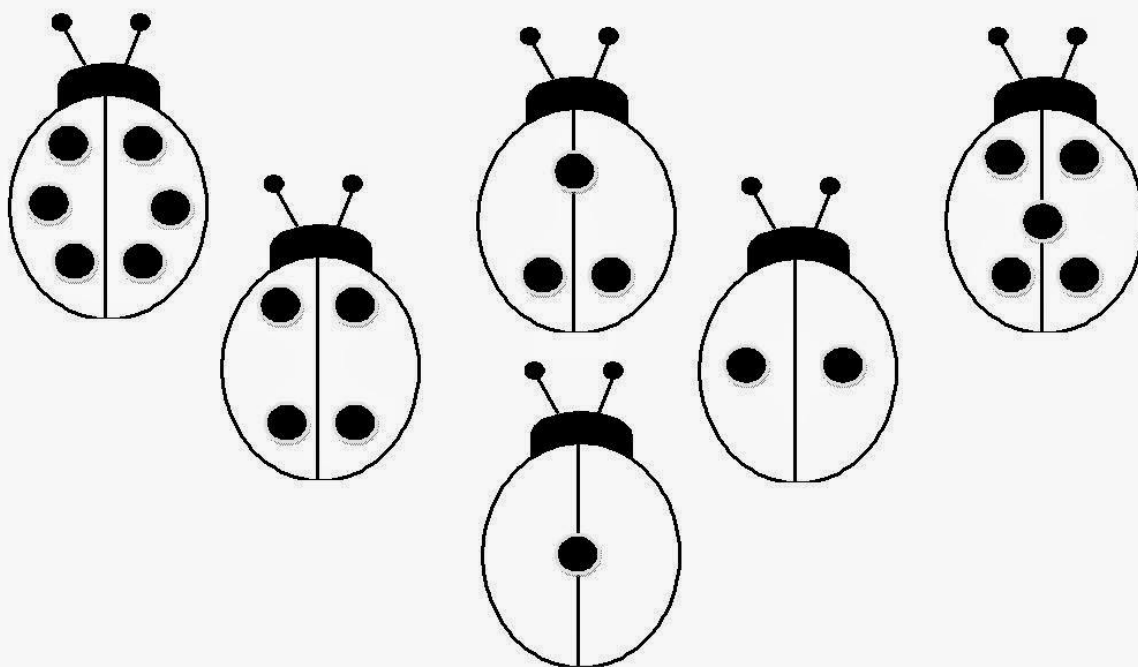
Data: _____



Połącz kropki biedronki i połącz z ich cyfrą:



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6