

Za to, że zawsze  
we mnie  
**wierzysz**

Za to, że zawsze  
mnie **wspierasz**

Za to, że mnie  
**rozumiesz**

Za to, że jesteś  
**dobra**

Za to, że mnie  
**kochasz**

bo czasami  
**łezki ocierasz**

Za wspaniałe  
**dni**

Za to, że mogę  
na Ciebie  
**liczyć**

Za to, że mnie  
**doceniasz**

bo zawsze  
**stajesz** w mojej  
obronie

Za to, że  
**jesteś**

bo **martwisz**  
się o Mnie

Za Twój  
**uśmiech**



*Kocham Cię Mamo!*

26 maja - Dzień MAMY

[www.ponadwszystko.com](http://www.ponadwszystko.com)

## **Dzień dobry Kochani!**

**Jak minął Wam weekend? Mamy nadzieję, że odpoczęliście i nabraliście sił na nowy tydzień zdalnej nauki. Dzisiaj zaczynamy nowy temat „Święto rodziny” a szczególnie Dzień Mamy 😊. Jesteście gotowi? Świetnie!**

Usiądźcie wygodnie na dywanie i posłuchajcie uważnie wiersza pt. „Co słyhać w domu?” N. Łasochy, który przeczytają Wam rodzice. Rodzice, po przeczytaniu możecie zadać dzieciom kilka pytań, by sprawdzić ile udało im się zapamiętać.

### **„Co słyhać w domu?”**

(Natalia Łasocha)

W niewielkim domu mieszka rodzinka, (1)

a razem z nią stara, poczciwa psinka. (2)

Jest jeszcze kotek, który wiadomo,

gdy prosi o mleczko, miauczy znajomo. (3)

W domu jest głośno, to nic dziwnego,

z każdego kąta słyhać coś innego. (4)

Mama tak woła codziennie rano:

„Wstawać już, śpiochy, owsiankę podano!”. (5)

A jak w fotelu siądzie wygodnie,

to pstryka palcami, nucąc melodie. (6)

Tata natomiast jest z tego znany,

że młotkiem uderza w rury i w ściany. (7)

W domu harcuje bliźniaków para.

Chłopczyk – Karolek i dziewczynka – Klara.

Tupią i klaszczą, grają na brzuchach, (8)

aż wszystko wkoło dudni i stuka. (9)

A kiedy w nocy cisza zapada, (10)

to szara myszka po serek się skrada. (11)

### **Przykładowe pytania do wiersza:**

1. Kto mieszka w domu?
2. Jak mają na imię dzieci?
3. Co mówi mama codziennie rano?
4. Jakie dźwięki można usłyszeć w domu?
5. Kto Waszym zdaniem, robi najwięcej hałasu? A kto najmniej?
6. Kiedy robi się zupełnie cicho?

### **Domowe odgłosy – zabawa ortofoniczna do wiersza**

Rodzice! Przeczytajcie wiersz jeszcze raz, tym razem ilustrujcie jego treść ruchem i odgłosami. Wy dzieciaczki naśladujcie go według propozycji Waszych rodziców:

(1)zróbcie z rąk daszek nad głową; (2) kucnijcie i wydawajcie odgłos szczekania; (3) naśladujcie miauczenie; (4) nadstawcie jedno, a następnie drugie ucho; (5) powtórzcie całą frazę głośno; (6) nućcie razem z Rodzicami znaną melodię; (7) uderzajcie rytmicznie dłońią zaciśniętą w pięść o drugą dłoń, mówiąc: stuk; (8) tupcie, klaszczcie i klepcie dłońmi brzuch; (9) obracajcie się wokół własnej osi, wypowiadając sylabę „du”, „du”, „du”; (10) zatrzymajcie się i przyłóżcie palec do ust; (11) chodźcie po pokoju na palcach, mówiąc bardzo cicho: pi, pi, pi.

Posłuchajmy teraz piosenki. Na pewno ją znacie ☺

[https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g&list=PLczh2jk1MQzYJv2Qj\\_66hCVO-AAw2OdPr&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g&list=PLczh2jk1MQzYJv2Qj_66hCVO-AAw2OdPr&index=4)

**Posłuchajcie wierszyka i spróbujcie przygotować dla Mamy niespodziankę :**

„Niespodzianka”

Przyniosę Mamie mały kwiatek.

Na kwiatku pszczołę na dodatek.

Niech pszczoła brzęczy Jej piosenkę.

Niech kwiat zapachnie pszczelim brzękiem.

Ani się Mama nie spodziewa.

Że kwiatek może dla niej śpiewać.

Wybierzcie sami, jaką niespodziankę przygotujecie dla Mamy (laurkę, kwiaty) , filmiki mogą pomóc Wam w wyborze. Spieszcie się , by zdążyć przed jutrzejszym świętem! Możecie też codziennie w tym tygodniu (choć nie tylko) przygotowywać dla Mamusi jakiś upominek :

<https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=3a03HJs8J8w>

<https://www.youtube.com/watch?v=wut13HB66WQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=b8Hn\\_f0DBX0](https://www.youtube.com/watch?v=b8Hn_f0DBX0)

Pochwalcie się też nam, co przygotowaliście dla Mamusi :) )

**A teraz czas na bajkę.**

<https://www.youtube.com/watch?v=5EDetnGiEqU>

**Teraz czas na gry interaktywne, które rozwiją Waszą spostrzegawczość, pamięć oraz koncentrację.**

Aby zagrać kliknijcie w poniższe linki. Wykonujcie zadania zgodnie z poleceniem.

1. Układanie puzzli

<https://view.genial.ly/5ec02a6e32a04c0d96b72bf8>

2. Zapamiętywanie kolejności obrazków

<https://view.genial.ly/5ebdaea3d5c84b0d8fb824ea>

**Życzymy miłej zabawy.**

**Poniżej zamieszczam karty pracy związane z tematyką „Święto rodziców” z naszej książeczki „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4**

Połącz pierwsze głoski z nazw rysunków. Narysuj prezenty, które mama dostała od Ady i Olka.

mama



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Połącz pierwsze głoski z nazw rysunków. Narysuj prezenty, które tata dostał od Ady i Olka.



tata



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Przeczytaj zdania z nauczycielem (lub samodzielnie). Narysuj w odpowiednich ramkach swoją mamę i swojego tatę.

To jest mama.	To jest tata.



Nazwij kwiaty przedstawione na zdjęciach.

;



Która z tych osób lub który z tych przedmiotów jest wyższy? Pokoloruj na każdym obrazku ubrania wyższych osób lub przedmiotów.



Naklej zdjęcia odpowiednich kwiatów (odszukane wśród naklejek) według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Wyklaskuj podany rytm i powtarzaj tekst za nauczycielem.



Wi - wat,



ma - mu - siu!



Wi - wat,



ta - tu - siu! -



wo - ła - my.



Bo swych



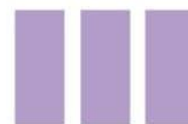
ro - dzi - ców,



bo swych

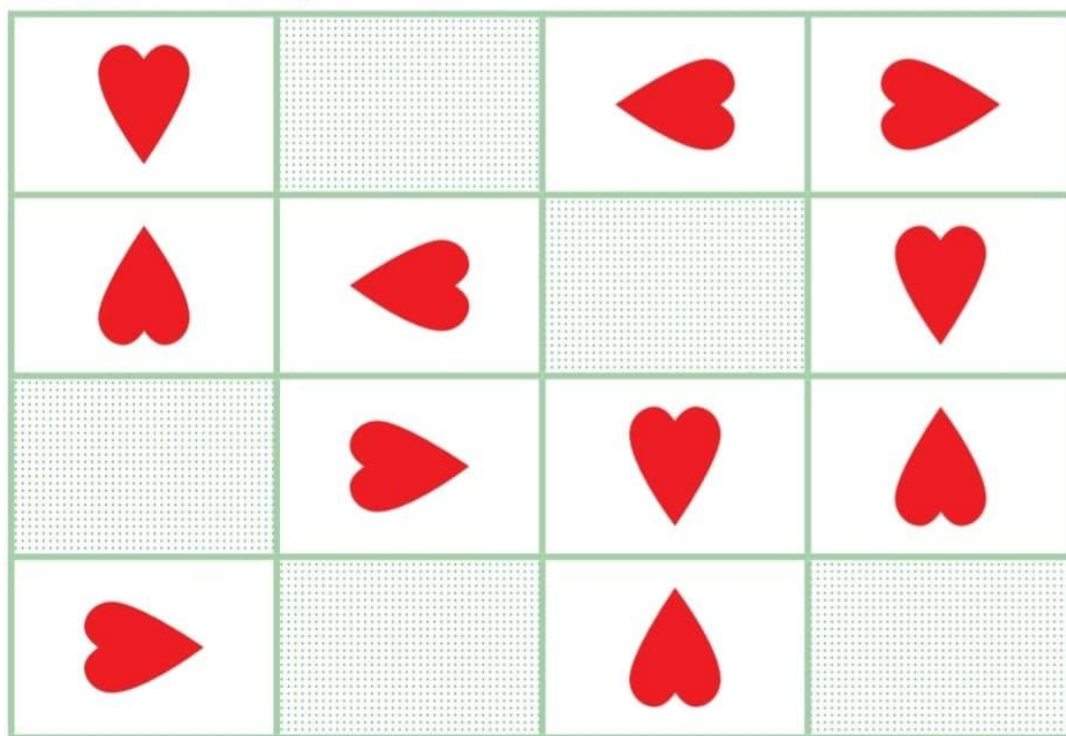


ro - dzi - ców



ko - cha - my!

Odszukaj wśród naklejek serduszka i naklej je w pustych polach tak, aby poziomo i pionowo były serduszka zwrócone w różnych kierunkach.

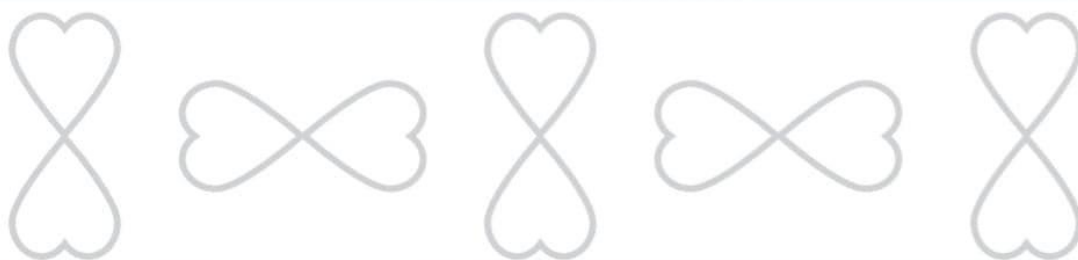
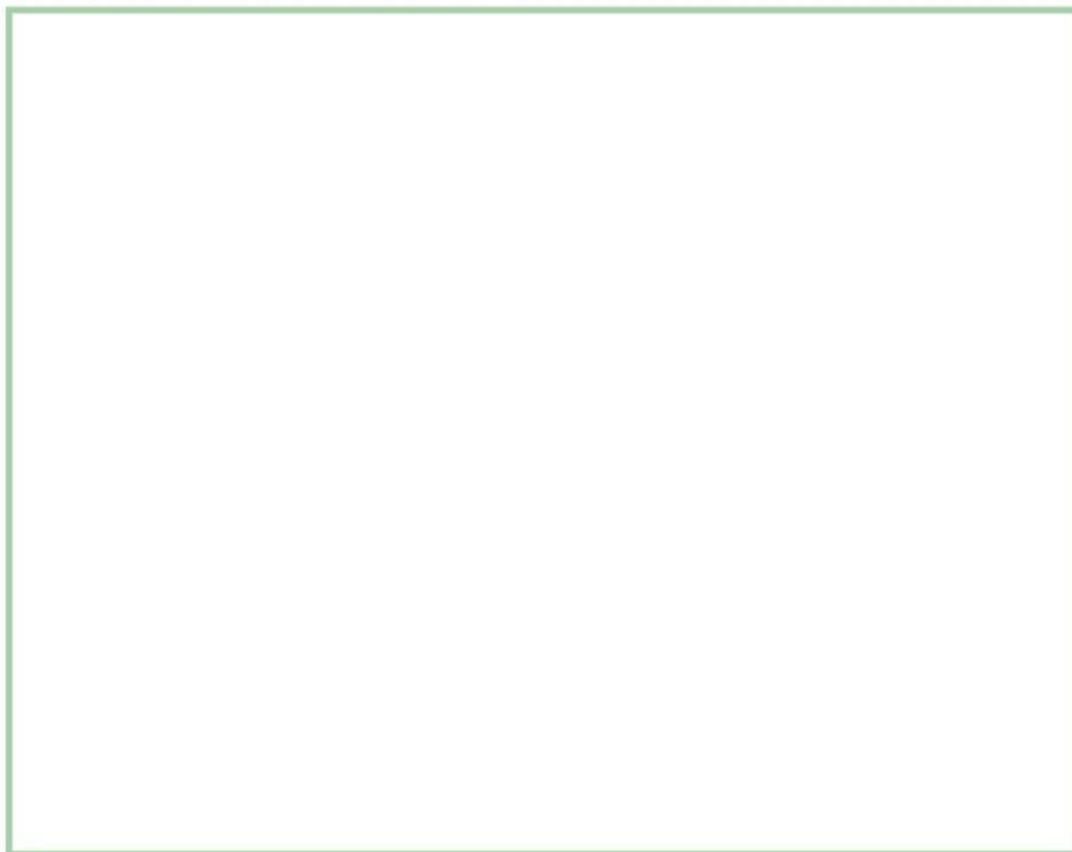


Rysuj serca po śladach. Narysuj w każdym z nich małe serduszko.

Powiedz, w czym Ada i Olek pomagają rodzicom.



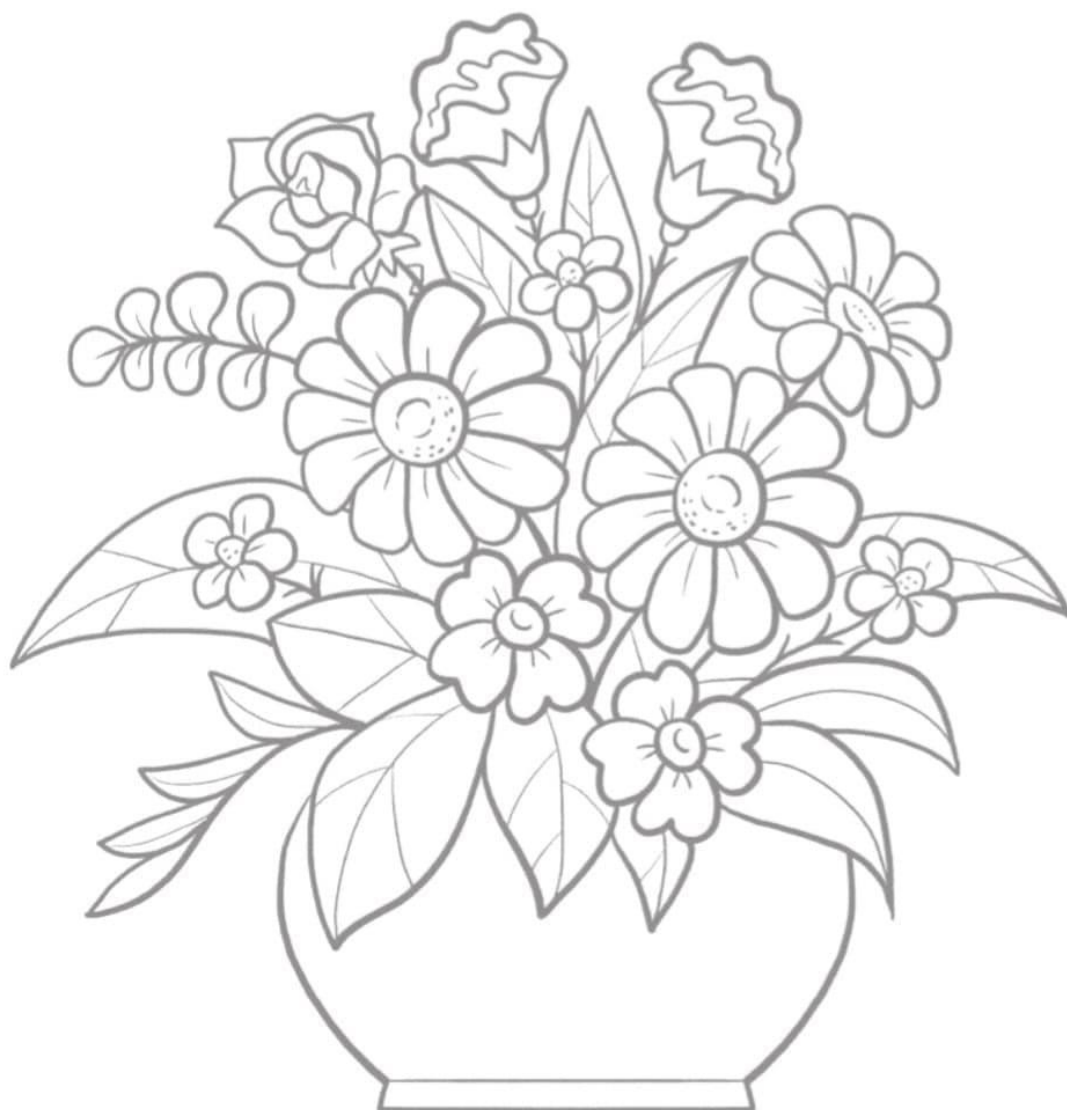
Narysuj, w czym pomagasz мамie lub tacie.



Rysuj wzory z serduszek po śladach. Pokoloruj je.

---

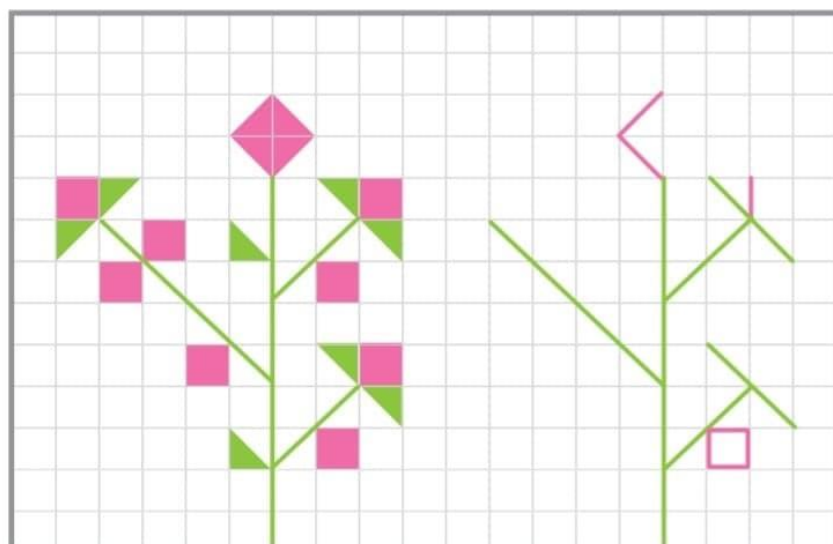
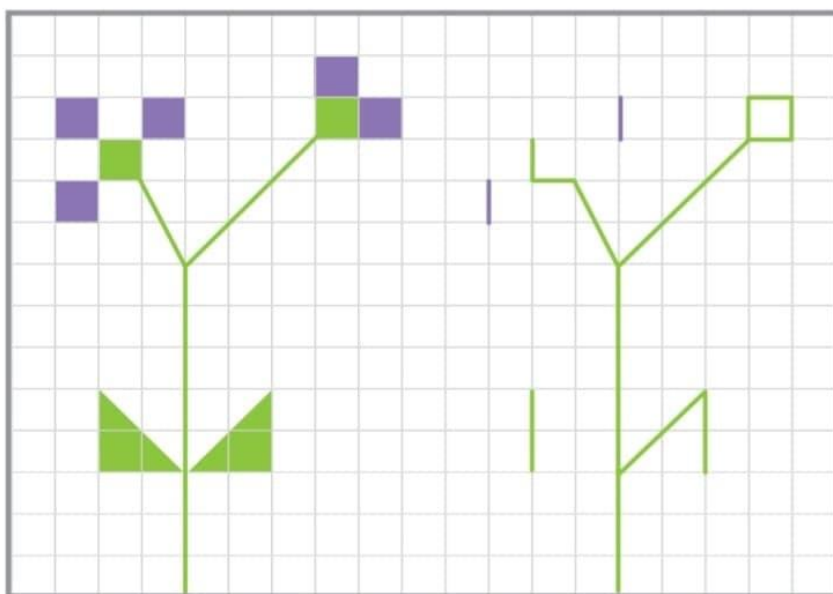
Pokoloruj bukiet dla mamy.



---

Rysuj po śladzie drogę Ady i Olka do mamy.

Odwzoruj kwiatki dla mamy.



Rysuj róże dla mamy po śladach.

Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz na dolnym obrazku 10 różnic między nimi.

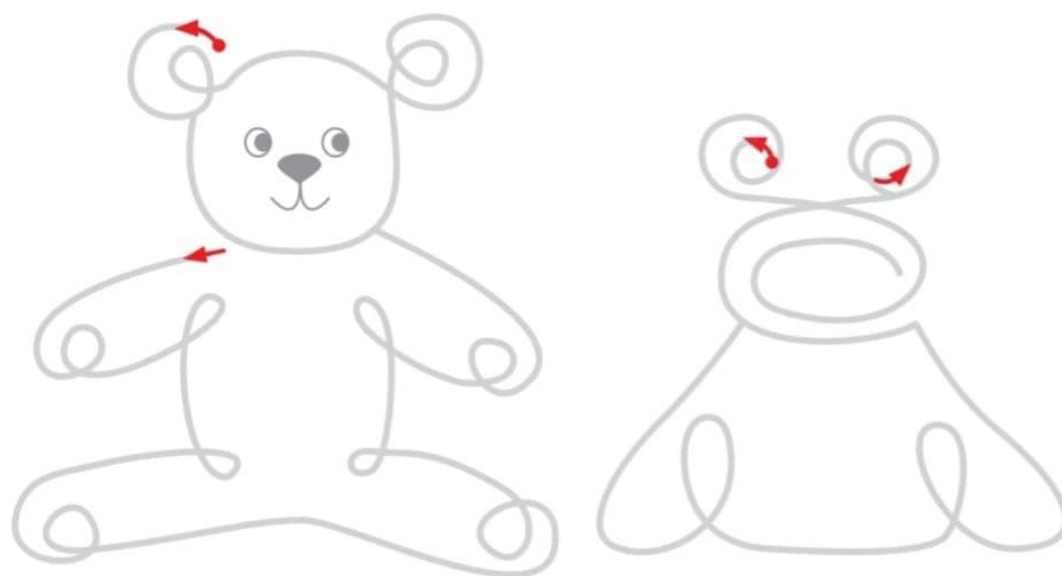


Rysuj wysokie drzewa iglaste i niskie drzewa iglaste po śladach, bez odrywania kredki od kartki.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.



Rysuj misia i zabkę po śladach.



Pokoloruj duże misie na brązowo, a małe - na różowo.