

## Pożegnania nadszedł czas

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

### Sluchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”

Książka s. 86–89

*Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórniki z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.*

*Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.*

*Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.*

*Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:*

– O! Popatrz, misiu,

tu jest łazienka,

wodą się zmywa

farbę na rękach,

a ty masz łapki

całe w powidłach,

więc musisz użyć wody i mydła!

*Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:*

*Kum, kum, kum!*

*Rech, rech, rech!*

*Było przedszkolaków trzech.*

*Hopsa, w lewo!*

*Hopsa, w prawo!*

*Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!*

*Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,*

*skacz i do dziesięciu licz!*

*Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...*

*Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.*

*Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.*

*Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały:*

*– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,*

*nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,*

*a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,*

*będziemy wspominać kochane przedszkole!*

*Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli*

*obejrzeć z bliska kukielki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom.*

*Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.*

*– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.*

*– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.*

*– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.*

*– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.*

*– Mnie też!*

*– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.*

*– Kwadraty – dokończyła Ada.*

*– Tak! Kwadraty!*

*– I co jeszcze?*

*– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.*

- *I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.*
- *A pamiętasz, jak lepiliśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypluć buzię.*
- *Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.*
- *I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!*
- *Pamiętam. Pani polatała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.*
- *Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.*

*Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać*

*swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.*

*Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.*

- *Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.*
- *Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.*
- *A co to są pocieszajki?*
- *To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.*
- Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.*
- *To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.*
- *Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.*

### **Rozmowa na temat opowiadania**

- *Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?*
- *Co przygotowali młodsi koledzy?*
- *Co robiły Ada i Kasia?*
- *Kogo pożegnała Ada?*
- *Co to były pocieszajki Ady?*

–Gdzie je zostawiła?

### **Ćwiczenia w książce**

Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami.

Książka (s. 86–89)

lub

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=88>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=90>

źródło: [www.mac.pl/flipbooki](http://www.mac.pl/flipbooki)

### **Rysunek dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola „Obrazek o lecie”**

technika dowolna

### **Nauka wierszyka z opowiadania fragmentami, metodą ze słuchu**

*Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,*

*nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,*

*a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,*

*będziemy wspominać kochane przedszkole!*

### **Zadania w kartach pracy**

Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia.

Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).

Karta pracy, cz. 4, s. 72-73

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=74>

źródło: [www.mac.pl/flipbooki](http://www.mac.pl/flipbooki)

### **Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samochody”**

Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy poruszającego się samochodu: brrr, brrr lub brum brum. Na sygnał- uderzenie w bębenek/miskę- zatrzymuje się i trąbi: pi, pi tyle razy, ile wskazuje cyfra wskazana przez Rodzica.

### **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Trawa i chmury”**

Na hasło: Trawa, dziecko przykuca; na hasło: Chmury, staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladuje chmury płynące po niebie.

### **Ćwiczenie tułowia – skręty – „Śledzimy lot samolotu”**

Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwuje lot samolotu.

### **Zadania w kartach pracy , cz. 4, s. 74-75**

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.

Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru ( rytmu) z poprzedniej karty.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=76>

źródło: [www.mac.pl/flipbooki](http://www.mac.pl/flipbooki)

### **Ćwiczenie równowagi „Rysujemy koła”**

Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą.

### **Czytanie tekstu o wakacjach i wakacyjnych rad Olka i Ady**

Książka, s. 94–95.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=96>

źródło: [www.mac.pl/flipbooki](http://www.mac.pl/flipbooki)

### **Zadania w kartach pracy , cz. 4, s. 76-77**

Rysunek – Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu  
Czytanie tekstu z Rodzicem lub samodzielnie. Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysowanie słoneczek po śladach. Kolorowanie rysunków.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=76>

źródło: [www.mac.pl/flipbooki](http://www.mac.pl/flipbooki)

### **II Zabawa badawcza „Dlaczego czereśnie pękają?”**

Pomoce: czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą

Wyjaśnienie, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

- Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.
- Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarbarem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody. Rodzic wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.
- Degustowanie czereśni – całych i popękanych.

### **Zadania w Kartach Pracy**

Zadania w Kartach Pracy, cz.4 s.78

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoi-a-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=80>

źródło: [www.mac.pl/flipbooki](http://www.mac.pl/flipbooki)

### **Zabawa interaktywna „Bystre oczko”**

<https://view.genial.ly.5ed3b807785906120efede3d/interactive-content-bystre-oczko>

źródło: [ana.scienska.com](http://ana.scienska.com), [view.genial.ly](http://view.genial.ly)

### **Zabawa Wakacje**

pomoce: kartka, kredki

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiedzeniem zdania: **Wakacje muszą być słoneczne**. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedzenie zdania: **Wakacje muszą być pachnące**. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedzenie zdania: **Wakacje muszą być słodkie**. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedzenie zdania: **Wakacje muszą być tajemnicze**. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

### **Zabawa – Dokończ zdania.**

Rodzic: rozpoczyna zdanie, a dziecko je kończy. Np.: W przedszkolu lubiłem/ lubiłam...  
W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam... W przedszkolu czułem się/czułam się...

### **Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków**

Patyczki w różnych kolorach ( jeśli nie mają Państwo w domu mogą być zapalki oznaczone jakimś kolorem za pomocą pisaka).

### **Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.**

Dziecko układa z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określa, ile patyczków potrzebowało do ułożenia kształtu każdej figury.

### **Układanie patyczków według kolorów.**

Dziecko liczy patyczki w każdym kolorze. Podaje całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.  $3 + 4 + 3 = 10$

### **Odkładanie patyczków np. żółtych**

Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc: 10 odjąć 3 to siedem.

Układa działanie jeśli ma wycięte kartoniki z liczbami lub zapisuje w zeszycie

$$10 - 3 = 7$$

### **Odkładanie patyczków np. czerwonych**

Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc:

7 odjąć 3 to cztery.

Układa działanie:

$$7 - 3 = 4$$

### **Sprawdźmy czy pamiętasz nazwy miesięcy.**

Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak”  
*Rok.*”

Podczas recytacji wiersza rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dziecko podaje głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszcze, kiedy usłyszy nazwę miesiąca.

*W styczniu Nowy Rok przychodzi, często mrozem grozi.*

*W lutym czyni tak samo.*

*W marcu bywa jak w garncu (...).*

*Kwiecień z majem w zieleni skąpane (...).*

*Czerwiec obiecuje radości wiele, bo – moi przyjaciele – lipiec i sierpień to wakacji czas (...).*

*Wrzesień i październik zmieniają kolory ziemi (...).*

*W listopadzie smutek na drzewach się kładzie.*

*A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)*

## **Lato – przyroda, wakacje, co robić nad morzem i w górach – Film edukacyjny dla dzieci**

<https://www.youtube.com/watch?v=-VbbJIqfcgA>

## **BEZPIECZNE WAKACJE**

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

## **Ćwiczenia poranne do wyboru:**

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>

## **Prace plastyczne do wyboru:**

<https://www.youtube.com/watch?v=hTNpX0C1kXA>

<https://ekodziecko.com/category/prace-plastyczne/lato>

<https://dzieciakiwdomu.pl/2018/07/pomysly-na-wakacyjne-zabawy-i-prace-plastyczne-dla-dzieci-na-lato.html>