

Krąg tematyczny: Wakacyjne podróże.

Data: 08-12.06.2020r

Grupa 3-4 latki.

Drogi Dzieci, Szanowni Rodzice witamy w kolejnym tygodniu naszej zdalnej pracy i zabawy. Po raz kolejny pragniemy zaprezentować proponowany zestaw zadań tym razem poświęcony tematyce wakacyjnej. Tak moi Kochani wakacje zbliżają się wielkimi krokami i musimy się odpowiednio do nich przygotować!!! Jesteście gotowi??? Zaczynamy.....

- Samodzielna aktywność poznawcza, oglądanie albumów, książek i czasopism dotyczących samolotów. Będziemy potrzebować: książki, encyklopedia i czasopisma dla dzieci. Rodzic nawiązuje z dzieckiem rozmowę na temat wakacyjnych podróży. Następnie układa na stole książki, encyklopedie i czasopisma dla dzieci. Dziecko odnajduje w nich zdjęcia przedstawiające różnego rodzaju samoloty. Rodzic zwraca uwagę na samoloty pasażerskie. Przedstawia zalety podróżowania samolotem.



- Zabawa



ruchowa z elementem równowagi „Samolot”. Bębenek (dwie drewniane łyżki, lub łyżka z garnkiem). Dziecko przy dźwiękach bębenka maszerują po pomieszczeniu w różnych kierunkach. Na hasło: Samolot! próbuje stanąć na jednej nodze z ramionami wyciągniętymi w bok. Naśladuje samolot przygotowujący się do startu. Dźwięk bębenka jest sygnałem do ponownego marszu.

- Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Wakacyjne podróże”.

Na wakacje czas! Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego. Robiło się coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem. Lubiała bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała na maciupenkich, ledwie widocznych wysepkach. Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.

– Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?

– Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?

– Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą, Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.

– To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała się dziewczynka.

– W takim razie może polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?

– Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.

– To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.

– Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka.

– Olek, słyszałeś, będziemy lądować na bucie! Naprawdę! Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu.

Kilka dni później całą rodziną przyjechali na lotnisko.

– Kochani – powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie pilnować – dodał i popatrzył na dzieci. Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.

– A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając Dinusia.

– To kapitan i stewardesy – odpowiedziała mama.

– Może będą z nami lecieć do Włoch. Zobaczymy.

Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników.

– Startujemy! Nareszcie! – ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystko robiło

się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje. Upalne dni dzieci spędzały w kryształicznie przezroczystej i ciepłej wodzie. Wieczorami zaś zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiała pozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie Dinusia. Najbardziej spodobała się jej Fontanna Pszczół.

– Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? – zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinuś wpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka.

– Musisz go bardziej pilnować, córeczko – zaśmiał się tata.

– Nie wiem, czy jest zadowolony z kąpeli.

– Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa – zasmuciła się Ada.

– Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej pizzy! – powiedział dziadek.

– Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? – I wskazał budynek, z którego unosił się świeży zapach ciasta i ciasta.

– W końcu jak Włochy, to i pizza! – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii. Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.

• Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Rodzic zadaje pytania:

– Gdzie wybrali się Olek i Ada z rodzicami i dziadkami na wakacje?

– Co stało się z Dinusiem tuż przed tym, jak tata zrobił jemu i Adzie zdjęcie?

– Jakie miejsce odwiedziła cała rodzina Olka i Ady? Rodzic prosi, aby dziecko opowiedziało, jak wygląda Fontanna Pszczół. Następnie kontynuuje rozmowę z dziećmi na temat opowiadania.

– Co jeszcze robili na wakacjach Olek, Ada i ich rodzina?

– W jaki sposób rodzina Olka i Ady dotarła do Włoch?

• Zabawy z globusem. Będziemy potrzebować globus. Rodzic pokazuje dziecku globus. Wyjaśnia, co on przedstawia. Dziecko opisuje jego wygląd, wymienia kolory, których jest na nim najwięcej. Rodzic zwraca uwagę na kolor niebieski. Informuje, że tym kolorem oznaczone są jeziora, rzeki, morza i oceany. Następnie dziecko kręci globusem i wskazuje na mapie dowolne miejsce. Rodzic odczytuje jego nazwę, a dziecko powtarza.

• „Moje wymarzone wakacje” – praca plastyczna malowanie na podkładzie z gazy.

Wyjaśnienie pojęcia wakacje. Rodzic pyta dziecko, co ich zdaniem oznacza słowo wakacje.

Następnie prosi o podanie skojarzeń z tym słowem i określenie uczuć, jakie ono w nich budzi.

Zapoznanie z tematem pracy. Rodzic proponuje dziecku wykonanie pracy plastycznej na temat

Moje wymarzone wakacje. Zapoznaje dziecko z nową techniką – malowania na gazie. Prosi, aby dziecko namalowało miejsce, do którego najchętniej pojechałyby podczas wakacji.

Samodzielne wykonanie pracy przez dziecko.

Będziemy potrzebować: kartkę z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzel, gazę opatrunkową.

Wykonanie:

Kartkę z bloku technicznego dziecko pokrywa klejem. Na całej powierzchni kartki przykleja gazę. Na tak przygotowanym podłożu maluje farbami plakatowymi na temat „Moje wymarzone wakacje”. Pracę możemy umieścić w pokoiku dziecka.



- Słuchanie piosenki „Wakacje z rowerem” wykonaniu Śpiewających Brzdąców. Link do piosenki:
<https://youtu.be/CkXSdjgvaAk>

Tekst piosenki:

1. Najwspanialej powiem szczerze
Podróżować na rowerze
Gdy wakacji czas nastaje
Wcale z nim się nie rozstaję
Nie rozstaję

Ref: Swym rowerem ruszam w drogę
Znam przepisy już drogowe
Powiem więcej znam dokładnie
Tak, że mnie z nich nikt nie zagnie

2. Już zakładam dętki nowe
Sprawny musi być mój rower
Sprawdzam jeszcze dzwonek, lampki
Jak najmocniej wiążę trampki
Wiążę trampki

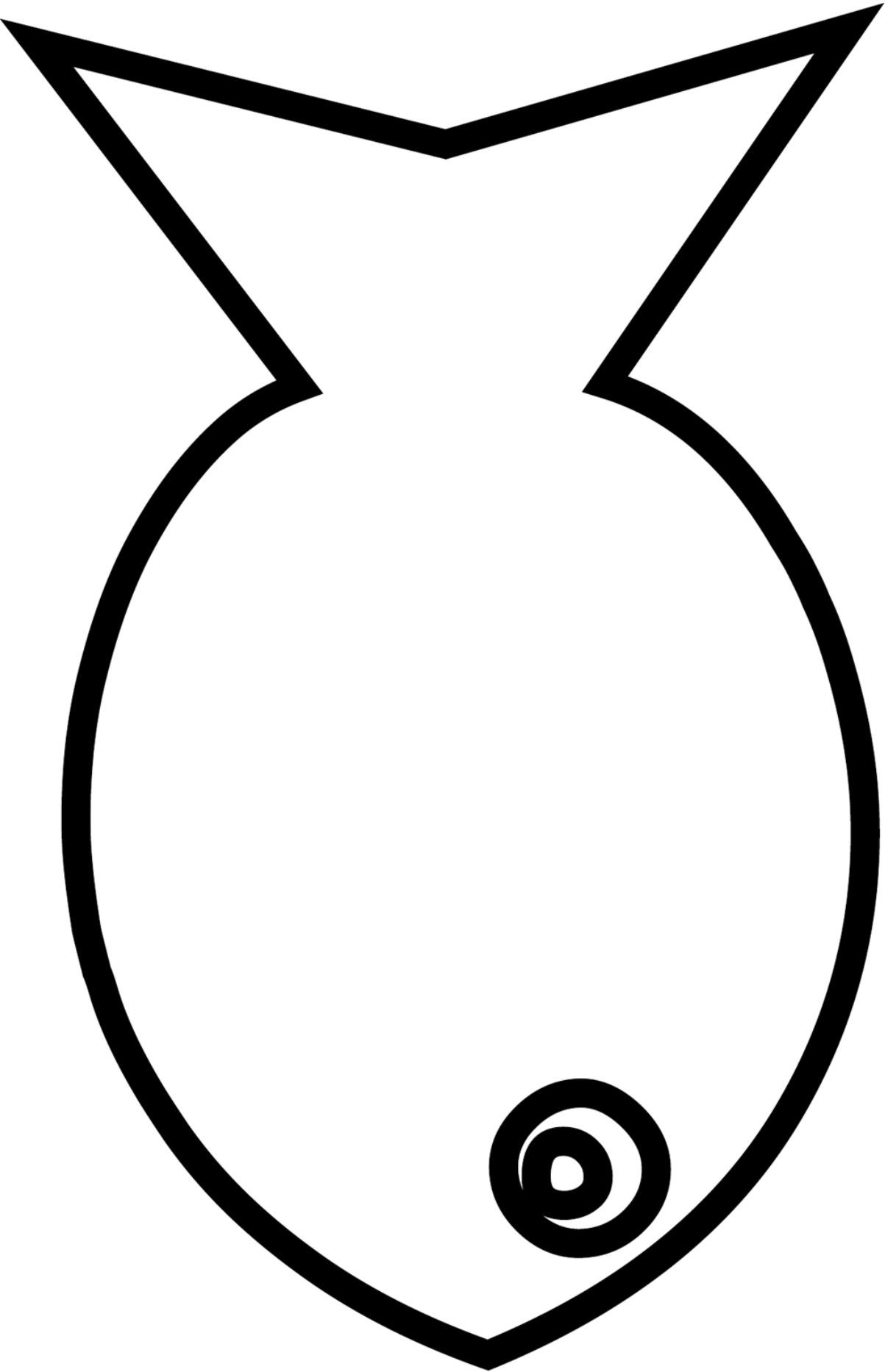
Ref: Swym rowerem ruszam w drogę
Znam przepisy już drogowe
Powiem więcej znam dokładnie
Tak, że mnie z nich nikt nie zagnie

3. Ochraniacze mam na nóżkach
Osłonięta kaskiem główka
Są odblaski na plecaku
A w bidonie smaczny napój
Smaczny napój.

- Rodzic zadaje pytania dotyczące zawartych w niej treści:

- O czym opowiada piosenka?
- Co wkładamy na głowę, wsiadając na rower?
- Czy rowerem możemy jechać wszędzie, gdzie chcemy?
- O czym należy pamiętać, jeżdżąc na rowerze?

• Obrysowywanie, wycinanie i kolorowanie sylwet ryb. Będziemy potrzebować: Szablon przedstawiający sylwetę ryby, biała kartka z bloku technicznego, nożyczki, kredki. Rodzic mówi dziecku zagadkę: W wodzie pływają, głosu nie mają. (ryby) Układa na stole szablon przedstawiający rybę. Dziecko obrysowuje sylwetę ryby na białej kartce, wycina i koloruje według własnego pomysłu.



Sylweta ryby będzie wykorzystywana w trakcie różnego typu aktywności.

- Zabawa „Ryby w rzece”. Rozwijanie sprawności manualnej. Będziemy potrzebować rolkę po ręczniku papierowym, kawałki włóczki, wykonane wcześniej przez dziecko sylwetę ryby, dziurkacz, kawałek niebieskiej krepiny. Rodzic proponuje dziecku zabawę z rybkami. Wręcza dziecku rolkę po ręczniku papierowym. Przywiązuje do niej koniec włóczki. Pozostałą część włóczki dziecko nawija na rolkę. W wykonanej wcześniej sylwecie ryby robi dziurkaczem otwór. Samodzielnie lub z pomocą Rodzica przywiązują sylwetę rybki do końca włóczki. Dziecko trzyma za końce w obu dłoniach rolkę po ręcznikach. Powoli obraca rolkę, odwijając z niej włóczkę. Sylweta rybki znajduje się coraz niżej. Zadanie jest wykonane, gdy sylweta rybki dotknie podłogi, czyli rybka zanurzy się w wodzie.

Podczas powtórzenia zabawy można dziecku zaproponować łowienie ryb tj. nawijanie włóczki ze znajdująca się na końcu sylwetą ryby na rolkę.

- Zabawy badawcze najlepiej wykonać w ogrodzie. Będziemy potrzebować: plastikowe tacki, plastikowe pojemniki na wodę i np. małe kamyki, kartki z zeszytu, plastelina, metalowy klucz, korek, piłeczki do ping-ponga, kawałki papieru o różnej strukturze i grubości (np. kawałek tektury, bibuły, brystolu), klocek drewniany, klocek plastikowy, styropian, piórko, liść, gąbka, makaron, po dwie łódki z papieru wykonane techniką origami. Rodzic ustawia na trawniku pojemniki wypełnione wodą, a obok każdego pojemnika układa na tackach różne przedmioty. Dziecko staje obok pojemnika. Wykonuje następujące doświadczenia: – sprawdza, czy jej/jego łódka pływa – umieszczają ją na wodzie, obserwuje, swobodnie wypowiada się na temat sposobu poruszania się łódek, dmucha na łódkę umieszczoną na wodzie. Obserwuje, jak łódka porusza się pod wpływem strumienia powietrza (dmuchaj raz mocno, raz lekko), – obciąża łódkę kamykami, uważając, aby nie zatonała. Odkłada łódkę na bok, – sprawdza, czy plastelina utrzyma się na wodzie. Robi z plasteliny kuleczkę, placek, robi dziurkę w placku, lepią kształt spodeczka. Ostrożnie umieszcza na powierzchni wody, – kładzie na wodzie kartki z zeszytu. Układa na nich piórko, monetę, mały kamyk itp. Sprawdza, które z ułożonych na tackach przedmiotów po wrzuceniu ich do wody zatona, a które nie, – układa na jednej tacce przedmioty, które toną, na drugiej przedmioty, które pływają. Zastanawia się, dlaczego tak się dzieje. Rodzic wyjaśnia, że wszystko zależy od ciężaru przedmiotów. Ciężkie przedmioty toną, lekkie pływają.

- Ćwiczenie oddechowe – Podmucha wiatru. Nagranie piosenki Wakacje z rowerem. Dziecko leży na podłodze. W rytmie piosenki naśladuje nogami jazdę na rowerze. Kiedy muzyka milknie przechodzi do siadu i naśladuje podmuch wiatru. Nabiera powietrza nosem i wypuszcza ustami. Powtarzamy parę razy.

- Ćwiczenia artykulacyjne i ruchowe na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej „Wakacyjne plany. Rodzic mówi rymowankę. Za pierwszym razem wspólnie z dzieckiem wykonuje określone ruchy i wypowiada sylaby. Podczas kolejnego powtórzenia zachęca dzieci do samodzielności.

Słońko mocno świeci,
cieszą się więc dzieci
Chi, chi, cha, chi, chi, cha,
moc promyków słońko da
Chodźmy więc nad wodę
po letnią przygodę
Plum, plum, plum, plum, plum, plum,
to strumyka słyhać szum
Wejźmy też na górę
podziwiać naturę.

Och, och, och, puch, puch, puch
to przedszkolak dzielny zuch.

Dziecko wykonuje ruchy:
podnosi ręce i naśladuje wkręcanie żarówek,
podskakuje obunóż,
powtarzają sylaby i klaszczą a dłonie,
podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
maszerują w miejscu,
kontynuują marsz,
powtarzają sylaby i pokazują dłonią kształt fali,
wypowiadają długo głoskę sz.
naśladują wchodzenie na górę,
przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami
daszek i rozglądają się w obie strony,
powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
wskazują ręką siebie.

- Karta pracy, cz. 2, nr 58

Dziecko:

- ogląda obrazek,
- wymienia rzeczy, które pakuje do walizki Olek, zastanawia się, czy wszystkie będą przydatne podczas wakacyjnego wyjazdu,
- przypomina sobie, gdzie Olek z rodziną spędza wakacje i jaka panuje tam latem pogoda,
- liczy spodenki, koszulki, czapki, pary skarpetek i pary butów,
- rysuje odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,
- w każdej ramce rysuje o jedną chmurkę więcej niż w poprzedniej.

Karta pracy znajduje się poniżej.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co pakuje do walizki Olek. Policz spodenki, koszulki, czapki, pary skarpet i pary butów. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod matymi obrazkami.



W każdym kolejnym polu narysuj o jedną chmurkę więcej niż w poprzednim.

• Karta pracy, cz. 2, nr 59.

Dziecko: – ogląda obrazki, – liczy stroje kąpielowe, spódniczki, koszulki, kapelusze, pary skarpet, zastanawia się czy wszystkie będą Adzie potrzebne, – rysuje odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami, – przygląda się obrazkom na poprzedniej karcie, wskazuje różnice między bagażami Olka i Ady, – w każdej kolejnej ramce rysuje o jedną chmurkę mniej niż w poprzedniej.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co pakuje do walizki Ada. Policz stroje kąpielowe, sukienki, koszulki, kapelusze, pary skarpet. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod matymi obrazkami.



--	--	--	--	--	--

W każdym kolejnym polu narysuj o jedną chmurkę mniej niż w poprzednim.

- Zabawa Prawda czy fałsz – rozwijanie zdolności koncentracji podczas działania przy muzyce. Nagranie piosenki Wakacje z rowerem. Dziecko po okręgu w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce Rodzic prezentuje dziecku zdania prawdziwe lub fałszywe. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, dzieci unoszą ręce, jeżeli jest fałszywe, przechodzą do przysiadu.
 - Rower musi mieć sprawne hamulce.
 - Na rowerze jeździmy w wyznaczonych miejscach.

- Rower to rodzaj samochodu.
- Rowerem możemy zjeżdżać z góry bez hamulców.
- Na rowerze jeżdżą tylko dziewczynki.

• Opisywanie nadmorskiego krajobrazu. Określanie cech morza. Obrazek lub zdjęcie przedstawiające nadmorski krajobraz (większą część obrazka zajmuje morze), można wykorzystać zamieszczony poniżej. Rodzic prosi, aby dziecko przyjrzało się dokładnie obrazkowi i opowiedziało o nim. Następnie pyta: Jakie jest morze? Dziecko opisuje morze jednym słowem np. głębokie, niebieskie, szerokie, piękne, niebezpieczne, tajemnicze itp. Jaki smak ma woda morska? Dlaczego morze jest słone? Wyjaśnia dzieciom tajemnice słonego smaku wody morskiej.

Na dnie mórz i oceanów znajdują się pasma skał. Zbudowane są one z różnych minerałów, z których niektóre są bardzo słone. Woda morska rozpuszcza skały. Wtedy sól dostaje się do morza. Na dnie mórz i oceanów znajdują się również wulkany, które wybuchają. Wydobywa się z nich lava zwiększająca zasolenie wody. Najbardziej słonym morzem jest Morze Martwe. Jest ono tak słone, że nie mogą w nim żyć żadne rośliny i zwierzęta. Gdybyśmy chcieli się w nim wykąpać, to nawet jeśli nie potrafimy pływać, utrzymamy się na wodzie.



• Zabawa ruchowo-naśladowcza „Morskie fale”. Dziecko naśladuje ruch morskich fal – naprzemiennie unosi równocześnie obie ręce, wykonując wdech i opuszcza, wykonując wydech.

• Zabawa sensoryczna „Rysujemy morskie fale”. Będziemy potrzebować: Plastikową tacę, piasek, myjka do okien. Zabawę można przeprowadzić w piaskownicy. Rodzic ustawia na stole tacę, której

dno pokryte jest piaskiem. Pokazuje dziecku, jak można przedstawić graficznie morskie fale – rysuje palcem na piasku. Następnie wyrównuje powierzchnię myjką. Dziecko próbuje samodzielnie narysować fale. Po zakończeniu rysowania dziecko wyrównuje powierzchnię piasku.

- Ćwiczenie rytmiczne przy rymowance Bożeny Formy. Rodzic recytuje krótki fragment tekstu. Dziecko powtarza go zgodnie z rytmem oraz w tempie proponowanym przez Rodzica:

Na wycieczkę wyruszamy
przecież już wakacje mamy.
Mama, tato, siostra, brat
na rowerach jadą w świat.
Morze, góry już czekają,
na spotkanie zapraszają.

- Wakacyjny upominek – zajęcie plastyczne.

Wprowadzenie. Rodzic pyta:

- Jakie pamiątki przywozimy z wakacji?
- Dla kogo przywozimy pamiątki z wakacji?
- Dlaczego wręczamy bliskim osobom pamiątki z wakacji?

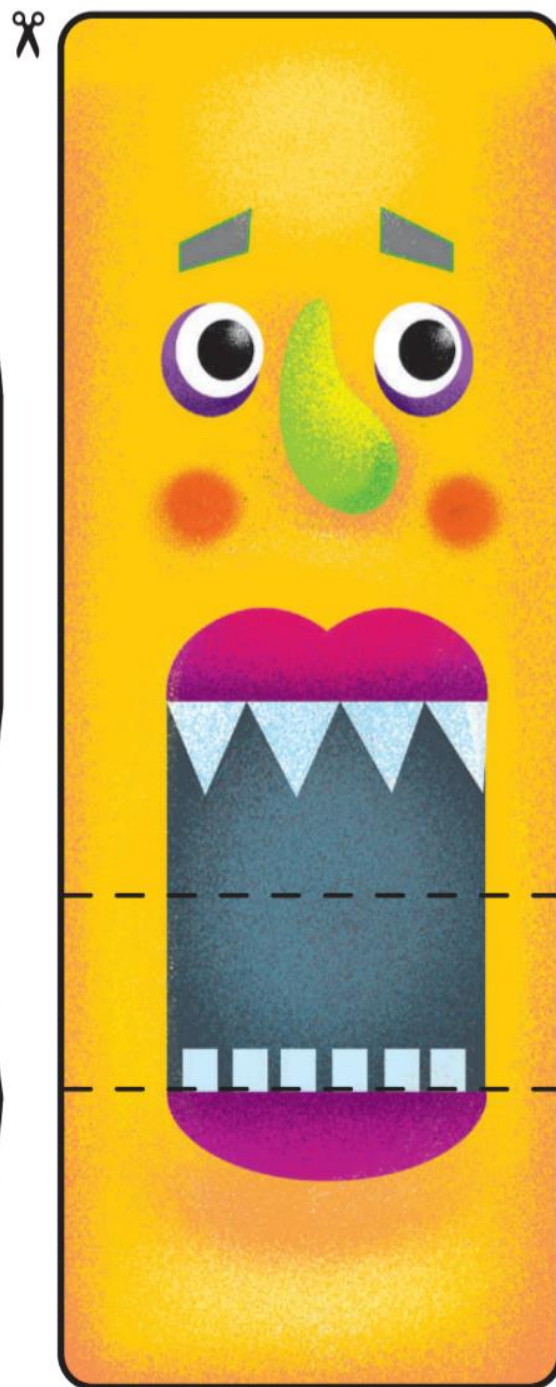
Przygotowanie do pracy. Będziemy potrzebować: Wyprawka, karta nr. 27 (zamieszczona poniżej), nożyczki, klej, kolorowa włóczka lub bibuła. Rodzic proponuje dziecku wykonanie wakacyjnego upominku dla bliskiej osoby. Samodzielne wykonanie pracy przez dziecko według instrukcji Rodzica:

Dziecko wycinają z karty zaznaczone konturem kształty.

Składa je według instrukcji tak, aby potworek otwierał i zamykał usta.

Przykleja na czubku głowy potworka kolorowe włosy z włóczki lub z bibuły.

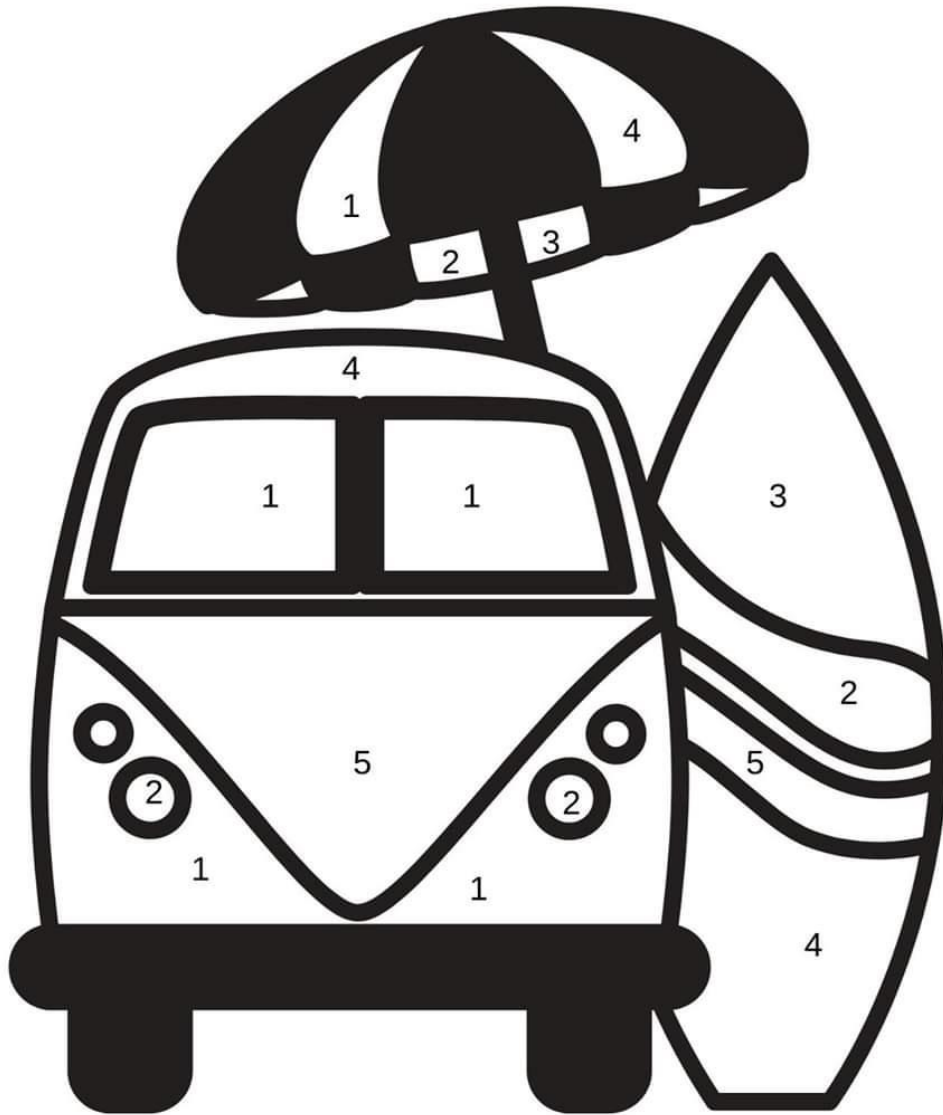
Nadaje potworkowi imię.



Kochani to wszystko w tym tygodniu, mamy nadzieję że będziecie się dobrze bawić przy proponowanych aktywnościach, a dla wszystkich chętnych zamieszczamy poniżej dodatkowe kolorowanki i karty pracy usprawniające użycie nożyczek, oraz kodowanie. Podzielcie się fotografiami z wykonanych pracy.
Dziękujemy i powodzenia.



BEZPIECZNE
wakacje



MONIKA GRYGLIKA
KREATYWNIE

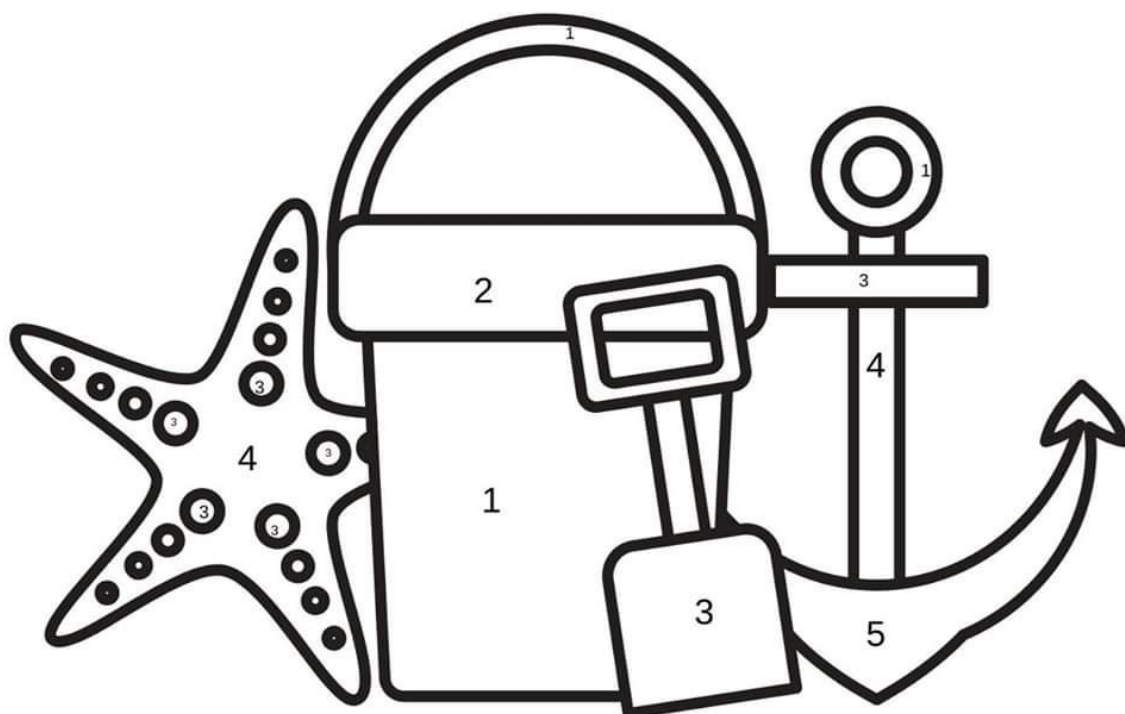


BEZPIECZNE
wakacje





BEZPIECZNE
wakacje





BEZPIECZNE
wakacje



MONIKA GRYGlickA
KREATYWNIE

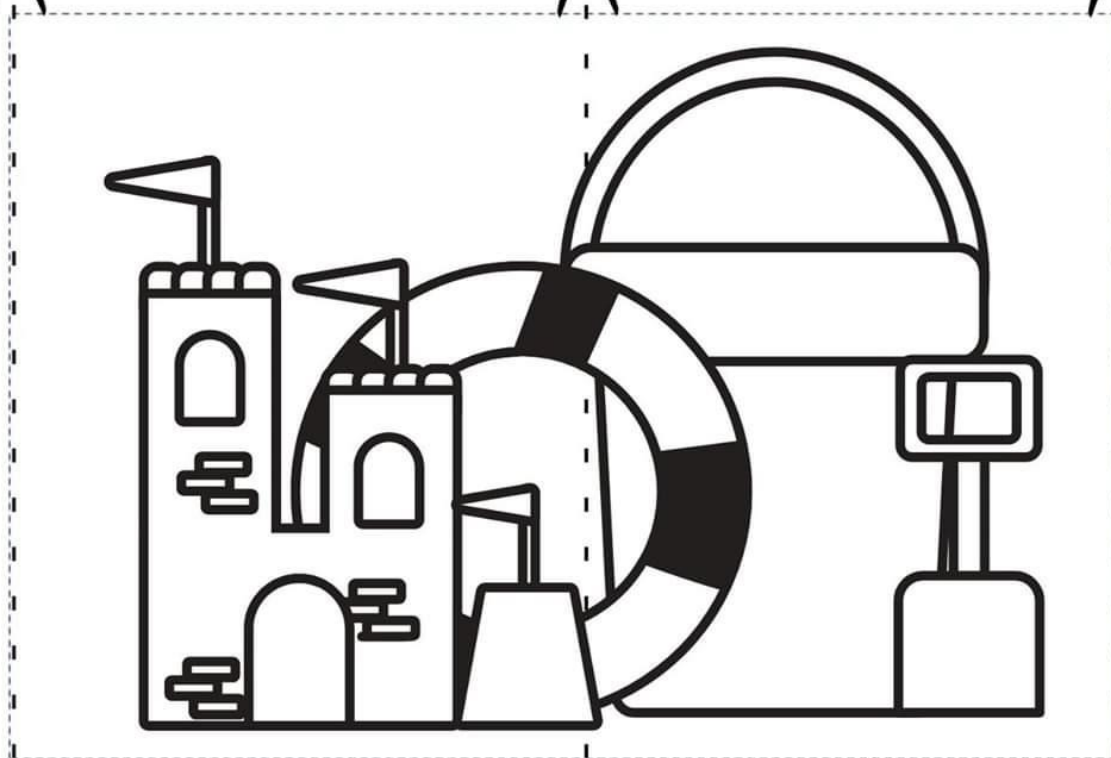


BEZPIECZNE
wakacje



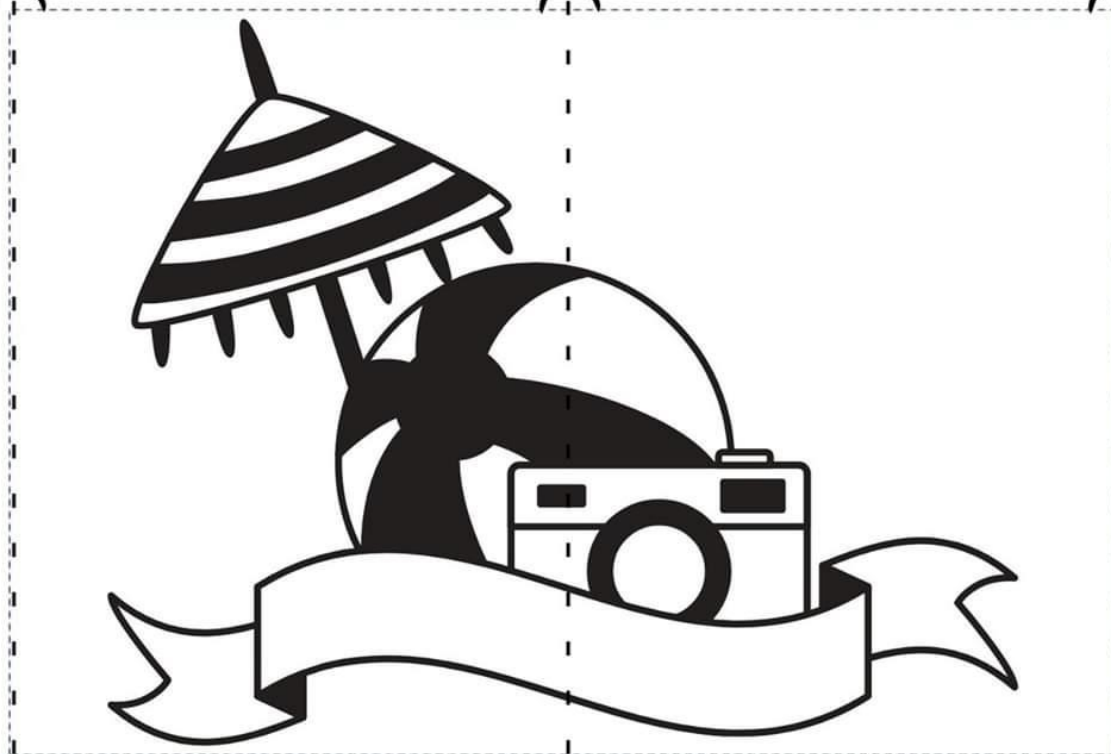


BEZPIECZNE
wakacje



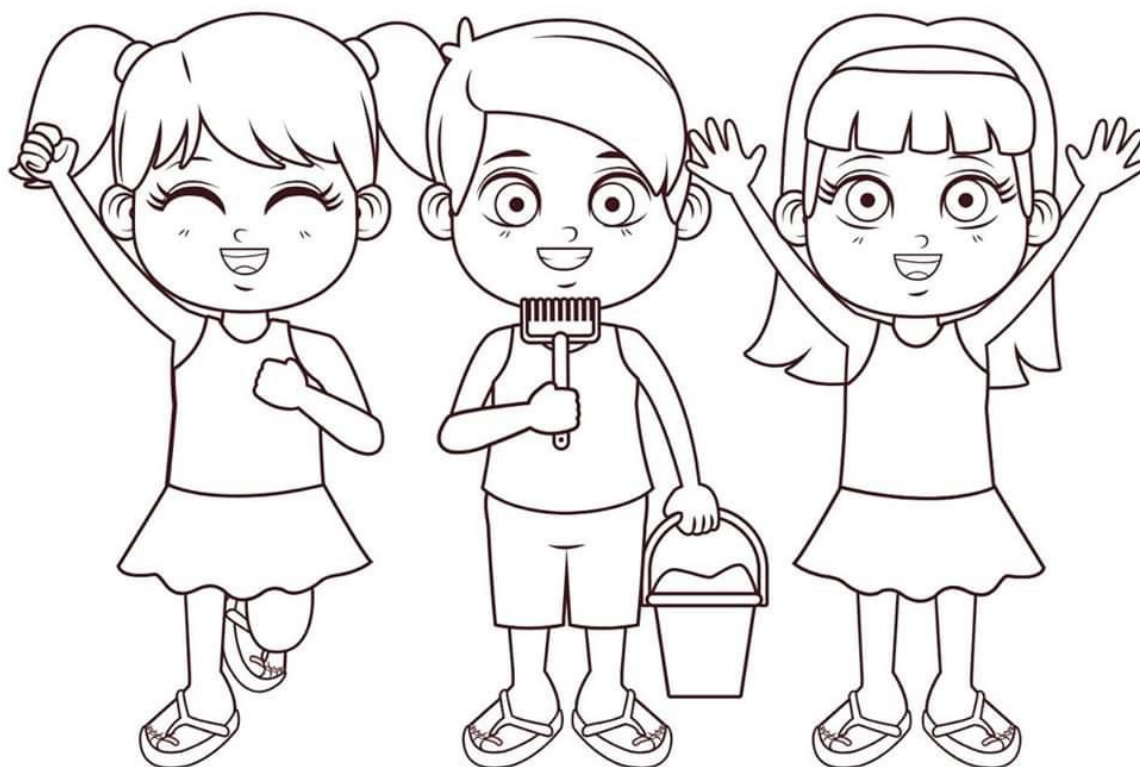


BEZPIECZNE
wakacje





BEZPIECZNE
wakacje



MONIKA GRYGLICKA
KREATYWNIE