

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci

Rozpoczynamy kolejny tydzień czerwca i kontynuujemy tematykę wakacyjną, bo przecież...

WAKACJE TUŻ, TUŻ!

Zapraszamy do zabawy i nauki ☺

O czym rozmawiają zabawki?

Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej *Zabawkowe smutki*



Zabawki, podobnie jak dzieci, wiedziały, że zbliżają się wakacje.

– Znowu lato – westchnęła lalka Emilka – i, jak co roku, za kilka dni zrobi się w przedszkolu tak cicho. Będę tęsknić za dziećmi.

– Łatwo ci mówić – powiedziała lalka Rozalka. – Masz wszystkie ręce i nogi. A ja? Popatrz na mnie. Jakiś rozrabiaka wyrwał mi rękę.

– Nie jakiś, tylko Krzyś – zawołał pajacyk i fiknął koziołka.

– A ja tam lubię wakacje. W ciągu dnia przez okno zagląda słońeczko, a wieczorem księżyc. Cisza, spokój... – powiedział miś Łatek i pogłaskał się po naderwanym uchu. – Może ktoś mi je w końcu przyszyje.

– Tak, tak, nareszcie będzie można odsapnąć. Do tej pory nie mogę odnaleźć mojego kółka – zawołała wyścigówka. – Jak mam jeździć? Na trzech kołach? Nie da rady.

– Coś nas uwiera – westchnęły chórem klocki, ledwie wystając z wielkiego pudła. – Może to właśnie twoje kółko? Mógłbyś je w końcu zabrać, a nie tylko narzekasz!

– Lubię dzieci. Lubię, jak mnie biorą do swoich rączek i patrzą na mnie z zachwytem – dodał zajaczek Kłapek. – Mają taki miły dotyk. Pamiętam, jak pierwszy raz trafiłem do przedszkola.

Okropnie się bałem. Myślałem, że może dzieci mnie nie polubią. Ala tylko raz na mnie spojrzala i już wiedziałem, że wszystko będzie dobrze.

– A mnie Ania wozila w wózek – Rozmarzyła się Rozalka. – Zaraz po tym, gdy Krzyś wyrwał mi rękę. A później Zosia próbowała ją wsadzić z powrotem, ale jej się nie udało. – A z tym kółkiem to też troszkę była moja wina. Niepotrzebnie najechałem na klocek. Kiedy dzieci mną się bawią, to wiem, że jestem potrzebny. A na dodatek, gdy Pawełek płakał, to Maciek dał mu mnie do zabawy. I od razu Pawełek się uspokoił. Fajnie jest, gdy wywołujemy u dzieci uśmiech na twarzach.

– I jak się nami dzielą – odezwał się z rogu sali tygrysek.

– Ja też wolę jeździć po torach, gdy słyszę dziecięce głosy – wyszeptala kolejka, zagwizdala przeciągle i pojechała dalej.

– Mam nadzieję, że te wakacje szybko miną i znów będziemy wesoło bawić się z dziećmi – odezwał się po chwili zastanowienia misio. – A może dostanę całkiem nowe ucho i będzie ładniejsze od tego? – powiedział i znowu pogłaskał się po głowie. – Chciałbym, żeby było w kratkę!

– Na pewno dostaniesz nowe ucho. Pani Ewa potrafi tak pięknie szyć. Spójrz na mnie – powiedziała lalka Emilka i zerknęła na swoją nową, koronkową sukieneczkę.

– Będzie dobrze – zawołał pajacyk. – Musimy tylko uzbroić się w cierpliwość i zebrać siły oraz energię na cały przyszły rok. Zobaczycie, na pewno nie będziemy się nudzić od września.

– Na pewno – odpowiedziały chórem lalki i uszczęśliwione zasnęły.

Misio i inne zabawki też poszli spać, śniąc o nadchodzących zabawach. Pajacyk po raz ostatni fikiął koziółka i usnął przytulony do zajączka.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce:

– Co przytrafiło się lalce Rozalce, misiowi Łatkowi i wyścigówce podczas zabaw z dziećmi?

– Za jakimi przedszkolnymi zabawami i zabawkami będziecie tęsknić w czasie wakacyjnej przerwy?

Płyniemy z wiatrem – ćwiczenia oddechowe.

Potrzebne będą: połowa ziemniaka, chusteczka higieniczna, sznurek, patyczek do szaszłyków.

Rodzic wbija w środek ziemniaka patyczek, do którego przywiązuje sznurkiem chusteczkę higieniczną i pyta dziecko, co mu to przypomina. Wyjaśnia, że to model żagłówki.

Dziecko mocno dmucha na chusteczkę higieniczną, powodując jej poruszanie się w wyniku kierowanego na nią strumienia powietrza. Zastanawia się dokąd chciałoby popłynąć.

Zabawy ruchowe przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PL3aw9Beig8kxV-Ed7s7za7CSmY0DehUZy>

Karta pracy: dzieci 4 letnie

Nazwij miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co się pod nimi znajduje. Połącz zdjęcia z odpowiednim krajobrazem.



Pokoloruj muszelki. Policz je i pokaz ich liczbę na palcach.

Dziecko:

- nazywa miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co znajduje się pod nimi,
- łączy zdjęcia z odpowiednim krajobrazem,
- koloruje muszelki, liczy je i pokazuje ich liczbę na palcach.

Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku *Przeskakujemy fale.*

<http://xn--odgosy-5db.pl/ocean01.php>

<http://xn--odgosy-5db.pl/ocean01.php>

Gdy dziecko usłyszy odtworzony szum morza, przeskakuje przez fale (fala wyznaczona na podłodze).

Moja ulubiona zabawka z przedszkola – rysowanie kredkami.

Zabawy przy piosence „*Niech żyją wakacje*”:

<https://youtu.be/BauTov9xmZY>

*Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.*

*Gorące złote słońce
na czarno nas opali
w przejrzystej bystrej rzece
będziemy się kąpali.*

*Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.*

*Pojedzie z nami piłka
i pajac i skakanka,
będziemy się bawili
od samiutkiego ranka.*

*Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.*

– rozwijanie sprawności ruchowej oraz zdolności poruszania się zgodnie z rytmem –

Dziecko porusza się zgodnie z rytmem wystukiwanym na instrumencie (mogą być dwa drewniane klocki): maszeruje, podskakuje z nogi na nogę, wykonuje podskoki obunóż, biegnie na palcach, maszeruje, równocześnie klaszcząc.

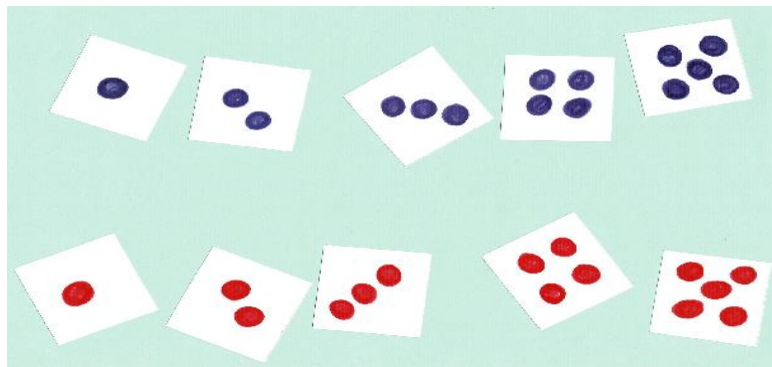
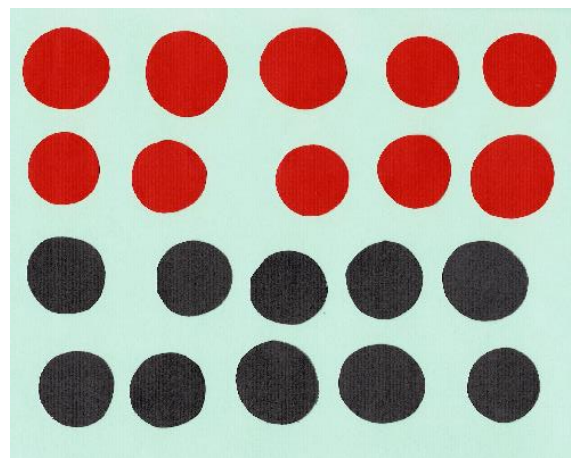
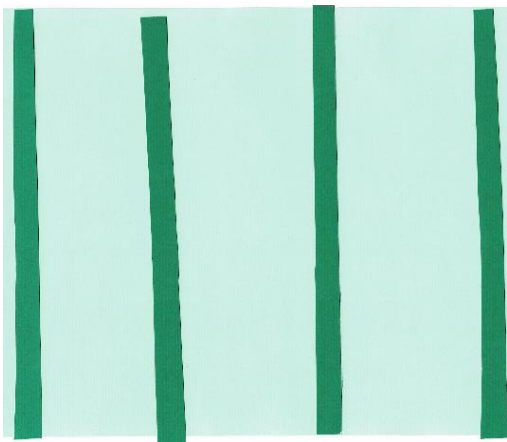
Wycieczka do lasu – zabawa matematyczna.

- Zabawa przy piosence *Jesteśmy jagódki*

<https://www.youtube.com/watch?v=QoXEHXIsxsM>

- Układanie odpowiedniej liczby sylwet jagód i poziomek.

Potrzebne będą: 4 łądźki wycięte z zielonego papieru, sylwety jagód (10 fioletowych kółek) i poziomek (10 czerwonych kółek), kartoniki z różną liczbą narysowanych kółek (1–5) fioletowych i czerwonych.



Rodzic układa 4 sylwety zielonych łądźek, pyta dziecko, jakie owoce mogłyby się na nich znaleźć. Ustawia obok tacę, na której znajdują się wycięte z papieru kolorowego sylwety jagód i poziomek. Pokazuje kartoniki z narysowanymi na nich kólkami w takich samych kolorach. Dzieci losują kartoniki, przeliczają głośno znajdujące się na nich kółka (sylwety

jagód lub poziomek), odkładają kartonik w wyznaczone miejsce, a następnie biorą z tacy odpowiednią liczbę kółek i układają je na wybranej łożyczce.

• **Liczenie wygrywanych przez rodzica dźwięków.**

Zdejmowanie z tkaniny takiej samej liczby sylwet jagód i poziomek. Rodzic układa na tkaninie na łożyczkach po pięć sylwet jagód i poziomek. Zaprasza dziecko do ich zbierania. Uderza w wolnym tempie w bębenek lub łyżką w garnuszek. Dziecko liczy dźwięki i zdejmuje odpowiednią liczbę sylwet jagód lub poziomek.

Po zdjęciu wszystkich sylwet owoców dziecko dokłada na łożyczkach tyle sylwet jagód i poziomek, aby na każdej z nich było pięć.

• **Określanie liczebności zbioru.**

5 sylwet jagód, 5 sylwet poziomek, dwie łożyczki

Rodzic układa dwie łożyczki i oraz sylwety jagód i poziomek tak, aby ich liczba różniła się lub była taka sama. Dziecko liczy i porównuje(mniej, więcej, po tyle samo, o jeden mniej, o jeden więcej)

Wycieczka do krainy życzliwości – zabawa dydaktyczna inspirowana wierszem Iwony Fabiszewskiej *Uprzejmość*

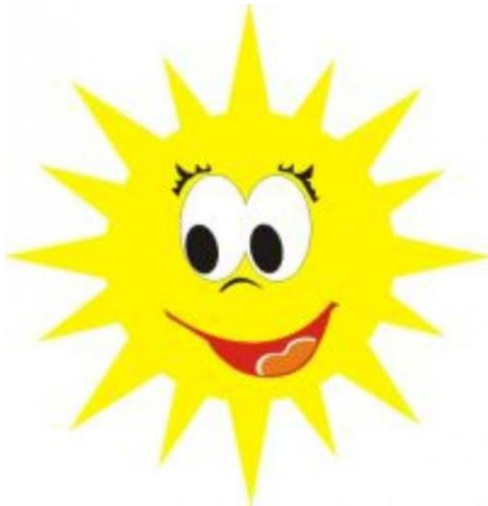
• **Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej *Uprzejmość*.**

*Na piaszczystej plaży
Zuzia zamek buduje.
Nagle Krzyś piłką rzuca
i cały zamek psuje.
Potem szybko podbiega,
piłkę z piachu wyjmuje,
a tym, że zamek zniszczył
wcale się nie przejmuje.
Jednak mama to widzi,
woła Krzysia do siebie
– Czemu nie przeprosiłeś?
Wstyd mi Krzysiu za ciebie.*

• **Rozmowa na temat wiersza:**

- Co robiła Zuzia na plaży?
- Co zrobił Krzyś?
- Jak zachował się Krzyś po zniszczeniu zamku?
- Dlaczego mamie było wstyd za Krzysia?
- Co to znaczy uprzejmość?

Rodzik wyjaśnia, że w Krainie uprzejmości wszyscy są mili. Tu zawsze świeci słońce, a na jego promykach zapisane są czarodziejskie słowa, których na co dzień używają mieszkańcy. Układa przed dzieckiem żółte koło. Pyta, czy dzieci wiedzą, jakie to słowa. Dzieci podają propozycje a Rodzik zapisuje je na promykach (żółtych prostokątach). Dziecko dokłada je do żółtego koła, tworząc słońce.



<http://www.wierzbica.pl/ugwierzbica/?p=2467>

• **Rozwiązywanie zagadek obrazkowych.**

Potrzebne będą: obrazki lub zdjęcia przedstawiające krajobrazy w różnych porach roku.

Rodzik opowiada o jednym z nich. Dziecko zgaduje, o którym obrazku jest mowa.

Uzasadniają swoją odpowiedź. Nazywa przedstawioną na obrazku porę roku. Zastanawia się, jaka była pora roku, kiedy rozpoczynały przedszkole we wrześniu, a jaka pora roku będzie, kiedy przyjdzie czas pożegnania i wyjazdu na wakacje.



Źródło: <http://ps14.kielce.eu/zawartosc/cztery-pory-roku-wiosna>

•Rozwiązywanie zagadek Iwony Fabiszewskiej

Rodzic mówi dzieciom zagadki o porach roku. Dzieci podają rozwiązanie i uzasadniają odpowiedź. Przykłady zagadek:

Na drzewach liście kolorowe. W sadzie owoce zdrowe.

W spiżarni różne zapasy, na trudne zimowe czasy (jesień)

Śniegiem pola zasypało, gdzie nie spojrzysz, wszędzie białe.

Białe puszek z nieba leci, już bałwanka lepią dzieci (zima)

Bociany z podróży wracają, wokół kwiaty rozkwitają.

Motyle pojawiły się na łące, ale dni nie są jeszcze gorące (wiosna)

Jest gorąco, słońce świeci. Na wakacje jadą dzieci.

W wodzie będą się pluskały i na plaży w piłkę grały (lato).

Obejrzyj obrazki. W każdym szeregu skreśl obrazek, który nie pasuje do pozostałych.



Obejrzyj zdjęcia. Które z nich nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytać wyrazy, a ty – mówić nazwy obrazków.

Olek i Ada w wakacje wybierają się nad



Potem pojedą na wieś do



Będą chodzili do



na



kąpali się w



, zwiedzali okolice



Po wakacjach z radością wrócą do

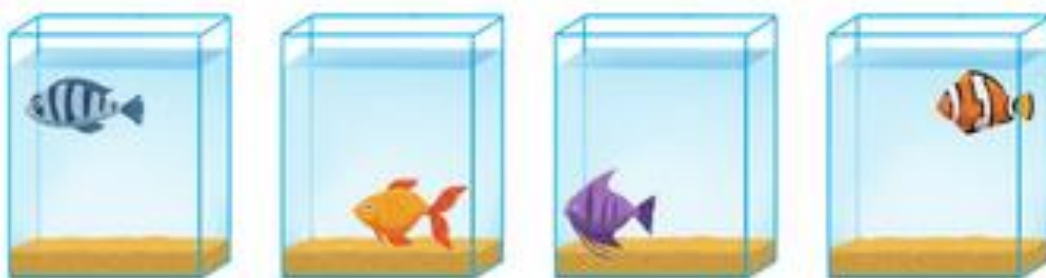


Żegnają was






Rysuj po śladach łódek i wody. Pokoloruj wodę i łódki.

Obejrzyj rysunek. Powiedz, co przedstawia. Pokoloruj go.




Odszukaj w naklejkach obrazki ryb. Naklej taką samą rybę w każdym akwarium.

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty nazwy obrazków.

 i  przez cały rok chętnie chodzili do .

Tam bawili się , rysowali , malowali .

Uczyli się o   egzotycznych i jak dbać o .

Dowiedzieli się, z czego robi się  i czemu w marcu

trzeba ubierać się na . Teraz spędzą wakacje z 

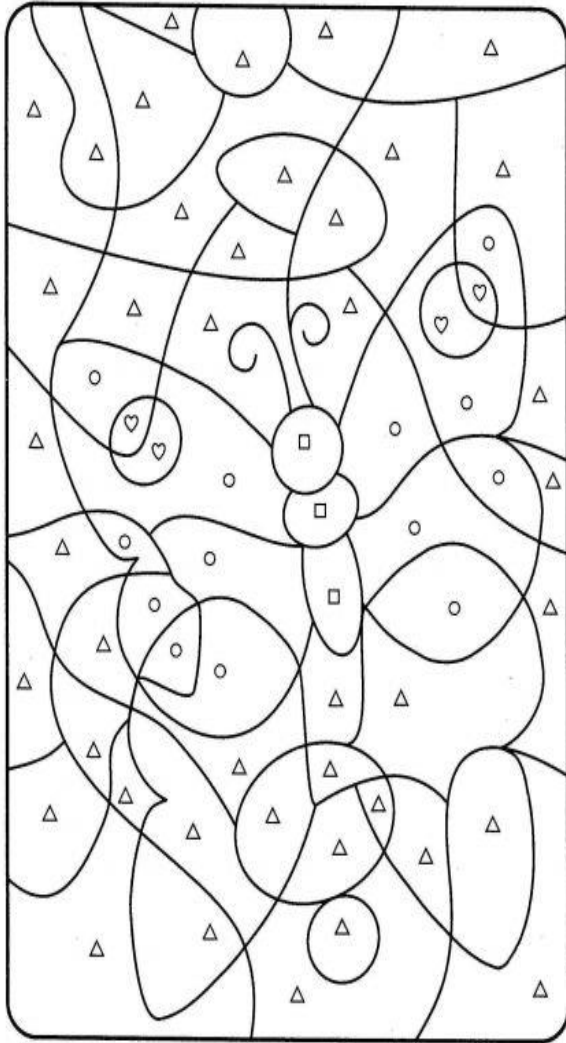
i . Odwiedzają , popływają w 

i  po jeziorze. Razem z   i rodzicami polecą

 do Włoch.



Rysuj po śladach wokół przedmiotów. Powiedz, do czego służą te przedmioty.

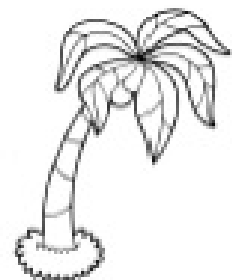
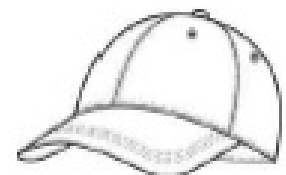
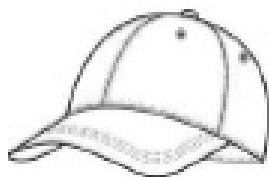
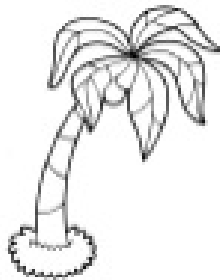


W plątaninie linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:

- żółty jak słońce 
- ♥ czerwony jak pomidor 
- △ niebieski jak woda 
- ☆ zielony jak liść 
- brązowy jak czekolada 

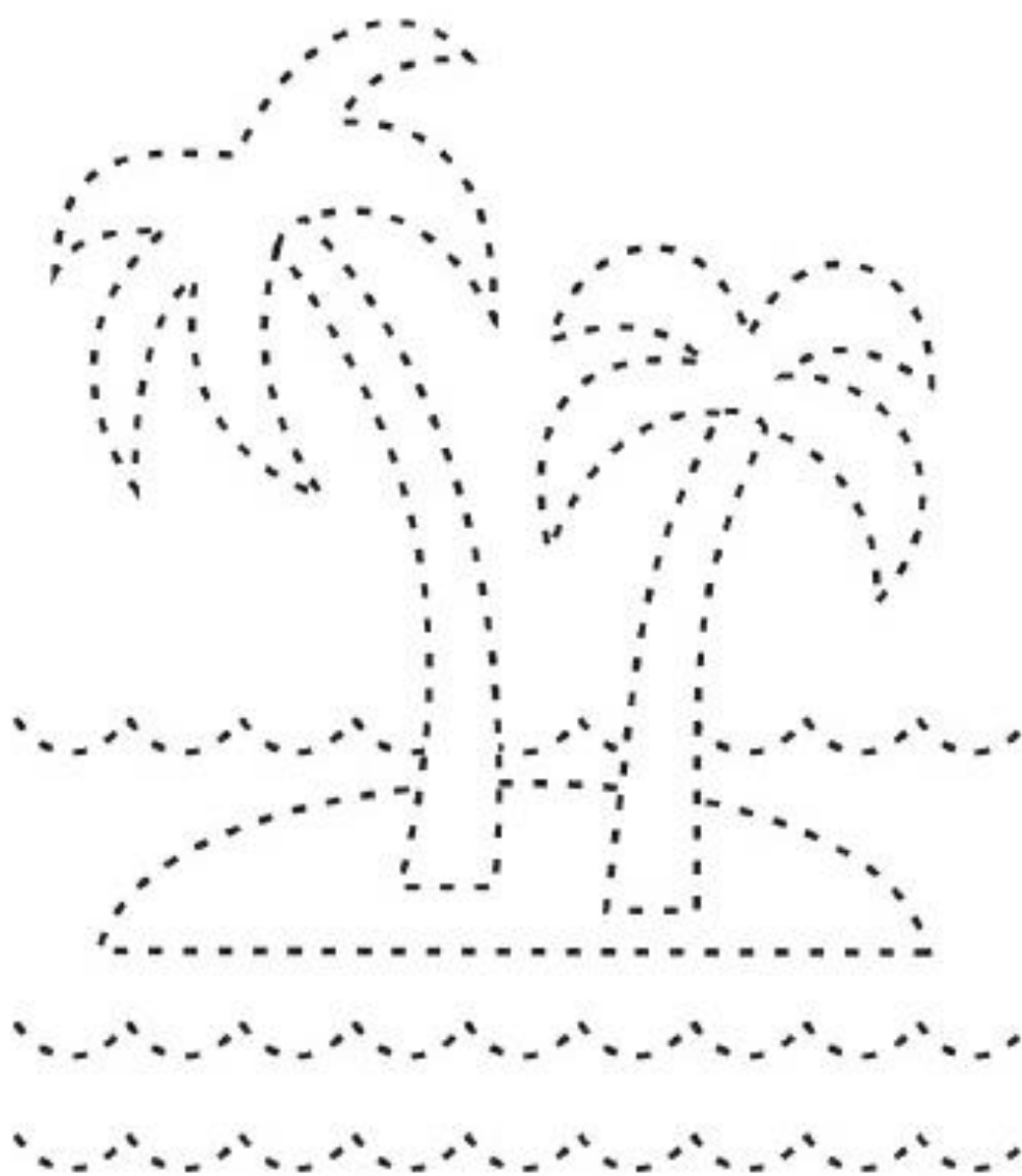
WAKACYJNE PRZEDMIOTY

Połącz w pary takie same obrazki. Pokoloruj obrazki.



WAKACJE NA WYSPIE

Rysuj po śladzie. Pokoloruj obrazek.



WAKACYJNE PRZELICZANIE

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

