

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże

1. Słuchanie opowiadania M. Strękowski – Zaremby : Wakacyjne podróże:

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Nieźle miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrzął na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy!

– zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym

– kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata

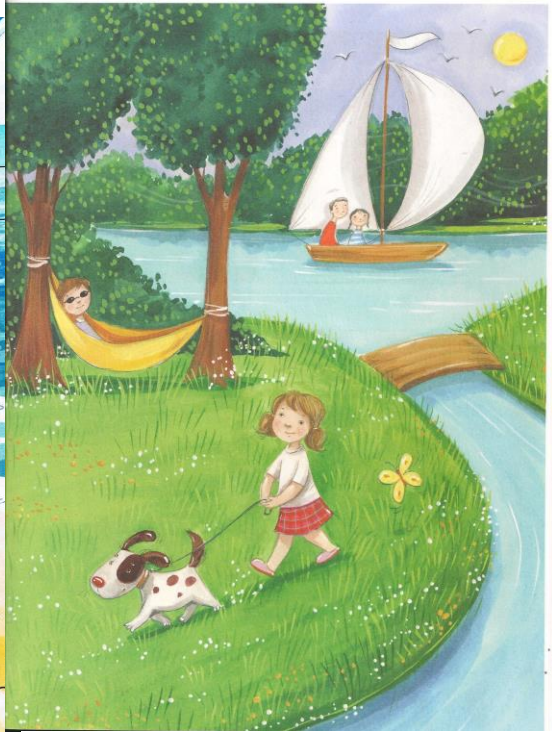
i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.

Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

2. Rozmowa na temat opowiadania.

- *Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?*
 - *Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?*
 - *Jakie kontynenty były widoczne na globusie?*
 - *Co wskazywał palec Olka?*
 - *Co wskazywał palec taty?*
 - *Gdzie chciała pojechać mama?*
 - *Co wspominała cały czas Ada?*
 - *Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?*
- (Jeśli mamy w domu globus odczytujemy z dzieckiem nazwy kontynentów, odszukujemy miejsca z wysłuchanego tekstu)*

3. Jak możemy spędzać wakacje , oglądanie ilustracji:





4. Opowieść ruchowa : „ Na plaży” (zabawę można przeprowadzić w ogrodzie, na podwórku)

Jesteś na plaży. Spoglądasz w niebo, na którym fruwią latawce. (Dziecko biega w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznosi ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciąga ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dziecko siada skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dziecko powoli podnosi się do stania i kontynuuje bieganie). Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosisz wysoko kolana, starasz się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzisz do wody i ochładzasz ciało, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujesz obunóż, rozchlapuj wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziesz się na piasku i opalasz brzuchy. (Leży tyłem). Patrzysz na niebo i podziwiasz latawce. Teraz opalasz plecy. (Przechodzi, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

5. Praca plastyczna :Wakacje na Wybrzeżu:

Potrzebujemy : trzy kartki z bloku A4, farby plakatowe 2 kolory- żółta i niebieska, szeroki pędzelek, kubek z wodą, marker lub mazak, klej

Jedną kartkę zamalowujemy całą na niebiesko(odcienie niebieskiego mogą być różne, ciemne i jasne), drugą całą na żółto. Po wyschnięciu kartki rozrywamy w poziomie (Z pomocą rodzica)



Pofalowane pasy niebieskiej kartki będą tworzyły fale, z żółtego szerokiego pasa utworzymy piaszczystą plażę. Przyklejamy je na czystej kartce A4.



Mazakiem można domalować zamki na piasku, bawiące się dzieci, rozłożone kocyki itp.



6. Karta pracy, cz. 4, s. 61.

Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków.

Kończenie

rysowania hulajnoży według wzoru.

7. Wskazywanie na mapie fizycznej Polski Morza Bałtyckiego oraz pasm górskich.

Zwrócenie uwagi na kolorystykę przedstawienia ich na mapie.

8. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu (potrzebne liczmany - patyczki, zapalniczki, kamyczki itp.)

*Na hali, na hali.
10 owiec juhas pasie.*

*(Dziecko układa 10 liczmanów, odsuwa 2
Liczy i odpowiada: Teraz jest 8 owiec)*

*Dwie w góry mu uciekły
Ile teraz masz owiec, juhasie?*

*Na hali, na hali
raz się tak zdarzyło,
że do 7 starszych owiec*

*(Dziecko układa 7 liczmanów, dokłada 3)
Odpowiada: 10 owiec śpi w zagrodzie)*

*3 młode przybyły
Powiedz teraz mi
Ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?*

Na łące pod górą juhas owce pasie

*Cztery czarne owce
I pięć białych hasa.*

*(Dziecko układa 4 liczmany, dokłada 5
Liczy i odpowiada: Jest 9 owiec w stadzie)*

Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

9. Karta pracy, cz. 4, s. 62.

Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków

środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc.

10. Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 77.

Rysowanie po śladach fal. Nazywanie tego, co się w nich ukryło.

11 Karta pracy, cz. 4, s. 62–63

12. Karta pracy, cz. 4, s. 63.

Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).

13. Doświadczenie i obserwacja – *Czy powietrze jest czyste?*

• Ćwiczenia oddechowe.

Kawałki bibułki.

Dziecko dmuchaj na kawałki bibułki na przemian – delikatnie, mocno.

Wyjaśnienie, że ludzie oddychają jednym ze składników powietrza – tlenem, a narządem służącym do oddychania są płuca.

• Zabawy powietrzem.

• Wypuszczanie powietrza z nadmuchanego balonu.

• Obserwowanie palącej się świecy, potem zasłonięcie jej odwróconym słoikiem.

Wnioski : Powietrze jest bezbarwne, nie ma zapachu, waży niewiele i bez niego nic nie może się palić.

• Sprawdzanie czystości powietrza na placu zabaw i przy ruchliwej ulicy (podczas zabaw na świeżym powietrzu).

Waciki kosmetyczne.

Dziecko bierze waciki, wyciera nimi listki nisko rosnących drzew i krzewów na placu i przy ruchliwej ulicy. Porównuje stopień zabrudzenia wacików.

Wnioski: Powietrze jest zanieczyszczone, zanieczyszczają je między innymi spaliny pojazdów.

14. Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 78.
Wskazywanie Adzie i Olkowi drogi na plac zabaw. Zaznaczanie jej.

15. Karta pracy, cz. 4, s. 66.

Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami.
Kolorowanie kwiatów.

16. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

*Pędzi po torze szybko, z daleka,
bo tłum podróżnych na stacji czeka.* (pociąg)

*Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.
Lata podniebnym szlakiem.* (samolot)

*Ma maskę, a pod nią konie,
cylindry – nie na głowie.
A w środku siedzi człowiek.* (samochód)

*Ta wielka latająca maszyna
owada – ważkę, przypomina.* (helikopter)

18. Karta pracy, cz. 4, s. 67.

Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty.
Kolorowanie kwiatów.

19. Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*.

*Nadchodzą wakacje,
słoneczna pora.
Słoneczny uśmiech
śle więc przedszkolak.
I tym uśmiechem
ze słońkiem razem
ogrzeje wszystkie
nadmorskie plaże.*

•• Rozmowa na temat wiersza.

- *Kto przesyłał uśmiechy?*
- *Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?*
- *Dlaczego przesyłał je dzieciom?*

20. Karty pracy, cz. 4, s. 68–69.

Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiadanie o niektórych z nich. Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze.

21. Karta pracy, cz. 4, s. 70.

Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki

22. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

Dziecko słucha zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiada ich zakończenia – rozwiązania.

*Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)*

*Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)*

*Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,
wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,
czyli panu... (policjantowi)*

*Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom
do naszego domu... (drzwi)*

*Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę
moje ukochane, gumowe... (kalosze)*

*Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.
Dlatego po powrocie z lasu
sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)*

*Nie podchodzę do dzikich zwierząt,
bo choć są piękne i bajeczne,
bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)*

23. Karta pracy, cz. 4, s. 71.

Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

23. Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 79.

Otaczanie pętlami muszli tego samego rodzaju. Porównywanie ich liczby.