

Temat: Wielkanoc

1. Film „Tradycje wielkanocne”

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

<https://www.youtube.com/watch?v=3xbxePRP3C4>

<https://www.youtube.com/watch?v=PSMcPXs-1vM>

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

2. Wiersz Doroty Gellner „Pisanki ”

Patrzcie, ile na stole pisanek!
Każda ma oczy malowane, naklejane.
Każda ma uśmiech kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc przypadkiem w dzień świąteczny.
Ale pamiętajcie!
Pisanki nie są do jedzenia
Z pisanek się wyklują
Świąteczne Życzenia!

Rozmowa na temat wiersza
Jak wyglądały pisanki?
Gdzie one leżały?
Dlaczego nie je się pisanek?
Czy u Was w domu już zrobiliście pisanki?

3. „Wielkanocna bajka dla dzieci o pisankach”

Zajrzały wróbelki do kurnika i zobaczyły, że kura zniosła cztery jajka.
– Ko-ko-ko – zagdakała. – Leżcie tu cichutko.
I poszła szukać ziarenek na podwórku. Ale jajka myślały, że są mądrzejsze od kury. Turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je kot.
– Mrau – powiedział. – Będzie z was pyszna jajecznica.
– Nie, nie! – Trzęsły się ze strachu jajka. – Nie chcemy na patelnię!
– Uciekajcie – ćwierkały wróbelki. – Schowajcie się przed kotem.
– Nie dam się usmażyć! – zawołało pierwsze jajko i poturlało się przed siebie. Po chwili wróciło i zaśpiewało wesoło:
Jestem czerwone w czarne kropczki, nikt nie robi jajecznicy z takiej biedroneczki.
– Co ci się stało? – pytały pozostałe jajka.
– Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i już nie jestem zwykłym jajkiem, tylko wielkanocną pisanką. Drugie jajko też poturlało się do pędzelka i rzekło grubym głosem:

To nie jajko, tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. Teraz wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

– Brawo! – ćwierkały wróbelki.

– I ja też, i ja też! – wołało trzecie.

Trzecie jajko wróciło całe zieloniutkie i pisnęło:

- Jestem żabką, każdy to wie. Czy ktoś zieloną żabkę zje? Nie!

Trzy pisanki były bardzo zadowolone. Czwarte jajko zbladło ze strachu.

– Pospiesz się! – ćwierkały wróbelki. – Kot idzie.

– Tylko jedno jajko? – mruczał kot. – Ugotuję cię na twardo.

Jajko ze strachu trzęsło się tak, że skorupka zaczęła mu pękać.

– Ojej, ratunku! – wołały przerażone wróbelki. – Teraz na pewno kot cię zje.

– Trach-trach-trach! – skorupka pękła na małe kawałki i... wyszedł z niej żółty kurczaczek.

Zamrugał czarnymi oczkami i zapiszczał:

- Wielkanocna bajka, wyklułem się z jajka!

A wróbelki zaćwierkały, że „w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku”.

4. Zabawy plastyczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=YYieG5F-hiE>

„Nasze pisanki”

Przygotuj jajko – gotowane na twardo lub styropianowe oraz różne materiały, którymi można ozdobić jajko: włóczki, klej, farby, mazaki, cekiny, kolorowy papier itp.

Według własnego pomysłu wykonaj pisanekę. Miłej zabawy

„Wielkanocne koszyczki”

Przygotuj papierowe foremki do babeczek, kolorową plastelinę, kolorową bibułę, druciki kreatywne, klej, sianko bądź rafię.

Zadaniem dziecka jest najpierw okręcić druciki kawałkami bibuły i przykleić je od środka foremek, tak by całość przypominała koszyczki. Następnie napęlnia foremki siankiem, z plasteliny lepią wielkanocne zwierzątka i wkładają je do koszyczka.

5. Zabawy badawcze.

Doświadczenia z jajkiem

https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w

„Które to jajko?”

Rodzic trzyma dwa jednakowe jajka i prosi dziecko, aby zastanowiło się, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Następnie dziecko wprawia w ruch obrotowy oba jajka.

Obserwując ruch jajek określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy ma rację.

Wniosek: gotowane jajko wiruje szybko, natomiast surowe – kołysze się i obraca wolniej.

Dzieje się tak, ponieważ jajko ugotowane (szczególnie to na twardo) ma stały środek, a

surowe nie może obracać się łatwo i szybko – jego płynny środek przesuwa się wewnątrz skorupki na wszystkie strony.

„Jak zbudowane jest jajko”

Rodzic przygotowuje dla dziecka po jednym, ugotowanym na twardo, jajku. Zadaniem dziecka jest określić właściwości jajka i wykonać następujące czynności:

- obieranie jajka ze skorupki,
- określanie wyglądu, zapachu, smaku,
- nazywanie części jajka: białko, żółtko, skorupka.

6. Zadania w kartach pracy:

KP3.s. 45 –wyszukaj wielkanocne symbole pokazane na górze i pokoloruj według wzoru.

KP3. s.46 –„Kroimy wyrazy” –skreśl produkty, z których nie zostały zrobione potrawy. Podziel nazwy na sylaby i pokoloruj właściwą liczbę kwadratów.

KP3. s.47 –opowiedz treść obrazka, uzupełnij obrazki nalepkami i pokoloruj pola zgodnie z kodem.

KP3.s.48 –wytnij fragmenty obrazka ze s. 51 i naklej je we właściwe miejsca, a następnie dokończ ozdabianie obrusu.

ZG s.59 – ćwiczenia grafomotoryczne.

dobierz do siebie połówki jajek – każde jajko narysuj po śladzie innym kolorem kredki, pokoloruj jajka.

ZG s.60 –rysuj obrazek w tunelu, a w ramach tyle kresek, ile jest figur każdego rodzaju i w danym położeniu

7.Posłuchaj piosenek i śpiewaj z rodzicami

„Kłótnia w koszyku wielkanocnym”

<https://www.youtube.com/watch?v=cAKIPtTJI>

„Z jajkiem i zającem”

<https://www.youtube.com/watch?v=GxNEUPCe458>

8.„Kroimy wyrazy” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic podaje słowa związane ze Świątami Wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczaczek, zajączek, baranek oraz inne nie związane ze świętami. Zadaniem dziecka jest powiedzieć, ile sylab mają te słowa i tyle samo razy klasnąć w ręce, ile głosek i je nazwać.

9. Zabawy matematyczne

Dziecko samodzielnie przygotowuje 10 dowolnych liczmanów lub szablony pisanek oraz kartki z liczbami od 1 do 8.

Dziecko podczas zabawy operuje, manipuluje liczmanami i rozwiązuje treść zadań. Podpisuje rozwiązanie za pomocą cyfr lub narysowanych kresek.

„Liczymy pisanki”

- Ala do koszyka włożyła 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4. Ile pisanek jest w koszyku?
- Zosia włożyła do koszyka 2 pisanki. Asia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś i włożył jeszcze 2 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?
- Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 3 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1. Ile pisanek pomalowali razem?
- W koszyku było 10 jajek do malowania pisanek. Przyszedł Krzyś i potłukł 2 jajka. Ile jajek pozostało w koszyku?

„Liczymy z mamą”

Dziecko próbuje ułożyć zadanie matematyczne, a mama je wykonuje za pomocą liczmanów, potem zmiana ról.

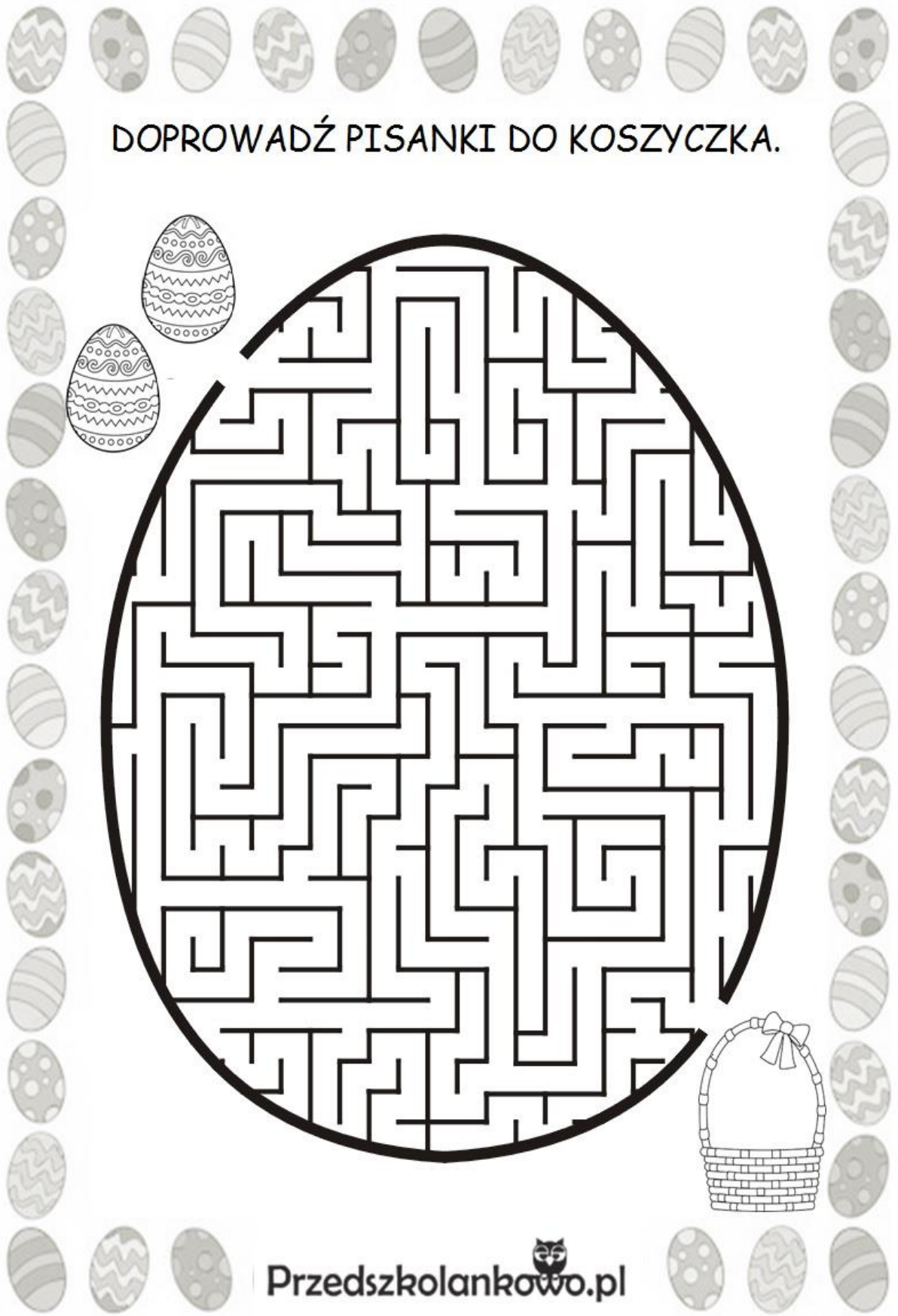
10. Zastanów się wspólnie z rodzicami, co pysznego przygotujecie na święta. Obejrzyjcie książki kucharskie lub przepisy w internecie z tradycyjnymi wielkanocnymi potrawami. Zróbcie wspólnie listę zakupów na święta i przygotujcie wspólnie coś pysznego. Smacznego:)

...i na koniec jeszcze fajne pomysły na Wielkanoc
<https://www.youtube.com/watch?v=8zNXeaeCRg>

Wesołych Świąt :)



DOPROWADŹ PISANKI DO KOSZYCZKA.





WYKONAJ ZADANIA

ZADANIA:

1. Policz pisanki.
2. W okienku na dole narysuj tle kresek, ile jest pisanek.
3. Czerwoną kredką otocz w pętłę największą pisanke.
4. Zielną kredką otocz w pętłę najmniejszą pisanke.
5. Pozostałe pisanki pokoloruj na dowolny kolor.

