



## **Tematyka tygodnia: Wielkanoc**

Utrwalenie ostatnio poznanych liter drukowanych pisanych, małych i dużych.

### **Słuchanie ciekawostek na temat Wielkanocy.**

*Wielkanoc nazywana jest Świętem Zmartwychwstania Pańskiego. Chrześcijanie obchodzą ją na pamiątkę zmartwychwstania Chrystusa.*

*Zwierzęciem ofiarnym stał się baranek, dlatego jest on symbolem Jezusa.*

*Jajko jest symbolem rodzącego się życia.*

*Zajac jest symbolem dostatku.*

*Ważnym symbolem zbliżających się świąt jest palma którą święcimy w Niedzielę Palmową, to nawiązanie do Chrystusa wjeżdżającego do Jerozolimy i witania go rzucanymi pod nogi palmami.*

### **Rozmowa na temat zwyczajów związanych z Wielkanocą.**

„Wiosenne zagadki” – układanie i rozwiązywanie zagadek. Dziecko losuje dowolny obrazek kojarzący się z wiosną i układa zagadkę na jego temat, zwracając się do rodzica lub rodzeństwa. Jeśli zgadnie, teraz on zadaje zagadkę. Jeśli ktoś nie zna rozwiązania, dziecko podpowiada pierwszą głoskę nazwy lub całą nazwę, dzieląc ją na głoski.

„Bazie i palma” Urszula Kamińska – słuchanie bajki, rozmowa na podstawie jej treści.

Nadeszła wiosna. W parku nad stawem rozkwitła wierzba. Jej cienkie gałązki były pełne puchatych bazi, nazywanych kotkami. Dzień był słoneczny i dosyć ciepły jak na połowę marca. Dlatego zaraz po śniadaniu przedszkolaki wybrały się na spacer do parku. Gdy szły drogą nad stawem, zauważyły kwitnącą wierzbę.

– Ojej, ile bazi – zawołał Krzyś. – A jakie puchate i delikatne!

Wyglądają jak małe kotki – dodała Ania, dotykając jednej z nich.

– Może ułamiemy sobie trochę do wazonu? – zaproponował Filip.

– W żadnym wypadku – powiedziała pani. – Pomyślcie, co by było, gdyby każdy, komu się podoba, rwał sobie z parku gałązki?

– Za miesiąc nie byłoby połowy drzewa! A ile powstałoby przy tym zniszczeń – przestrzegła Ala.

Kiedy jednak dzieci wróciły do przedszkola, czekała na nie wyjątkowa niespodzianka! W glinianym wazonie stały świeżutkie gałązki bazi. To pani kucharka przyniosła je z przydomowego ogródka. Rosła w nim bowiem stara wierzba, która jak co roku rozkwitła na wiosnę. Delikatnie, specjalnym sekatorem pani kucharka ucięła z niej trochę gałązek dla przedszkolaków.

– Jakie śliczne te nasze bazie! – ucieszył się Jasiak.

Ania delikatnie przytuliła policzek do wierzbowych kotków i stwierdziła z zadowoleniem:

– Teraz to już naprawdę wiosna zawitała do naszego przedszkola!

– Jeśli chodzi o nasze bazie, to mam pewien plan... – powiedziała pani.

– Jaki? – pytały zaciekawione dzieci.

– Dowiedziecie się tego jutro po śniadaniu – usłyszały.

Potem były obiad, zabawa, podwieczorek i kolejny dzień w przedszkolu dobiegł końca.

Dzieci wychodziły z rodzicami do domu, a bazie odprowadzały je wzrokiem.

– Ale cicho i smętnie się tu zrobiło, a było tak wesoło – odezwała się jedna z nich.

– Zawsze tak jest, kiedy dzieci wracają do domu – odparła rozłożysta palma stojąca na podłodze w dużej brązowej donicy.

Bazie spojrzały w jej kierunku, zdumione, a jedna z nich zapytała z zainteresowaniem:

– Jak się nazywasz, piękna roślino?

– Pierwsze słyszę, że ktoś mnie nie zna! – obruszyła się palma.

– Ale nie dziwię się, wyrosłyście dopiero tej wiosny i to na byle wierzbie, więc skąd możecie wiedzieć, kim jestem – prychnęła. – Jestem palmą daktylową. Pochodzę z ciepłych, egzotycznych krajów. Moje kuzynki rosną w Afryce, Azji, Ameryce, a nawet w Australii.

Najstarsze z nich mają po 100 lat, a najwyższe są wysokości dziesięciopiętrowego wieżowca! Do tego kwitną i dają słodkie owoce – daktyle. W gorących krajach ofiarowują ludziom cień i ochłodę. No cóż, przy mnie wypadacie mało ciekawie.

– Pewnie teraz zadarłaby nos, gdyby palmy miały nosy... Wierzbowe kotki słuchały opowieści palmy, a puchate kubraczki aż jeżyły im się ze zdumienia. Słysząc było ich pełne podziwu westchnienia:

– Nie dość, że taka piękna i duża, to jeszcze ogromnie pożyteczna...

– I jaka światowa. Kuzynów ma dosłownie wszędzie! Do tego daje słodkie owoce... Wkrótce bazie trochę posmutniały, bo zaczęły porównywać się z palmą:

– My przy niej jesteśmy nikim. Malutkie, kosmate i w szaroburych kubraczkach... Do czego mogłybyśmy się przydać ludziom... Narzekały tak jeszcze przez chwilę, ale wkrótce za oknem pociemniało, na niebo wypłynął księżyc i utulił je do snu. W nocy śniło im się, że zaczynają rosnąć, stają się palmami i wyrastają na nich słodkie daktyle. W sen zapadła także dumna palma. Śniła, że szumi z siostrami w zielonej oazie na gorącej pustyni, gdzie daje cień wędrującym karawanom. Tak naprawdę nigdy nawet nie widziała tych miejsc. Z dalekich

krajów pochodziła tylko pestka, z której wyrosła. Może to przez tę tęsknotę bywała samolubna i grymaśna. Minęła noc, a raniem w przedszkolu znów zaroiło się od dzieci. Po śniadaniu pani rozdała wszystkim kolorowe bibułki, kleje, nożyczki i przedszkolaki robiły wiosenne kwiatki. Powstało ich tyle, że każdy stolik wyglądał jak mała kwitnąca łąka. Gdy kwiatki były już gotowe, pani wyciągnęła z szafki szpulkę cienkiego drutu, drewniane patyczki, wstążeczki oraz pudełko suchych traw i kłosów. A pan dozorca przyniósł kilka gałązek zielonego bukszpanu – ozdobnego krzewu o drobnych lśniących listkach, który rósł w ogródku. Pani wzięła jeden z patyczków, przyłożyła do niego gałązkę bukszpanu, kwiatek, kłos i zapytała, uśmiechając się tajemniczo:

– Jak myślicie, co będziemy dzisiaj robić?

– Może palmy wielkanocne? – spytał nieśmiało Kuba.

– Robiłem je rok temu z dziadkami. Potrzebne nam były wtedy właśnie takie kijki, bibuła, kłosy i bazie!

– Bravo! Tak. I właśnie do tego wykorzystamy nasze bazie! – Pani się uśmiechnęła.

Wkrótce bazie znalazły się na stolikach w sali, a przedszkolaki z ochotą zabrały się do pracy. Każda palma była piękna i inna od pozostałych, bo wykonana według własnego pomysłu. Jednak wszystkie miały coś wspólnego – srebrzyły się na nich puszyste wierzbowe kotki w szarych kubraczkach, radośnie szczebiocząc:

– Och! To wprost nie do uwierzenia, jak pięknie wyglądamy.

I nazywają nas palemkami! – Jeszcze wczoraj zazdrościliśmy palmie daktylowej urody i słodkich owoców. A dziś same stałyśmy się piękne i pożyteczne! Nawet pani mówiła, że żadne Święta Wielkanocne nie mogą się obejść bez palemek.

Po obiedzie palemkami przystrojono sale. Podziwiał je każdy, kto odwiedzał przedszkole, a na palmę daktylową prawie nie zwracano uwagi. Było jej strasznie przykro, narzekała więc cicho:

– Kto by pomyślał! Wczoraj szare, niepozorne bazie, a dziś śliczne wielkanocne palemki.

Gwiazdy przedszkola! Miło byłoby się z nimi zaprzyjaźnić. Tylko po co im teraz taka przyjaciółka jak ja, która jeszcze wczoraj zadzierała nosa? Nawet pani powtarza przedszkolakom, że nie wolno nikogo lekceważyć! Od wyglądu ważniejsze jest dobre serce...

Smutny głos palmy usłyszały bazie. I wyobraźcie sobie, że od razu zaczęły ją pocieszać:

– Nie martw się, palmo daktylowa! Oczywiście, że będziemy się przyjaźnić. Przecież teraz jesteśmy z jednej palmowej rodziny. Wczoraj zachowałeś się nieładnie, to fakt... Ale ważne, że zrozumiałaś swój błąd. Bazie i palma zaprzyjaźniły się i już zawsze były dla siebie miłe. Kiedy tydzień przed świętami palemki opuszczały z dziećmi przedszkole, by uczestniczyć w świętach Wielkiej Nocy, palma daktylowa machała im na pożegnanie wielkimi liśćmi. Stała na tarasie, a jej donicę opasywała żółta świąteczna wstążka. Wyglądała przepięknie i dostojnie.

Po wysłuchaniu bajki dziecko odpowiada na pytania do tekstu, np.:

Dokąd poszły przedszkolaki na spacer?

Jakie kotki zobaczyły podczas spaceru?

Na jakim drzewie rosły bazie?

Dlaczego dzieci nie zerwały gałęzi?

Jaka niespodzianka czekała na dzieci w przedszkolu?

Co wydarzyło się w przedszkolu, gdy wszystkie dzieci poszły do domu?

Jak myślicie, jak czuły się bazie po rozmowie z palmą daktylową?

Co stało się następnego dnia?

Jak zachowały się bazie w stosunku do palmy daktylowej?

W ramach ćwiczeń gimnastycznych, spacer w okolicy domu- jeśli pogoda na to pozwala. Szukanie wierzb, obserwacja bazi, wypowiedanie się na temat kształtu wierzbowych liści.

PALMY- oglądanie obrazków palm: daktylowa, kokosowa, wielkanocna.

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Daktylowiec\\_właściwy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Daktylowiec_właściwy)

<https://poradnikogrodniczy.pl/palma-kokosowa-uprawa-w-domu-pielegnacja-choroby.php>

<https://etnomuzeum.eu/zbiory/palma-wielkanocna-mikrohistorie>

„**Palmy**” – rozmowa z dzieckiem. Dziecko ma przed sobą zdjęcia przedstawiające 3 palmy: daktylową, kokosową, wielkanocną. Wypowiada się, ustala, czym się one różnią, a co mają wspólnego, gdzie je można zobaczyć, do czego służą. Następnie dziecko układa z rozsypanki wyrazowej (powinna zostać zabrana z przedszkola) 1 zdanie: To jest palma wielkanocna. To jest palma kokosowa. To jest palma daktylowa.

Rodzic prowadzi rozmowę o święceniu palm, zwracając uwagę na to, że jest to tradycja. Na koniec zadaje pytania: Czy tradycja jest ważna? Dlaczego?

### **Historia palm wielkanocnych**

Gdy Jezus wjechał do Jerozolimy, miał być witany przez jej mieszkańców, którzy trzymali w rękach gałązki palmowe i wołali: „Hosanna!”. W Polsce święci się palmy od bardzo, bardzo dawna. Po święceniu w kościele palmy stoją w domach aż do Wielkiej Soboty, kiedy się je pali, a popiół wykorzystuje w środę popielcową do posypywania głów wiernych. Niegdyś uważano, że palmy chronią przed wszelkim złem. Zasuszano je i trzymano w domach, by chroniły rodzinę przed chorobami i innymi nieszczęściami oraz strzegły przed ogniem, gradobiciem czy powodzią. Wierzono, że zdrowe jest zjedzenie bazi. Miały one pomagać na ból głowy czy gardła. Bazie z palemki podawano też zwierzętom, które mieszkały w gospodarstwie – miało im to zapewnić zdrowie. W celach leczniczych często smagano się też wierzbowymi wtkami.

„**Wielkanocne obrazki**” – zabawa wzrokowa. Dziecko dostaje kartkę świąteczną przez chwilę ją ogląda, potem samo rozcina (części ma być więcej niż 5), składa ponownie i nakleja na karton. Układa z przygotowanej rozsypanki sylabowej wyrażenie kartka wielkanocna i nakleja.

„**Ile bazi na gałązce?**” – zabawa ruchowa z elementem liczenia. Rodzic recytuje: Kukułeczka zakukała i... (imię dziecka) się zapytała: Ile bazi na gałązce wierzba ma? Dziecko klaszcze dowolną liczbę razy, pozostali liczą kłaśnięcia.

## PISANKI



Słuchanie piosenki „Pisanki, pisanki jajka malowane”

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

*1. Robienie pisanek wyjaśnienie co to jest pisanka ?*

*Pisanka -jajo kurze , gęsie, kacze, strusie lub inne ozdobione w różny sposób.*

Rodzaje pisanek

- KRASZANKI - JAJKA O CZERWONEJ BARWIE
- MAŁOWANKI – JAJKA JEDNOBARWNE
- WYKLEJANKI - JAJKA Z NAKLEJONYM OBRAZKIEM
- NALEPIANKI - JAJKA Z NALEPIONYMI NA SKORUPKĘ, RÓŻNOBARWNYMI WYCINANKAMI Z PAPIERU
- PISANKI - PRZE ZANURZENIEM JAJKA W BARWNYM ROZTWORZE, RYSUJE SIĘ NA NIM WZORY WOSKIEM.

### **Zapoznanie z budową jaja**

Wybijamy jajko na talerzyk i omawiamy jego budowę.

W środku znajdują się żółtko, które jest otoczone białkiem, białko otoczone jest dwoma błonkami, jedna otacza białko, druga przylega do skorupki.

*Zwracamy uwagę na zarodek i wyjaśniamy ,że tylko z jajek w których jest zarodek wykluwa się kurczątka.*

## ***Praca plastyczna - Ozdabianie wydmuszki po jajku- technika dowolna. ŻYCZYMY MIŁEJ PRACY***

### **Wielkanocny koszyczek**

- rozmowa na temat tego, co wkładamy do koszyczka?
- Jajko – symbol nowego życia, odrodzenia, zwycięstwo życia nad śmiercią. Podczas śniadania wielkanocnego dzielimy jajko na tyle części, ile jest osób przy stole, i składamy sobie życzenia.
- Baranek – symbol zmartwychwstałego Jezusa.
- Chleb – symbol ciała Chrystusa, to pokarm niezbędny do życia, symbolizuje dostatek.
- Sól – symbol gościnności (witanie chlebem i solą). Kiedyś wierzono, że sól odstrasza zło.
- Kiełbasa – symbol obfitości i dostatku.
- Ciasto – symbol naszych umiejętności i talentów.
- Chrzan – symbol zdrowia i siły fizycznej.

### **„Koszyczek – króliczek” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna.**

Z kartki A4 dzieci robią kwadrat, przytrzymując róg palcem i zaginając dłuższy bok do krótszego. Niepotrzebną część odcinają. Po rozłożeniu dzielą kwadrat na 6 jednakowych pól, zaginając – składają na 3 części wzdłuż, rozkładają i składają na 3 części w poprzek. Nacinają środkowe zagięcia na 2 przeciwległych bokach. Boki nienacięte skleją pod kątem z bokami naciętymi. Wycinają koło o średnicy 5–6 cm i dorysowują oczy, nos, usta, doklejąją wąsy – powstaje twarz królika, którą naklejąją w środku koszyczka. Wycinają wysokie, wąskie uszy i naklejąją od środka nad głową. Na końcu robią pałak koszyczka z paska papieru.

TYCIRKISOC

1 1 2 4 1 1 0 0 0



„**Wielkanocny koszyczek**” – **zabawa językowa**. Dziecko układa zagadki na temat produktów znajdujących się w koszyku. Prezentuje, a ktoś z rodziny podaje rozwiązanie

„**Muffinki – zającki**” – **działanie dzieci**. Dzieci pod nadzorem rodziców. przygotowują ciasteczka według poniższego przepisu.

- produkty według przepisu, miski, mikser, foremki do muffinek, łyżki, biały karton, nożyczki

**Przepis:** Składniki suche: Składniki mokre: 1,5 szkl. mąki pszennej 1 jajko 2 łyżki brązowego cukru 150 ml oleju 2 łyżki kakao 1,5 szkl. jogurtu naturalnego (400 ml) 2 łyżeczki proszku do pieczenia szczypta soli Do ozdobienia: ½ szkl. cukru pudru lukier lub polewa z białej czekolady ½ tabl. gorzkiej czekolady lentilki, spaghetti, pisaki cukrowe

**Przygotowanie:** łączymy ze sobą składniki suche – przesiewamy mąkę, dodajemy sól, kakao i proszek do pieczenia, cukier puder, brązowy cukier, startą czekoladę i wszystko mieszamy. Do osobnej miski wbijamy jajko. Do niego dolewamy olej i jogurt – miksujemy. Składniki mokre wlewamy do suchych i dokładnie mieszamy. Masę nakładamy do foremek, do 2/3 wysokości. Pieczemy 20–30 min w 170° w piekarniku z termoobiegiem. Z porcji wychodzi 12 babeczek. Z kartonu wycinamy kształt zajęczych uszu. Muffiny polewamy lukrem, wkładamy uszy; z lentilek robimy oczy i nos, a z makaronu spaghetti wąsy. Wąsy można też namalować pisakami.

SMACZNEGO

Lany poniedziałek zwany jest również śmigusem-dyngusem. Śmigus oznacza smaganie zielonymi gałązkami, a dyngus – polewanie wodą.

Wykonujemy ćw. we wszystkich trzech książkach i zeszytach, w ciągu dwóch tygodni prosimy zrobić ćwiczenia z treściami świątecznymi (robimy do literki ł i do cyferki 9)

Kochane dzieciaczki mam dla was jeszcze jedno zadanie w ramach ćwiczeń gimnastycznych, zanim zaczniecie świętować posprzątajcie swoje pokoje: zetrzyjcie kurz, poukładajcie zabawki, opróżnijcie kosz i poodkurzajcie dywan. Kto to zrobi to 6 oczywiście. Miłej pracy.

**Śmigus Dyngus – wyjaśnienie co to jest.**

Lany poniedziałek zwany jest również śmigusem-dyngusem. Śmigus oznacza smaganie zielonymi gałązkami, a dyngus – polewanie wodą.

Wykonujemy ćw. we wszystkich trzech książkach i zeszytach, w ciągu dwóch tygodni prosimy zrobić ćwiczenia z treściami świątecznymi ( robimy do literki ł i do cyferki 9)

Kochane dzieciaczki mam dla was jeszcze jedno zadanie w ramach ćwiczeń gimnastycznych, zanim zaczniecie świętować posprzątajcie swoje pokoje: zetrzyjcie kurz, poukładajcie zabawki, opróżnijcie kosz i poodkurzajcie dywan. Kto to zrobi to 6 oczywiście. Miłej pracy .

<https://i.pinimg.com/originals/c0/12/92/c01292d2a2300c80cbcf1002c550abde.jpg> karta pracy

<https://i.pinimg.com/originals/a3/a2/f6/a3a2f626026d288bc51aaf613332092b.jpg> Karta pracy



- Uzpełnij ilustrację nalepkami. ● Opowiedz, co na niej widać.
- Znajdź na ilustracji fragmenty pokazane pod nią. Skreśl ten, którego na niej nie ma.



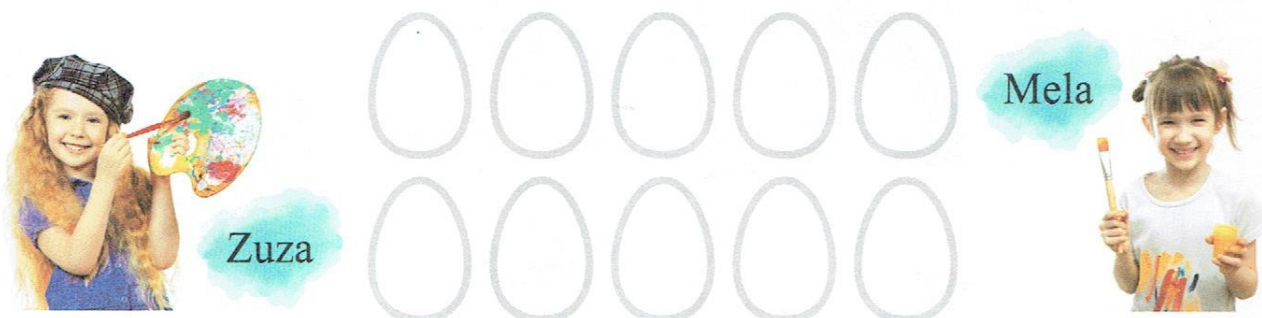
## Wielkanoc

sprawność manualna, budowanie wypowiedzi, percepcja wzrokowa

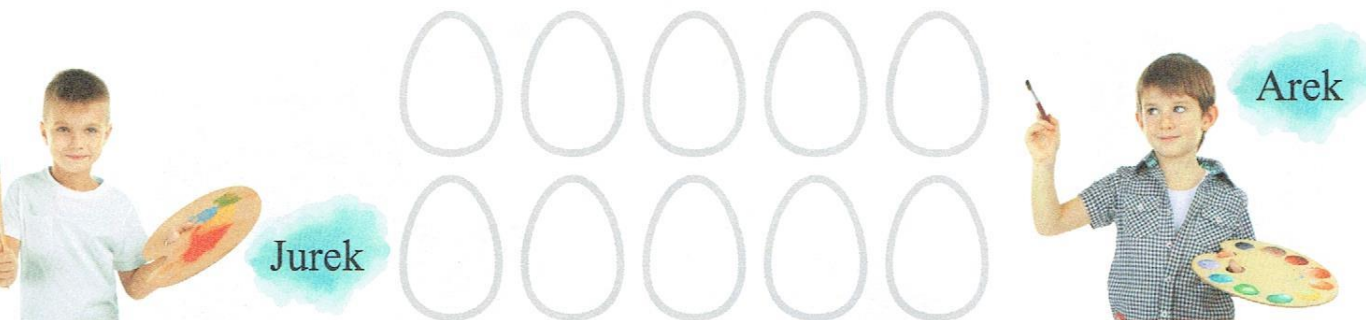


- Przeczytaj zdania. Pomóż dzieciom pokolorować właściwą liczbę jajek na odpowiedni kolor.

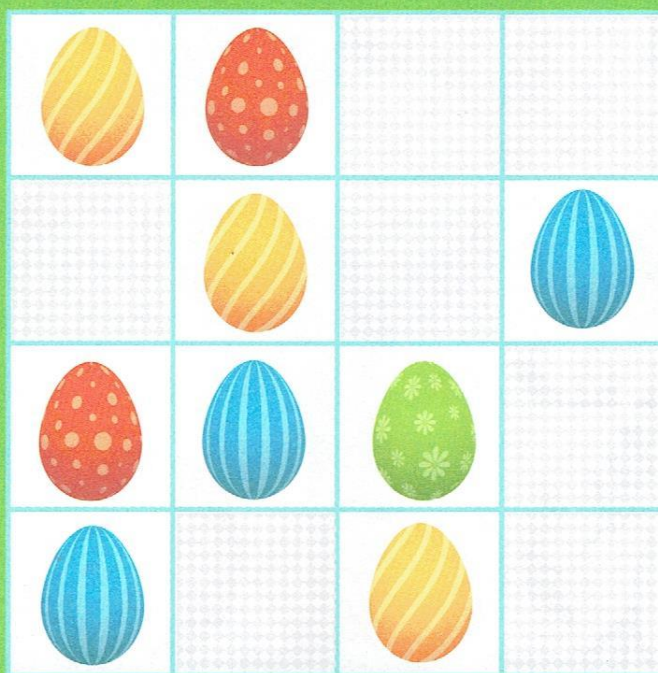
Mela pomaluje 4 jajka na kolor cytryny,  
a Zuza pomaluje 4 jajka na kolor truskawki.



Arek pomaluje 5 jajek na kolor jagody,  
a Jurek pomaluje 3 jajka na kolor trawy.



- Wytnij obrazki z pisankami ze s. 61. ● Ułóż je w pustych miejscach w taki sposób, żeby nie powtarzały się ani w rzędach, ani w kolumnach.
- Gdy będziesz mieć pewność, że zadanie jest wykonane poprawnie, przyklej obrazki.



- Narysuj po śladzie wielkanocny obrazek i go pokoloruj.
- Przeczytaj wyrazy na nalepkach i umieść je obok odpowiednich elementów.
- Przeczytaj teksty i wpisz odpowiednie liczby w wyznaczone miejsca.



To jajka. Ile jest jajek?


To baranek. Ile jest  ?


To tulipany. Ile jest  ?

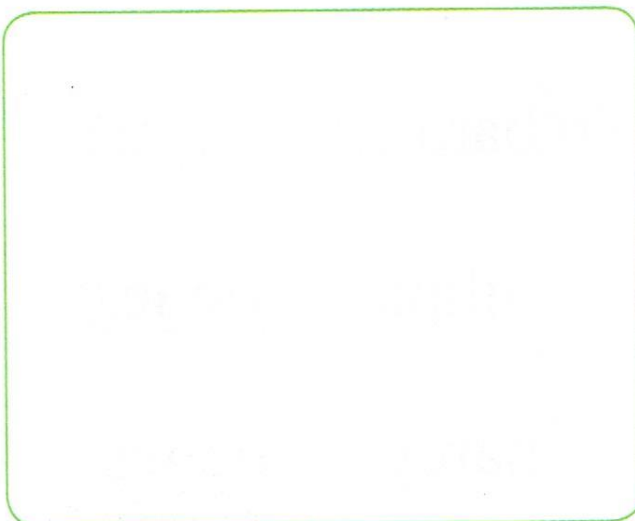
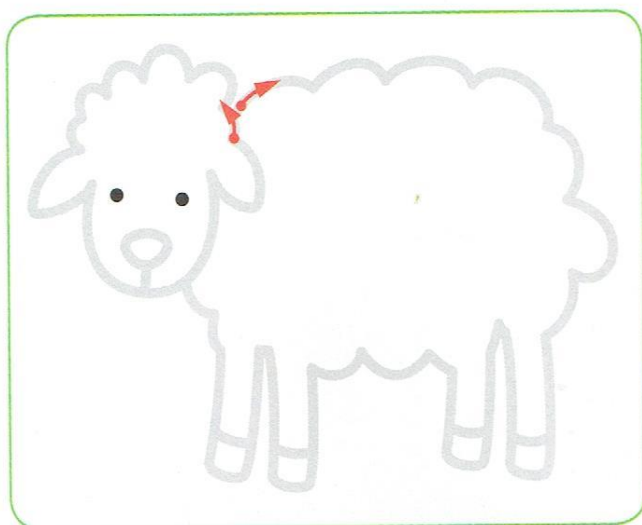

To narcyzy. Ile jest  ?


- Przeczytaj instrukcję ozdabiania wielkanocnych wypieków.
- Przyjrzyj się obrazkom i wskaż ich właściwą kolejność – wpisz cyfry od 1 do 4.

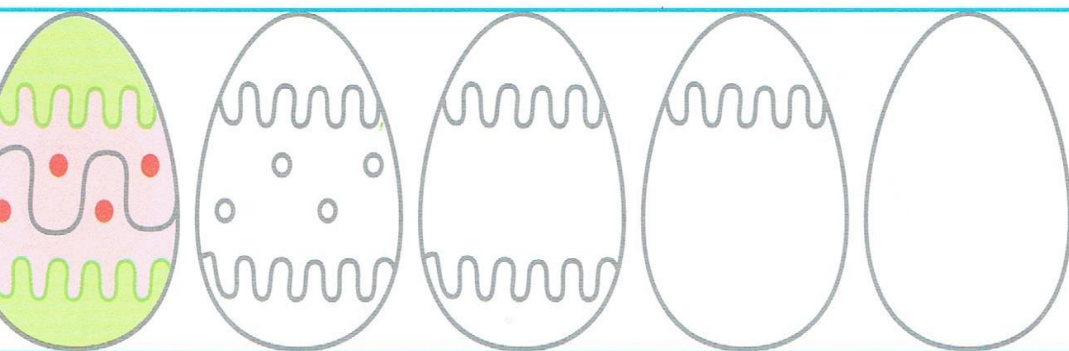
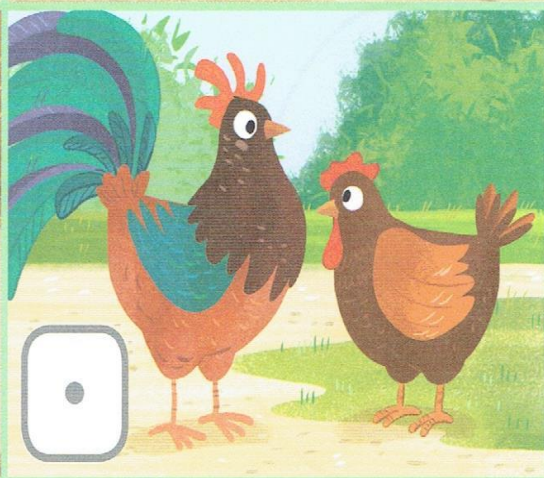
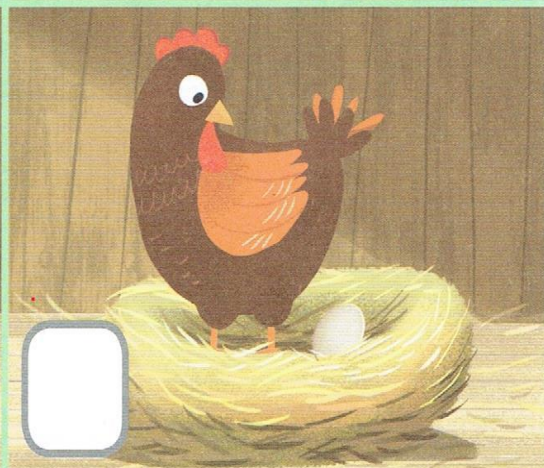
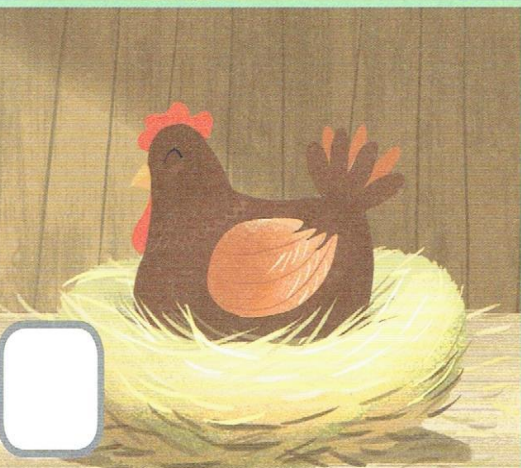
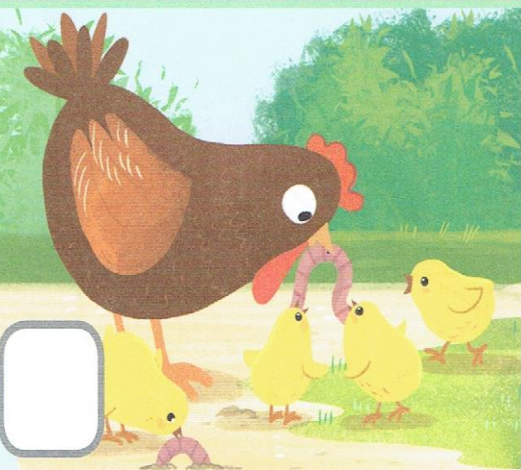
1. Mamy 3 baby wielkanocne i jeden mazurek.
2. Woda, cukier i cytryna to produkty do lukru.
3. Lukrem ozdobimy baby i mazurek.
4. Ale dobre!



- Narysuj baranka po śladzie, a potem samodzielnie.

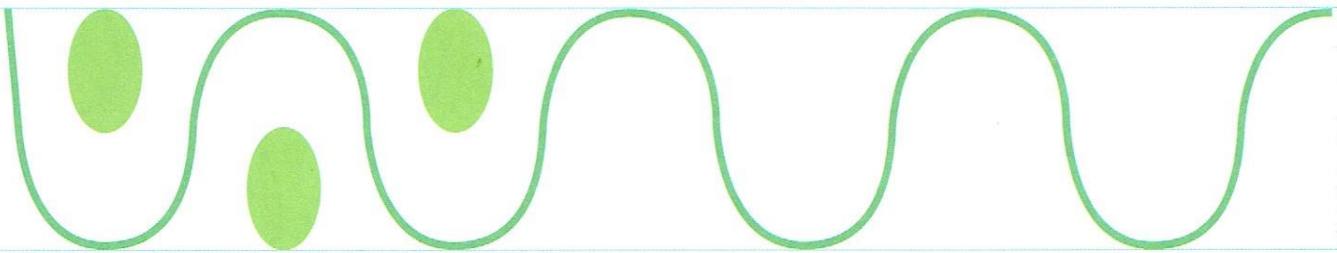


obejrzyj obrazki. Ponumeruj je za pomocą kropek według kolejności. Opowiedz historyjkę.



okończ ozdabiać jajka według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Policz pisanki po lewej i po prawej stronie. Pokoloruj kwadrat przy tych pisankach, których jest więcej.



Dokończ rysować szlaczek według wzoru.

PRZECZYTAJ:

## KARTKI WIELKANOCNE





Zbliżają się Święta Wielkanocne.





postanowiła przygotować




. Na  leżały .




, , ,  oraz .

Najpierw  znalazła w 

rysunek  i wycięła go .

Potem nakleiła  na .

z  i dodatkowo ozdobiła

  i . Na drugiej

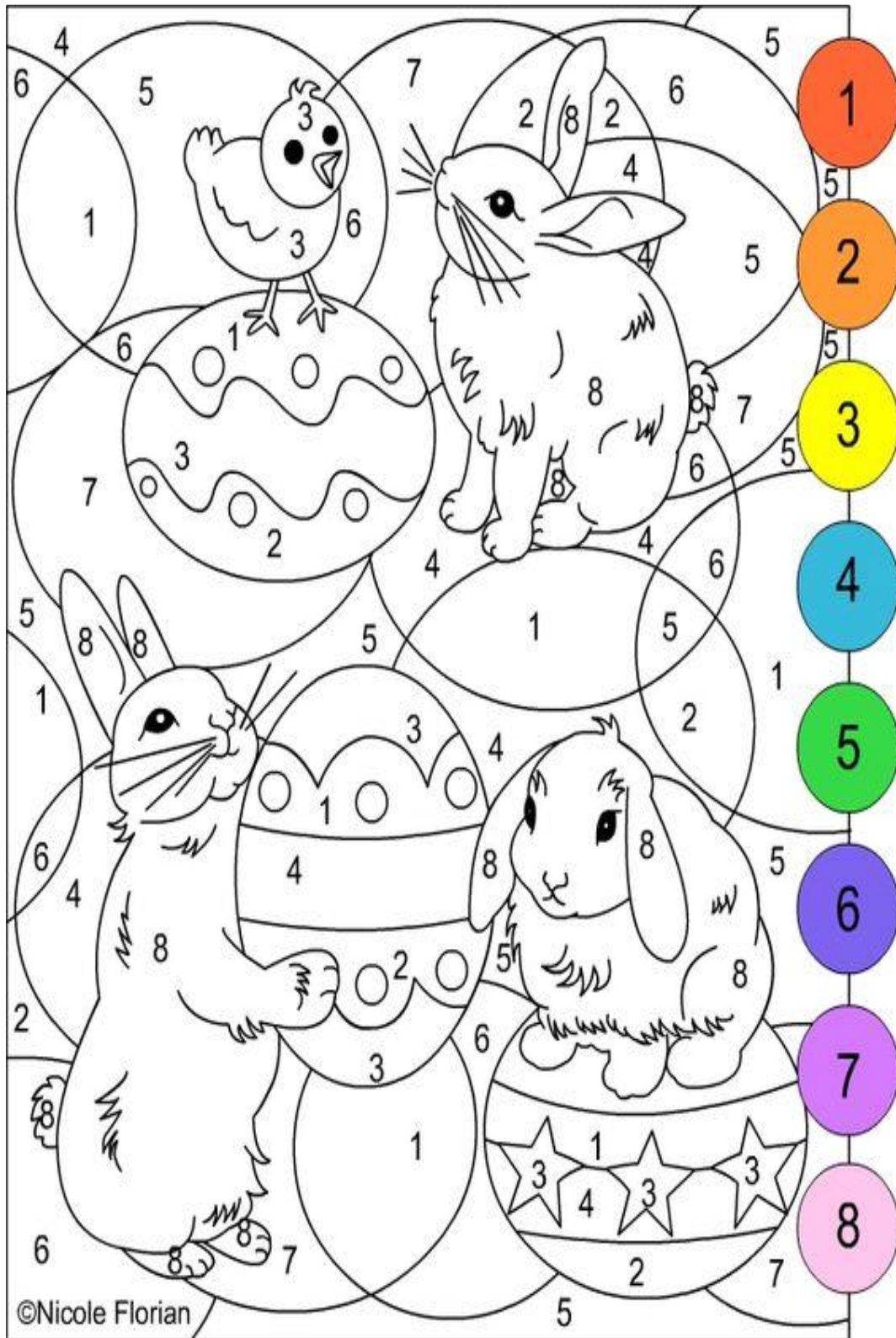
  namalowała  oraz

 i . Obie  pod-

pisła swoim imieniem: ANIA.

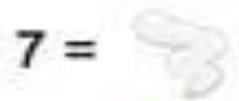
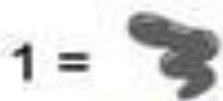
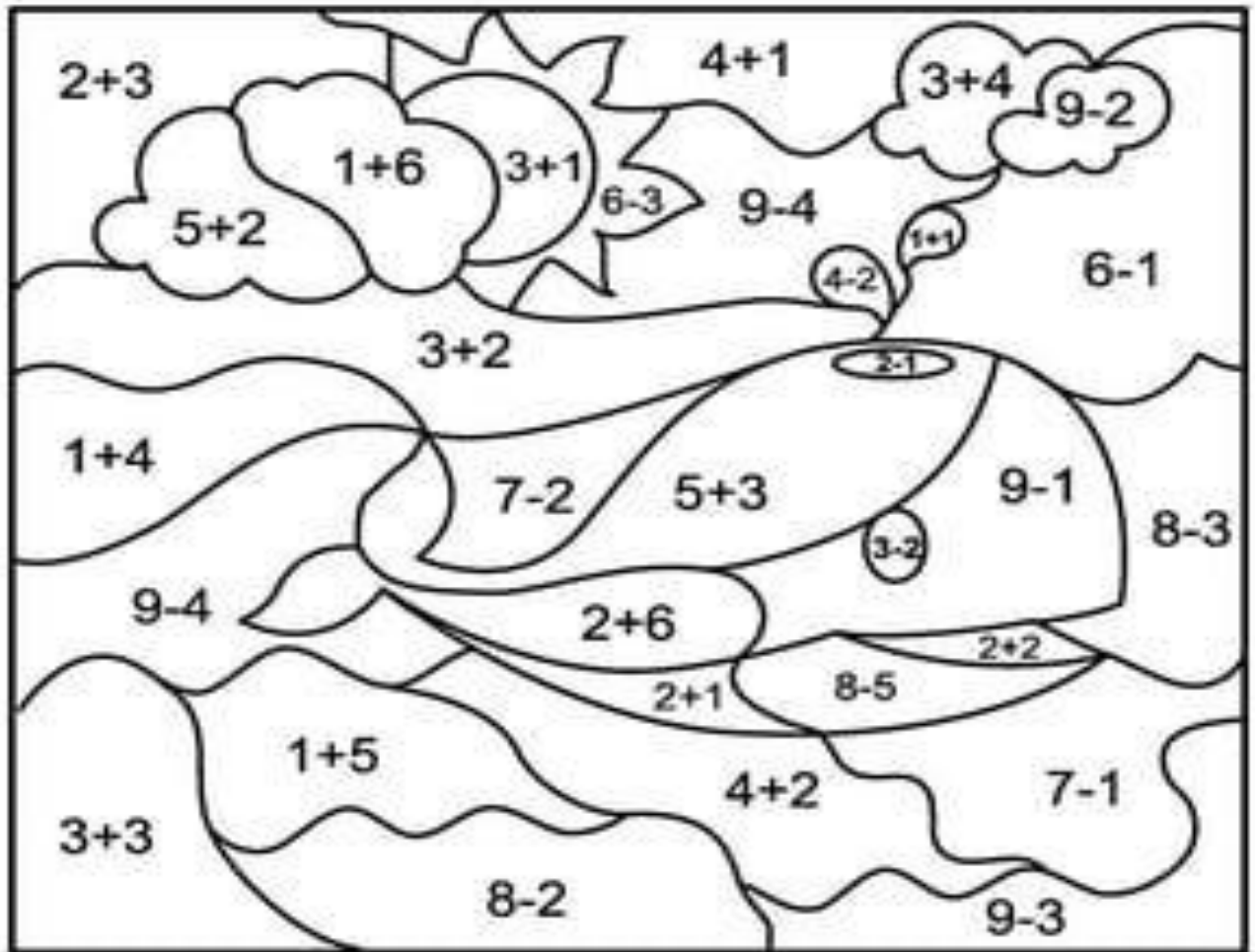


POKOLORUJ OBRAZEK

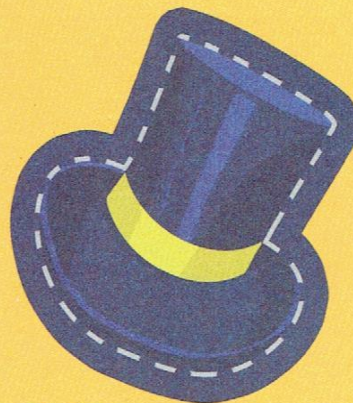
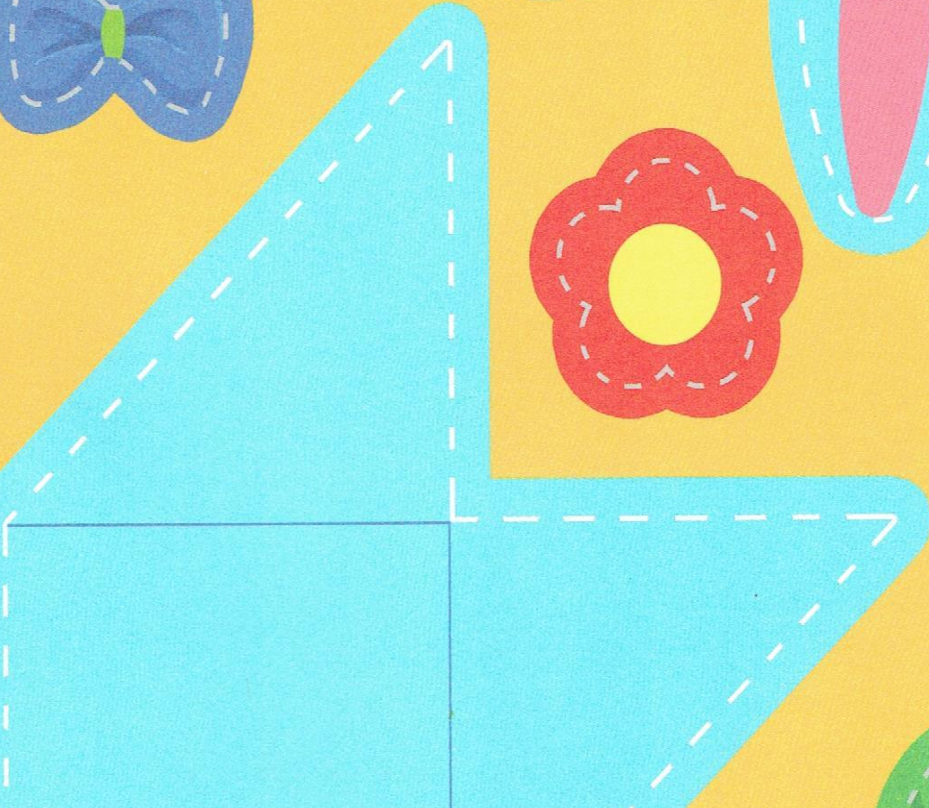
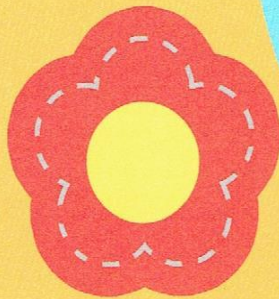
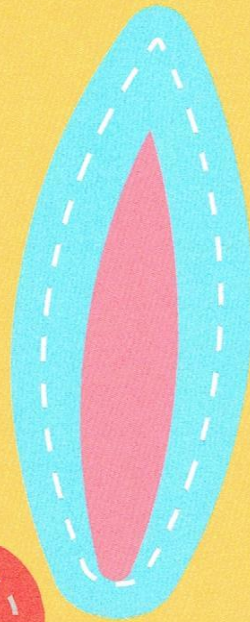
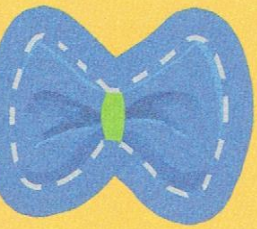
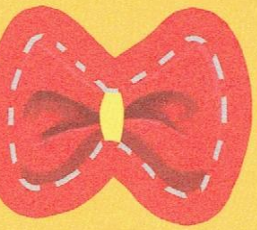
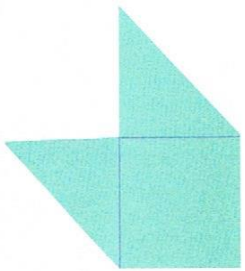




WYKONAJ DZIAŁANIA I POKOLORUJ OBRAZEK



Wytnij duży niebieski element, złóż go i sklej zgodnie z instrukcją. Doklej pyszczek, oczy, uszy i dowolne ozdoby. Wykorzystaj króliczka jako zakładkę do książki.



Miła  
kartka<sup>PL</sup>

*Radosnego, wiosennego nastroju,  
Zdrowych i pogodnych  
Świąt Wielkanocnych!*