

„Święta, święta, bija dzwony”

29.03.2021-2.04.2021

„Poznajemy tradycję”

- „Wielkanocny stół” – rodzic czyta wiersz, rozmowa na temat tradycji wielkanocnych.

„Wielkanocny stół” Marlena Szeląg

*Wielkanocny stół już obrusem nakryty,
W rzeżuszcze baranek cukrowy ukryty.
Na środku święconka, a w niej pisanki
- jajka zdobione we wzorki i plamki.
W wazonie świątecznie się prezentują
Bazie, co kotki swe pokazują.
Już w talerzach kielbasa biała,
Zalana barszczem jest prawie cała.
A tam mazurek – wypiek świąteczny,
Posyła babie ukłon serdeczny.
Tuż obok talerz – jajka w nim siedzą,
Wraz z życzeniami bliscy je zjedzą ...
Już na śniadanie goście przybyli
- na stole symbole tradycji odkryli.*

Rodzic zadaje pytania do wysłuchanego utworu: O jakim święcie jest mowa w wierszu?, Czym nakryty był stół?, Co znajdowało się na świątecznym stole?, Po co na święta wielkanocne szykuje się jajka?, Jak myślisz, co to jest tradycja?, Czy według Ciebie jest ważna, dlaczego?.



- „Symbole Wielkanocne” – film edukacyjny

https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU&ab_channel=PlanetaBystrzak%C3%B3w

- Zachęcamy do zrobienia eksperymentu w domu

https://www.youtube.com/watch?v=o61Ch-aLy2o&ab_channel=PlanetaBystrzak%C3%B3w

„Przygotowania do świąt”

- „Kotki czy kot?” – zabawa tematyczna, rodzic pokazuje dzieciom obrazek: kota i gałązek bazi. Dziecko podaje nazwy tych przedmiotów i opisuje ich wygląd, zwracając szczególną uwagę na podobieństwa między kotem a kotkami bazi.



- „*Kolorowe bazie*” – wiersz i rozmowa na temat utworu.

Kolorowe bazie

Jerzy Ficowski

*W wielkanocny dzień do domu
Przyszły białe bazie w gości,
By pisankom po kryjomu
Kolorów zazdrościć.
Bo ich nie pomalowano,
Nikt o baziach nie pamiętał,
Choć też chciały na Wielkanoc
Przywdziać strój od święta.
Nie chcą się już dłużej bielić,
Chcą w zieleni żyć, w purpurze!
Czy są gorsze aniżeli
Zwykłe jako kurze?
Aż z lusterka przyfrunęła
Malusieńka, śmieszna tęcza.
Zaraz wzięła się do dzieła,
By je poupiększać(...)
Ubarwiła każdą bażkę
Mała tęcza uśmiechnięta!
I dopiero wtedy właśnie
Zaczęły się święta.*

Rodzic zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu: Kto przyszedł w wielkanocny poranek do domu?, Po co przyszły bazie?, Czy bazie mogą chodzić?, Komu zazdrościły?, Kto pomalował bazie?, Jakie stały się bazie?, Czy historia przedstawiona w wierszu mogła się zdarzyć naprawdę?

- „**Bazie**” – zabawa plastyczna. Dziecko rysuje na kolorowym kartonie trzy grube brązowe kreski – są to gałązki. Następnie drze fragment czarno – białej gazety na małe kawałki – będą to bazie kotki. Dziecko nakleja ”kotki” na narysowanych gałęziach.



„Kolorowe pisanki”

- „Jajko” – rozwiązanie zagadki M. Szelağ

*Na wsi je znajdziesz w każdym kurniku,
A na Wielkanoc w świątecznym stroiku.
Dobre na twardo, na miękko, smażone,
Pisanką się staje, gdy jest ozdobione.*

- „Działania z kolorowymi pisankami” – zabawy matematyczne
- „Segregujemy pisanki” – zabawa klasyfikacyjna. Dziecko łączy w pary pisanki

Połącz w pary pisanki o takich samych wzorach.



„Liczymy jajeczka” – doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania. Dziecko bierze 6 wyciętych z papieru pisanek. Rodzic podaje różne działania, np. mówi: Ile to jest dwie pisanki dodać dwie pisanki?, a dziecko dokłada lub odejmuje sylwety jajek i podaje wynik.

- **Filmik edukacyjny „Zagadki Wielkanocne”**

https://www.youtube.com/watch?v=_wW5koMSrDk&ab_channel=MalaRu

„Wielkanocna piosenka”

- **„Wielkanocne zagadki”** – rozwiązywanie zagadek słownych M. Szelań.

Baranek

*Położyły go obok rzeżuchy
w wielkanocnym koszyku maluchy.
Dołożyły pięć pisanek:
„Niech się cieszy, nasz...!”*

Koszyczek wielkanocny

*W nim baranek i pisanki,
wielkanocne niespodzianki.
W nim też kurczak się ukrywa,
jak ten koszyk się nazywa?*

Baba wielkanocna

*Słodkim lukrem jest polana,
na Wielkanoc jest podana.*

Pisanki

*Na Wielkanoc jajka zdobię,
różne szlaczki na nich robię.
Dodam także naklejanki
i tak z jajek są...*

- Wysłuchanie piosenki „Z jajkiem i zającem”
<https://www.youtube.com/watch?v=GxNEUPCe458>
- Wysłuchanie piosenki „Śniadanko baranka” i rozmowa na jej temat.

<https://www.youtube.com/watch?v=PhkxYxtsa1k>

Rodzic pyta: Kto jest bohaterem piosenki? Jakie jeszcze zwierzęta były wymienione w piosence? Co je na śniadanko baranek, a co inne zwierzęta z piosenki? Czy piosenka jest wesoła, czy smutna.

Śniadanko baranka

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Królik chrupie marchew, myszka zjada serek.

Kotek pije mleko, kości je Azorek.

Teraz spytam, czy ktoś wie, co baranek je?

Ref.: Baś, baś baranku, chodź na śniadanko,

Mam tu dla ciebie trawę i sianko.

Baś, baś baranku, pachnące sianko

Nie mów meee, nie mów beee

Tylko jedz.

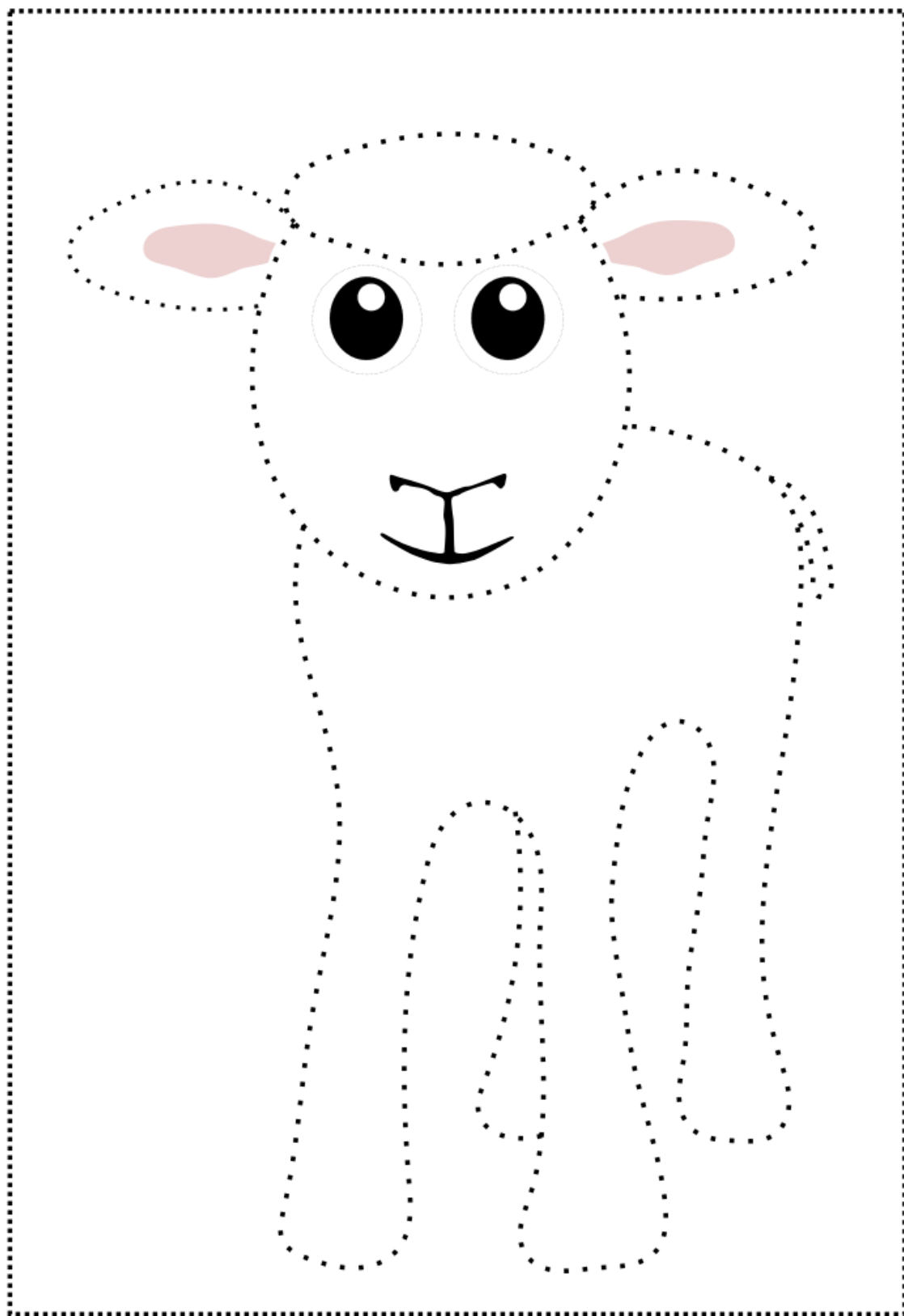
Misie lubią miodek, ziarna kurka dziobie.

Dzieci kaszkę z mlekiem zajadają sobie.

Teraz spytam, czy ktoś wie, co baranek je?

Ref.: Baś, baś baranku...

- „Baranek” – zabawa grafomotoryczna.



„Co znajdę pod skorupką?”

- „O jajkach słów kilka” – rozmowa kierowana na podstawie ilustracji na temat jaj znoszonych przez różne ptaki. Rodzic prezentuje napis jajko do czytania globalnego. Rozmawia z dzieckiem na temat wielkości i wyglądu jaj znoszonych przez różne ptaki (przepiórka znosi małe nakrapiane jajko, kura, struś – największe), pokazuje ilustracje przedstawiające jaja.

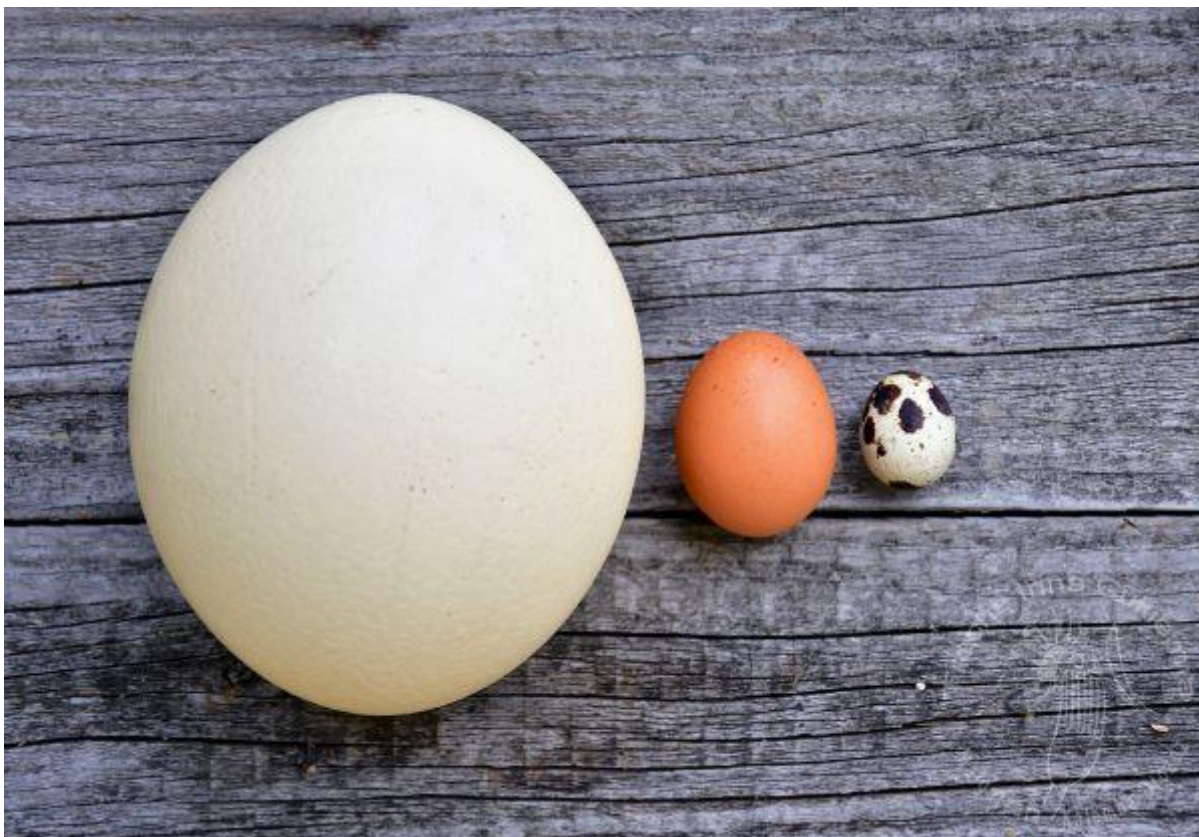
Jajko przepiórki



Jajko kury



Jajko strusia



- **„Co znajdę pod skorupką?”** – zabawa badawcza. Rodzic przygotowuje dwa jajka kurze – jedno zwykle, świeże, drugie ugotowane na twardo. Pyta dziecko, co kryje się pod skorupką. Następnie rozbija na talerzu jedno jajko oraz kroi na pół jajko ugotowane i wskazuje białko oraz żółtko. Dziecko obserwuje.

- „**Pisanki**” – zabawa plastyczna. Dziecko dostaje kolorową kartkę z narysowanym na niej owalem (jajkiem). Dziecko wycina jajko i ozdabia je w dowolny sposób kolorowym papierem i/lub bibułą.
- „**Masażyk z jajem**” – masaż z rymowanką

„Masażyk z jajem”

Marlena Szelaż

Te oto jajka nie są zbyt duże, (*Dziecko/Rodzik rysuje palcem wskazującym jaja na plecach*)
zapewne są to jajeczka kurze.

Umaluję jaja na różne kolory (*Głaszczę plecy całą powierzchnią dłoni*)

i pędzlem zrobię dziwaczne wzory. (*Palcem wskazującym rysuje dowolne wzory*)

Z góry do dołu zrobię paseczki (*Palcem wskazującym rysuje paski z góry do dołu*)

i palcem na nich małe kropeczki. (*Palcem wskazującym stawia kropki na plecach*)

Och, jakie ładne jajka stworzyłem, (*Uciska delikatnie ramiona i barki*)

a jak się bardzo przy tym zmęczyłem! (*Głaszczę plecy od góry ku dołowi*)

Położę się obok moich jajeczek, (*Kładzie głowę na plecach dziecka/ rodzica*)

posłucham sobie świątecznych bajeczek.

Lecz jakieś dziwy z jajkami się stały, (*Delikatnie „pstryka” w plecy palcami obu rąk*)

nagle skorupki ich popękały!

Z jajek tych wyszły kurczątko – ptaszki, (*Palcami obu dłoni „biega” po całych plecach*)

onieśmiałe wbiegły mi pod paszki (*Wkłada dłonie pod paszki dziecka/rodzica*)

Drogie Przedszkolaki – w ramach ćwiczeń gimnastycznych proponujemy wam pomoc Rodzicom w przygotowaniach świątecznych

*Wszystkiego co najlepsze na Święta Wielkiej Nocy,
wiosennych nastrojów, ciepłej, radosnej atmosfery,
miłych spotkań z najbliższymi
oraz smacznego jajka
i mokrego lanego poniedziałku*

