

**Blok tematyczny: Wiosna w kwietniu. /realizacja 06.04.-09.04.2021/**

Wyjaśnienie przysłowia :**Kwiecień plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata.**  
**Kwiecień plecień**, bo przeplata trochę zimy, trochę lata - to **przysłowie** oznacza, że **kwiecień** jest takim miesiącem, w którym jest kilka dni ciepłych i kilka zimnych, przeplata się w nim pogoda zimowa i letnia.

**Pogody kwietniowe - słoty majowe**

- jeżeli w kwietniu będzie ciepło, to w maju będzie często padał deszcz.

Umuzycznianie dzieci podczas słuchania piosenki **Kwiecień plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata.**[https://youtu.be/v\\_uhX6WpYM](https://youtu.be/v_uhX6WpYM)

**Poznanie wiosennych kwiatów: przebiśniegi, sasanki, pierwiosnki, krokusy, zawilce, przylaszczki.**















### Sluchanie opowiadania "Dziwna nieznajoma" B. Kosmowskiej

-Mamy gościa!- krzyknął tata od drzwi.

- Jak to? - mama wpadła w przerażenie- Nie spodziewałam się gości na obiedzie!

- I słusznie! Ktoś czeka na nas w parku- uspokoił tata.- Zjedźmy więc obiad i w drogę!

Połykaliśmy gorącą zupę, parząc sobie języki.

- Czy to... kobieta? – spytała mama z lękiem.- Mhm- przytaknął tata.

Pewnie ciocia Mariola! – skrzywił się Mikołaj.

Ciocia jest dentystką i zawsze przypomina o kontrolnych wizytach.

- Nie!- tata był bardzo tajemniczy.

Po chwili staliśmy w kolorowych kaloszach przed blokiem .Na dworze mżyło.

Ruszajmy. Nie wypada aby piękna dama zbyt długo na nas czekała.- Zośka co piękna dama robi sama w lesie?- spytał Mikołaj, gdy przedzieraliśmy się przez zarośla.

- Nie wiem odsapnęłam- nie jestem piękną damą!

-Przed chwilą tu była- tata ściszył głos, pochylony nad leśną ściółką- Spójrzcie!

Przed nami rozpościerał się dywan z białych kwiatów.

- Przebiśniegi!- mama aż westchnęła z zachwytu.- Jaki piękny dywan!

Tata stał po drugiej stronie polany.

- I tu już była- pokazał nam skraj pagórka przysypany starymi liśćmi. Wystawały spod nich łebki innych kwiatów. Błyszczały w słońcu jak cekiny.

- Krokusy! – mama klasnęła w dłonie. – A tam dalej , zawilce i sasanki!

Nagle, tuż przed nami przeleciała para wesołych ptaków, Każdy miał w małym dziobie gałązkę lub trawkę.

- To szpaki – tata skierował na lecącą parę lornetkę. Przybyły tu razem z naszą nieznajomą .

- Chyba wiem kim jest!- Mikołaj klasnął w ręce.

- A ty Zosiu? – mama spojrzała na mnie z uśmiechem,- Domyślasz się , kim jest ta dziwna nieznajoma?

- Czy to ...wiosna?- zapytała z nadzieją.

- Tak!- zakrzyknęli wszyscy zgodnie.

Kiedy stało się jasne, kogo szukamy, nagle dostrzegłam ją wszędzie. Na każdym krzaczku. Pokrywała rosą dojrzewające pączki, a na leszczynie zakwitła czerwonymi kuleczkami. Zewsząd otaczał nas śpiew ptaków i pracowite brzęczenie.

\_ Co tak brzęczy ? – Mikołaj nastawił uszu.

- To pszczoły, dzielne pracownice! Spójrzcie jak zaglądną do kwiatnych kielichów. Przenoszą pyłki kwiatowe. Pomagają wiosnie rozkwitnąć- wyjaśniła mama.

"Mama mogłaby pisać wiersze"- pomyślałam.

Nagle tata położył palec na ustach, a potem wyciągnął rękę ku górze.

- Spójrzcie- szepnął.

Nad nami przelatywały dwa piękne bociany.

- Mąż i żona!- krzyknął Mikołaj.

Żona i mąż! – krzyknęłam ja.

- Wiosna!- krzyknęli równocześnie nasi rodzice.

*- Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania. Zwrócenie uwagi na wymienione w opowiadaniu oznaki wiosny.*

*- Wymień nazwy pór roku*

*- Jaka pora roku jest po jesieni?*

*-Jaka po Wiosnie?*

*-Jaka pora roku teraz się zaczyna?*

*- Rozmowa na temat opowiadania Kim była dziwna nieznajoma?*

*- Jakie oznaki były wymienione w opowiadaniu?*

Rozwijanie sprawności manualnej poprzez wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką na temat „ Wiosenne kwiaty”.

<https://youtu.be/61PPF2Q4B-0>

Nazwij kwiaty przedstawione na rysunkach. Pokoloruj wybrane rysunki.



Opowiedz, jak rozwijał się krokus.

Utrwalamy poznane litery poprzez czytanie tekstów.

Jest wiosna. Zakwitły storki, sasanki, zawilce,  
i inne wiosenne kwiaty.



- O! Tam lata
- Jak to lata? - pyta Kamil
- No, po prostu! Wraca do nas z Afryki!
- Wiem! On na pewno fruwa!
- Racja lata samolot, balon, latawiec, rakietą, helikopter. A ptak fruwa.
- A pilot lata? Pyta Agata.
- Tak on lata.
- A kto lub co fruwa?
- Biedronki, motyle, osy, komary no i ptaki fruują.

- Tata Oli jest pilotem, on lata



A jego kolega Pan Patryk to pilot



- Rakietą lata w kosmos, a samolot lata po niebie.

- Napisz wyrazy po śladzie.

oko mama mak tata Ela

dom las kino ul balony lis

nos lody smok cyrk sanki

- Napisz zdania po śladzie.

To dom Eli. To sanki Tomka.

## **MATEMATYKA -poznanie monet i banknotów**

I Zagadka:

Papierowe pięćdziesiątki,  
dwudziestki i setki.

Metalowe dwójki, piątki  
prosto z portmonetki. /pieniądze/

II. Zagadka:

Gdy pieniądze chcesz oszczędzać, Kasiu , Aniu, Janku to nie trzymaj ich w szufladzie tylko



w dobrym .....BANKU

III. Zagadka:

Zamontowany w ścianie automat a w nim pieniądze to – bankomat

Odgadliście zagadki i teraz powiedzcie mi o czym będziemy rozmawiać ?

– o pieniądzach.

Rozmowa kierowana w oparciu o doświadczenia dzieci, wykorzystanie burzy mózgów do poszukiwania odpowiedzi na pytania:

– Co to jest praca?

– Jakie są rodzaje pracy? (praca zawodowa, praca domowa.)

– Czy za każdą pracę otrzymujemy pieniądze?

– Dlaczego należy pracować nawet nie za pieniądze?

– Dlaczego praca jest ważna?

*Zabawa „Worek z pieniążkami”*

Można pokazać dziecku woreczek ,w którym są pieniądze papierowe. Każde dziecko losuje sobie pieniążek. Zabawa „Moneta – banknot”- Dziecko określa prawidłowo.

Zabawa liczymy pieniądze.

Można odbijać pieniądze ołówkiem przez kartkę i powycinać , a następnie bawić się

w rozmiennianiu i zamianę pieniędzy lub płacić w sklepie podczas zabawy.

Wykonaj działania, możesz użyć do obliczeń prawdziwych pieniędzy, poproś o nie rodziców lub wykorzystaj te z poprzedniego zadania.

## 1. Otocz pętlą tak, aby było 4 zł.



## 2. Ile zapłacisz za zakupy?



$$\dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$



$$\dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$



Połącz liniami zdjęcia monet z odpowiednimi okienkami. Zaczynij od tej monety, która ma najmniejszą wartość.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Wykonaj w ramce projekt skarbonki według własnego pomysłu.



Rysuj monety po śladach, zwracając uwagę na prawidłowy kierunek kreślenia kąta.

