

Temat 1: Dzień dobry ! Do widzenia! Kulturalny przedszkolak przy stole.



Nie rodzimy się ze świadomością tego, co jest słuszne, a co nie. Środowiskiem, w którym się tego uczymy ,to rodzina. Przedszkole i szkoła powinny wspomagać rodziców w tym procesie. Na nauczycielach również leży obowiązek uczenia dzieci odpowiednich zachowań. W tym tygodniu utrwaląc będziemy zachowania powszechnie uważane za kulturalne. Zaczniemy od DZIEŃ DOBRY I DO WIDZENIA. (Poniżej znajdują Państwo linki do krótkich filmików które bardzo ułatwią zadanie. Oczywiście mogą Państwo modyfikować i dostosowywać do swoich potrzeb proponowane zdjęć.)

Myszka w paski | Dobre maniery | **Mówimy dzień dobry** | bajki dla dzieci MiniMini+
<https://www.youtube.com/watch?v=6-pu4vE75ZY>

Myszka w Paski i dobre maniery | **Do widzenia**
<https://www.youtube.com/watch?v=lqS3e92mTFQ>

Jak należy się zachować widząc znajomą osobę na ulicy, w sklepie, na placu zabaw, wchodząc do przedszkola ,lub idąc do kogoś w gości? O czym powinien pamiętać każde dobrze wychowane dziecko i dorosły? (Rodzic omawia obejrzone filmiki i przeprowadza z dzieckiem ćwiczenie. Dziecko wychodzi z pokoju. Jego zadaniem jest w wejść i powiedzieć DZIEŃ DOBRY, a potem wyjść i powiedzieć DO WIDZENIA. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.)

Magicznych słów jest więcej, piosenka podpowie nam, jak i kiedy ich używać.

„Proszę, dziękuję ,przepraszam” Świat Lolo
<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

Piosenka pt. „Proszę, dziękuję, przepraszam” Świat Lolo

Gdy nie sięgam po zabawkę,
wejść nie mogę na huśtawkę,

Taką radę wam przynoszę: Lolo mówi proszę.
Gdy dostanę coś ładnego,
lub ktoś powie coś miłego,
Wtedy dobrze się już czuje: Lolo mówi dziękuję.

Ref: Trzy ważne słowa ogłaszam: proszę, dziękuję, przepraszam.
Oto zasada jest nasza: proszę, dziękuję, przepraszam. x2

Gdy zepsuje z kłoców domek
i posmutniał kumpel Tomek,
wtedy sprzeczkę tę wygaszam, Lolo mówi przepraszam.
Gdy nie sięgam po zabawkę,
wejść nie mogę na huśtawkę,
Taką radę wam przynoszę Lolo mówi proszę.

Ref: Trzy ważne słowa ogłaszam: proszę, dziękuję, przepraszam.
Oto zasada jest nasza: proszę, dziękuję, przepraszam. x2

Powtarzamy razem: proszę dziękuję, przepraszam.
Trzy ważne słowa ogłaszam: proszę, dziękuję, przepraszam.
Oto zasada jest nasza: proszę, dziękuję, przepraszam.

Rodziec omawia piosenkę i pyta kiedy Lolo używa określonego zwrotu. Mówi dziecku jak ważne jest używanie zwrotów takich proszę dziękuję i przepraszam. Prezentuje sytuacje w których używanie tych zwrotów jest wymagane(W tym celu bierzemy zabawkę z półki i ćwiczymy z dzieckiem używanie magicznych słów podczas zabawy.)

„ Jak należy zachowywać się przy stole w przedszkolu ,w domu żeby być bezpiecznym”- burza mózgów
Dziecko podaje propozycje, Rodzic podpowiada np.:

Zasady dobrego zachowania przy stole

1. Czekaj na innych, aby rozpocząć posiłek. ...
2. Nie wstajemy od stołu
3. Nie wiercimy się na krześle
4. Nie bawimy się sztućcami
5. Używamy magicznych słów proszę i dziękuję
6. Nie połykaj dużych kęsów i nie pij, kiedy masz pełne usta. ...
7. Nie wstawaj zbyt wcześnie od stołu. ...

„ Dmuchamy na gorącą zupę”- ćwiczenie oddechowe. Dziecko wyciągają przed sobą dłonie , z których układają „ talerz” i naśladują dmuchanie na gorącą potrawę

„Nakrywamy do stołu”, czyli jak prawidłowo ułożyć sztuce do posiłków.”- Rodzic prosi dziecko o pomoc przy nakrywaniu do stołu. Może to być moment gdy przygotowujemy się do posiłku, lub możemy „wydać” przyjęcie np. dla lalek. Dziecko na pewno będzie zachwycone perspektywą takiej zabawy. Rodzic rozkłada zastawę i opowiadamy dziecku gdzie jaki przedmiot ma swoje miejsce.



Dziecko stara się samo wykonać tę czynność, a potem efekt czyli poprawność wykonania sprawdza z Rodzicem. Tzn. czy ułożyło odpowiednio sztuce: łyżka i nóż po prawej stronie, widelec- po lewej stronie talerza itd.

Temat 2: Dziś są twoje urodziny.

„Urodziny Misia” potrzebne będą stolik ,krzeselko, figury geometryczne wycięte z papieru (4 kolory), muzykę i prezenty dla misia (ilość ich uzależniona jest od liczby gości i pamiętajmy o magicznych słowach.)



Opowiadanie Rodzica: Słuchaj , dziwisz się pewnie po co jest ten stoliczek razem z krzeselkiem . Otóż wyobraź sobie , że w naszym domu na półeczce siedzi pewien miś, który ma dzisiaj urodziny. (Rodzic zabiera misia i pokazuje go dziecku).Widzisz np. jak jest odświętnie ubrany – ma czarne spodnie i białą koszulkę z pięknym krawacikiem..Nagle miś

się odzywa – Bo ja mam urodziny. (Rodzic z wielkim zdziwieniem zwraca się do dziecka) .
Czy ty też słyszałeś \ łaś to co ja , on mówi ? (Dziecko potwierdza).

Dialog misia z Rodzicem:

- Jestem miś Tomek
- Ja jestem pani ..., a to jest mój syn \ córka ...
- Wiem , przecież siedzę tu na półeczce i wszystko słyszę.
- Misiu Tomku, masz dzisiaj czwarte urodziny, czy kogoś zaprosiłeś ?
- Nie chciałem sprawiać kłopotów ?
- Ależ misiu my bardzo chętnie będziemy gośćmi na twoich czwartych urodzinach Prawda ?.
- No to teraz usiądź sobie na tym krzeselku, a my zaśpiewamy ci 100 lat . Słuchaj, ale jak są urodziny to dostaje się prezenty, co możemy dać misiowi? (Dziecko daje propozycje). A powiedz nam co ty chciałbyś dostać?
- Najbardziej to chcę się pobawić tymi rzeczami, którymi się często bawicie w przedszkolu.
- Ty chyba mówisz o figurach geometrycznych.
- Tak, tak, właśnie.

Rodzic przynosi i kładzie przed dzieckiem pojemnik z figurami geometrycznymi. Następnie przydziela zadania : -proszę wyjąć i położyć na stoliczku 4 różne - czerwone figury i przeliczyć - proszę przynieść 4 różne - żółte figury i przeliczyć - proszę przynieść 4 różne figury niebieskie i przeliczyć - proszę przynieść 4 trójkąty i przeliczyć -proszę przynieść 4 kwadraty i przeliczyć - proszę przynieść 4 koła i przeliczyć - proszę przynieść 4 prostokąty i przeliczyć

- Czy jesteś zadowolony misiu?
- Tak, bardzo.(Imię dziecka) zna wszystkie figury geometryczne i ich kolory. Bardzo dziękuję.

Zabawa ruchowa:

- Teraz misiu zatańcz i zaśpiewaj z nami przecież to twoje urodziny.

Rodzic włącza muzykę z piosenką znaną dziecku .(Taniec z misiem.)

A w tym czasie Rodzic ustawia obok misia jeszcze trzy krzeselka, na których siedzą dwie lalki i jeden miś każdy trzyma w ręczce torebkę z prezentem.

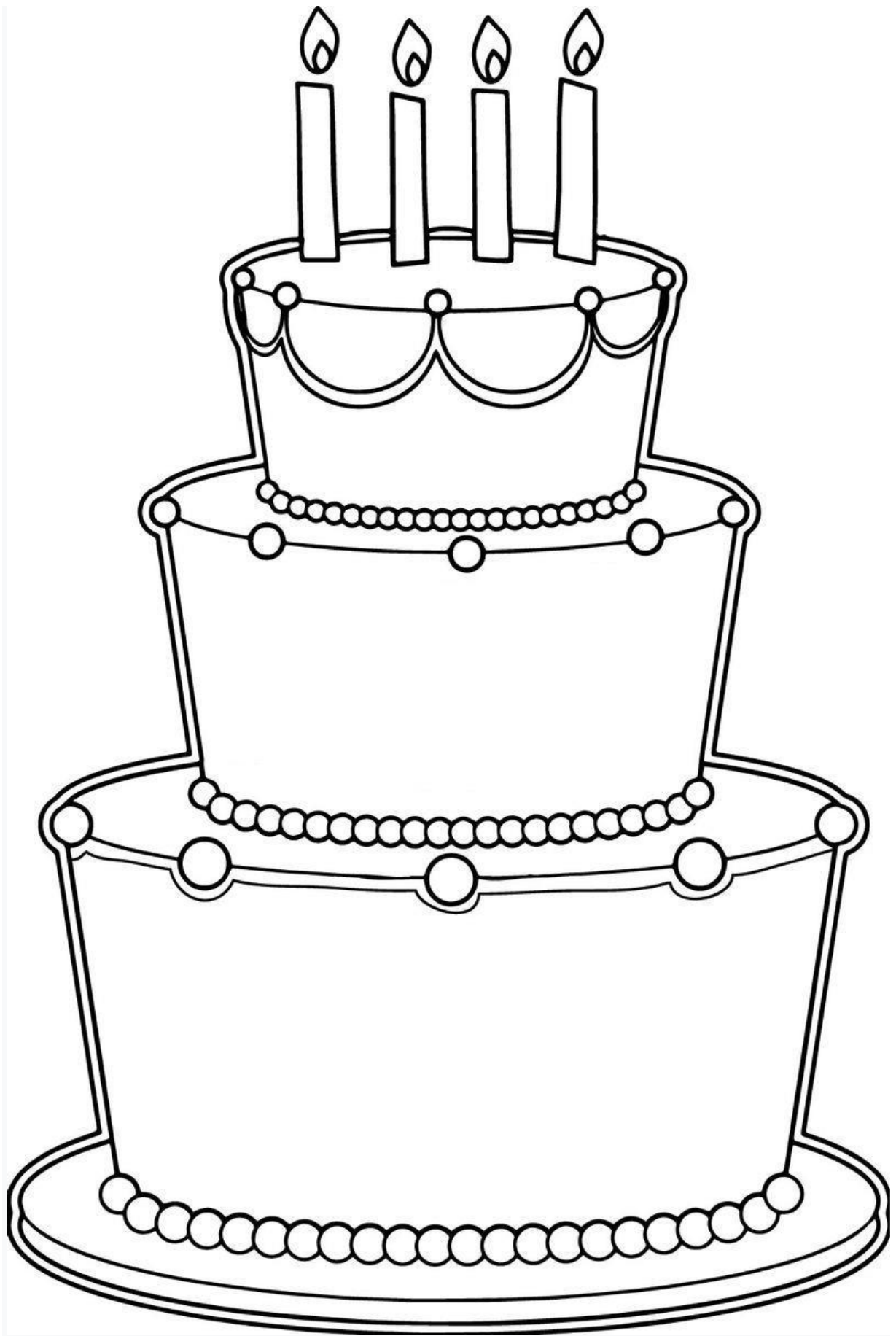
- A widzisz misiu jednak ktoś pamiętał o twoich urodzinach. Przyszli do Ciebie goście.
- Bardzo, bardzo się cieszę, to jest mój najszcześniejszy dzień.

Rodzic zwraca się do dziecka: ilu przyszło gości do misia? ile teraz siedzi przy stoliku lalek, a ile misiów ? jak teraz mis ma cztery latka, ile będzie miał za rok ?(Liczymy na palcach)Jak myślisz co jest w tych torebkach?, (Rodzic nachyla się nad prezentami i naprowadza dziecko na właściwą odpowiedź - na przykład - jest to słodkie , okrągłe , na patyku)

Praca plastyczna :

Rodzic zaprasza dziecko do stolika gdzie czeka kartka z narysowanym tortem ,kredki , klej i powycinane z kolorowego papieru drobne figury geometryczne . Dziecko dekorują tort wg własnego pomysłu. A Rodzic razem z misiem podchodzi i chwali za pomysłowość i staranność.





Temat 3; Szanuje innych.

Rodziec pyta, czym jest szacunek i w jaki sposób można go okazywać. W tym momencie warto powtórzyć z dziećmi „magiczne słowa” oraz sposób, w jaki należy zwracać się do innych .Mogą się Państwo również posiłkować filmikiem do którego udostępniam link.

„Bajka o szacunku” aut. Agnieszka Metko

https://www.youtube.com/watch?v=ZDw6cy_OSGI

Drama – Rodzic wraz z dzieckiem odgrywa przykładowe scenki (np. rozmowa w sklepie, ustępowanie miejsca w autobusie itp.), w których **zastosują zwroty grzecznościowe**.

Następnie proponujemy zabawę w ocenianie. Dajemy dziecku dwie tabliczki z minkami „uśmiechniętą” oraz „smutną ” i tłumaczymy, że będą musiały zdecydować, czy przedstawione przez nas zdarzenie jest przejawem szacunku wobec drugiego człowieka. W tym celu będą podnosić tabliczkę z odpowiednią minką.(Zachowanie kulturalne ☺ , a jeśli nie ☹). Podsumowując to ćwiczenie, jeszcze raz przypominamy, że okazywanie szacunku innym to taki sposób zachowania, który uwzględnia potrzeby drugiego człowieka. (Poniżej są ilustracje z różnymi zachowaniami, opisujemy je dziecku)









Rodzic: Poznaj Pana Bałagana ... nie lubi sprzątać ,rozzruca rzeczy i jest naprawdę nie mile widziany w domu ,w przedszkolu , oraz w Twoim pokoju. Mam pytanie czy Pan Bałagan odwiedza cię często?



Link do przedstawienia <https://www.youtube.com/watch?v=Ccwt3ucPJJ8>

Ćwiczenia w sprzątaniu. Organizujemy sytuację w której odwiedza nas Pan Bałagan. Zwracamy uwagę Dziecku na wygląd pokoju , gdy panuje bałagan. Rodzic pyta: Co musimy zrobić? Dziecko: Posprzątać. Rodzic: A jak to zrobimy? (Czeką na propozycje Dziecka) Wspólnie sprzątają. Po skończonej pracy Rodzic zwraca uwagę na wygląd pokoju.

Karta pracy (twarz): Czego brakuje na obrazku? (Dziecko wymienia.) Czy możesz dorysować brakujące elementy? (Jeśli dziecko potrafi pracę wykonuje samo. Rodzic może pomagać w razie potrzeby, jeśli dziecko nie radzi sobie z zadaniem) Spraw by twarz wyglądała na wesołą. Pokoloruj obrazek.(Praca może być wykonana różnymi technikami tzn. może być pokolorowana, częściowo wyklejona, pomalowana farbami ...- technika dowolna) Przykłady:



