

Temat tygodnia : „WIELKANOC”

Propozycja działań dla dzieci 3-letnich od 29.03.2021 do 2.04.2021

### **1. Zabawa „Kwoka” - utrwalenie liczenia do 3, integracja z domownikami.**

„Kwoka” – zabawa muzyczno – ruchowa w kole  
wiązanym

Chodzi w kółko kwo-kwo-kwoka

Z kurcząt swoich nie spuszcza oka

Gda-gda-gdacze, dzio-dzio-dziobie

Chce kurczątko wybrać sobie.

Tego nie chce bo to nie fruwa

To za tłuste a to łobuziak,

To za małe, to zaspane...

A to moje ukochane!

Uczestnicy zawiązują koło, wybrana osoba jest w środku koła-Kwoka.  
Wszyscy śpiewają a kwoka wybiera sobie kurczątka, które chodzi razem z nią  
w środku koła. Gdy w środku koła będzie trzy kurczątka kwoka przelicza  
swoje ukochane kurczątka. Następnie wszyscy wracają do wspólnego koła  
a zabawa może się powtarzać  
Kwoką może być mama lub tata.

## 2. Słuchanie opowiadania „Krysia Kuna i kogut dla Kiciusia” Macieja Mazana.

### „Krysia Kuna i kogut dla Kiciusia”

Tego dnia przedszkolaki czekała niespodzianka. Przed przedszkolem stał zaparkowany autobus. Kiciuś, który codziennie przychodził do przedszkola z zamkniętymi oczami, natychmiast się obudził.

– Jedziemy zobaczyć krowy? – spytał.

– I nie tylko – powiedziała tajemniczo pani.

Chyba mówiła coś jeszcze, ale Kiciuś nie słuchał, tylko od razu wskoczył do autobusu. Nawet nie pożegnał się z tatą!

– Muszę jeszcze raz obejrzeć tę wyrzutnię mleka – wyjaśnił Krysia Kunie, która usiadła obok niego. – Natychmiast jak dorosnę, kupię sobie krowę.

– O, to jeszcze trochę poczekasz, Kiciusiu – odezwała się pani, która go usłyszała.

– Niezbyt długo. Zaraz jak pójdę do pierwszej klasy – odparł Kiciuś. – Chyba już bardziej dorosłym być nie można? Wkrótce autobus się zatrzymał. Kiciuś wysiadł i rozejrzał się podejrzliwie.

– Wracamy do środka! – krzyknął do przedszkolaków. – To nie to miejsce, w którym były krowy!

– Kiciusiu, krowy są także tutaj – zapewniła pani. Kiciuś zrobił wielkie oczy.

– Serio? Krowy są w więcej niż jednym miejscu? – spytał i usiadł z wrażenia.

Ale zaraz musiał wstać, bo pani ruszyła z nimi piaszczystą drogą, po której obu stronach były pola: z jednej strony na polu rosło zboże, a z drugiej – jakieś zielone listeczki.

– Ale pachnie – odezwała się Trusia Kapuścińska.

– To pole kapusty – wyjaśniła pani. Trusia spojrzała na nią nieufnie.

– Przecież kapusta jest wielka, większa od mojej głowy!

– Bo to jeszcze bardzo młoda kapusta – odparła pani. – Można powiedzieć, że na tym polu jest takie kapuściane przedszkole. Okazało się, że na wsi jest inaczej niż w mieście: powietrze pachnie, jest mniej hałasu, a więcej śpiewu ptaków i nigdzie nie było widać wieżowców, tylko jeden mały domek ogrodzony płotem. A przy furtce w płocie stała miła pani, która zaprosiła przedszkolaki do zwiedzania prawdziwego wiejskiego gospodarstwa.

– Ale ten ptak głośno krzyczy – odezwała się Krysia Kuna.

– Bo to kogut i nie krzyczy, tylko pieje – wyjaśniła pani z gospodarstwa.

– To taki żywy budzik, który odzywa się już o świcie!

– A gdzie są krowy? – chciał wiedzieć Kiciuś.

- Interesujesz się krowami? – zdziwiła się pani.
- Bardzo! – zawołał Kiciuś. – Zamierzam być krowim posiadaczem! Na razie chciałem mieć jedną krowę, bo więcej nie zmieści się na balkonie. Ale tata się nie zgodził, chociaż obiecałem, że będę ją codziennie wyprowadzał na spacer... To była bardzo ciekawa wycieczka i kiedy przyszedł czas, żeby opuścić gospodarstwo, Krysia Kuna podeszła do pani, trzymając pod pachą koguta.
- Chciałabym go kupić – oznajmiła. – Żeby pomóc Kiciusiowi. On się nigdy nie może obudzić na czas, a z tym kogutem będzie mu o wiele łatwiej. No, i kogut też jest ze wsi, więc to prawie krowa, prawda?

### **Rozmowa na temat opowiadania**

- Gdzie przedszkolaki wybrały się na wycieczkę?
- Jakie zwierzęta i rośliny spotkały podczas wyprawy?
- Jakie inne zwierzęta można spotkać w gospodarstwie?
- Czym różni się życie na wsi od życia w mieście?

### **3. Turniej wiedzy o wsi**

Rodzic podaje dziecku stwierdzenia dotyczące wsi, a dziecko mówi : tak lub nie. Za każdą poprawną odpowiedź dziecko zostaje nagrodzone oklaskami.

- Kura znosi jajka
- Kwiaty rosną tylko na wsi
- Krowy pasą się na łąkach
- Krowy dają czekoladę
- Kot budzi rano pianiem
- Kury mieszkają w budzie
- Kaczki mają cztery łapy
- Kogut ma kolorowy ogon z piór

#### 4. Pomieszane pisanki - ćwiczenie spostrzegawczości.

Rodzic układa przed dzieckiem pisanki złożone z 2 niepasujących do siebie połówek (załącznik nr 1 - proszę pociąć pisanki na dwie części). Zadaniem dziecka jest ułożenie jajek poprawnie, tak żeby pasowały wzorem do siebie.



## 5. Poznanie piosenki „Święta ,święta biją dzwony” i wspólne śpiewanie

### Święta – biją dzwony

1. Ciasto pachnie na świątecznym obrusie, obrusie,  
wokół stołu się krzątają mamusie, mamusie.

Wszyscy poważni są tego ranka,  
niech nas rozśmieszy wesola pisanka.

Ref:

Święta, święta biją dzwony, każdy dzwon  
jak roztańczony, tańczy, tańczy każdy dzwon,  
bim bam bom, bim bam bom.

2. Szyńka mruga z okrągłego półmiska, półmiska,  
tatuś chętnie by z radości zagwizdał, zagwizdał.

Wszyscy poważni są tego ranka,  
niech nas rozśmieszy wesola pisanka.

Ref:

Święta, święta biją dzwony, każdy dzwon  
jak roztańczony, tańczy, tańczy każdy dzwon,  
bim bam bom, bim bam bom.

## 6. Zabawa „Gdzie jest kogut?”-typu ciepło-zimno

Można bawić się z domownikami-jedno dziecko zakrywa oczy chusteczką a drugie chowa w pokoju zabawkę .

Zadaniem dziecka z zawiązanymi oczami jest znaleźć zabawkę na podpowiedź ciepło-blisko lub zimno-daleko do zabawki.

Można schować nawet jajko.

**7. Poznajemy zwyczaje świąteczne** typu: święcenie koszyczka, elementy które znajdują miejsce w koszyczku, śmigus-dyngus, palma, potrawy świąteczne.



EduKredka – Tradycje Wielkanocne / Film edukacyjny #DLADZIECI #11

## 8. Zabawa „Do celu”

Dzieci-najlepiej jak będzie dwoje- starają się kto pierwszy napełni butelkę wodą nalewaną kieliszkiem lub szklanką albo druga wersja: kto szybciej przeniesie wodę w szklance przez wyznaczony odcinek.

Zwycięża szybsze dziecko. Nagrodę ustala mama.

## 9. Nauka rymowanki:

„W Wielkanocny poniedziałek mokrą głowę ma już Janek.  
Polewanie to zabawa. Śmigus-Dyngus -świetna sprawa!”

## 10.Praca z książką „Planeta Dzieci”

**Kp2 strona 18-** Narysuj kształt białego wazonu, ozdób według własnego pomysłu. Policz w pomarańczowym wazonie bazie, osobno na każdej gałązce. Tyle samo bazi dolep do gałązek w białym wazonie. Użyj plasteliny lub białej bibuły.

**Kp2strona 21-** Opowiedz jak można spędzić święta z rodziną.

- Przygotuj świąteczną kartkę dla bliskiej osoby, umieść nalepki z pisankami po obu stronach doniczki z owsem.
- Wyklej w opasce uszy.
- Wytnij kartkę.



**Kp2 strona 22-** Sprawdź gdzie się ukryły pisanki. Do oznaczenia każdej drogi użyj kredki innego koloru. Zobacz dokąd trafiła 3 pisanka. Pokoloruj ją według własnego pomysłu.

● Sprawdź, gdzie się ukryły pisanki. Do zaznaczenia każdej drogi użyj kredki innego koloru. Dokąd trafiła trzecia pisanka? Pokoloruj ją według własnego pomysłu.

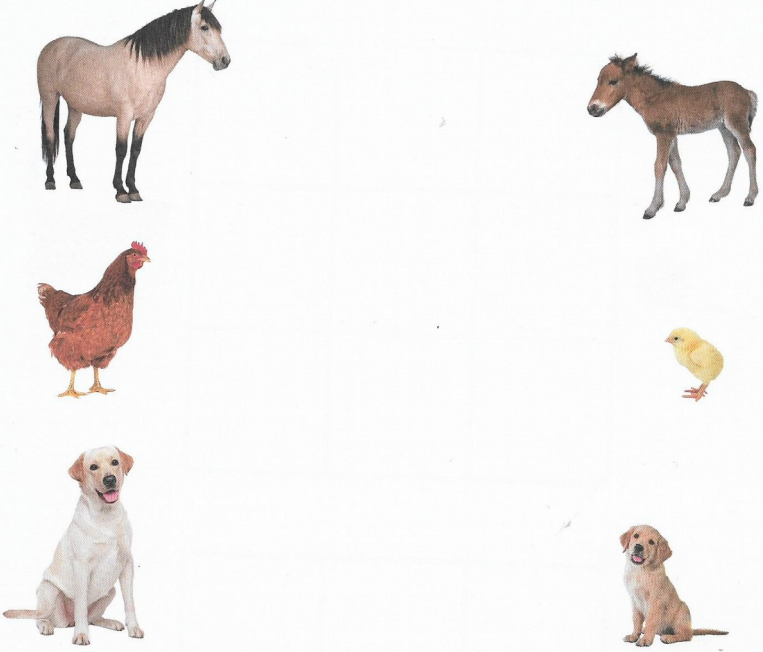
**Święta, święta, biją dzwony**  
koordynacja wzrokowo-ruchowa, grafomotoryka, przeliczanie, kreatywność

22




**Kp2 strona 23-** Nazwij dorosłe zwierzęta i ich dzieci. Pomiędzy mamą a ich dzieckiem naklej nalepki z odpowiednimi śladami.  
Obok koszyczka naklej zwierzątko, które kojarzy się z koszyczkiem wielkanocnym.

• Nazwij dorosłe zwierzęta i ich dzieci. • Pomiędzy mamą i jej dzieckiem umieść nalepki z odpowiednimi śladami.



• Spośród nalepek wybierz zwierzątko, które kojarzy się z wielkanocnym koszyczkiem. Umieść nalepkę obok koszyczka.



**Wielkanoc**  
wiedza przyrodnicza, sprawność manualna, logiczne myślenie, grafomotoryka

23

## 11 .Słuchanie wiersza „Kwoka’ ’J. Brzechwy.

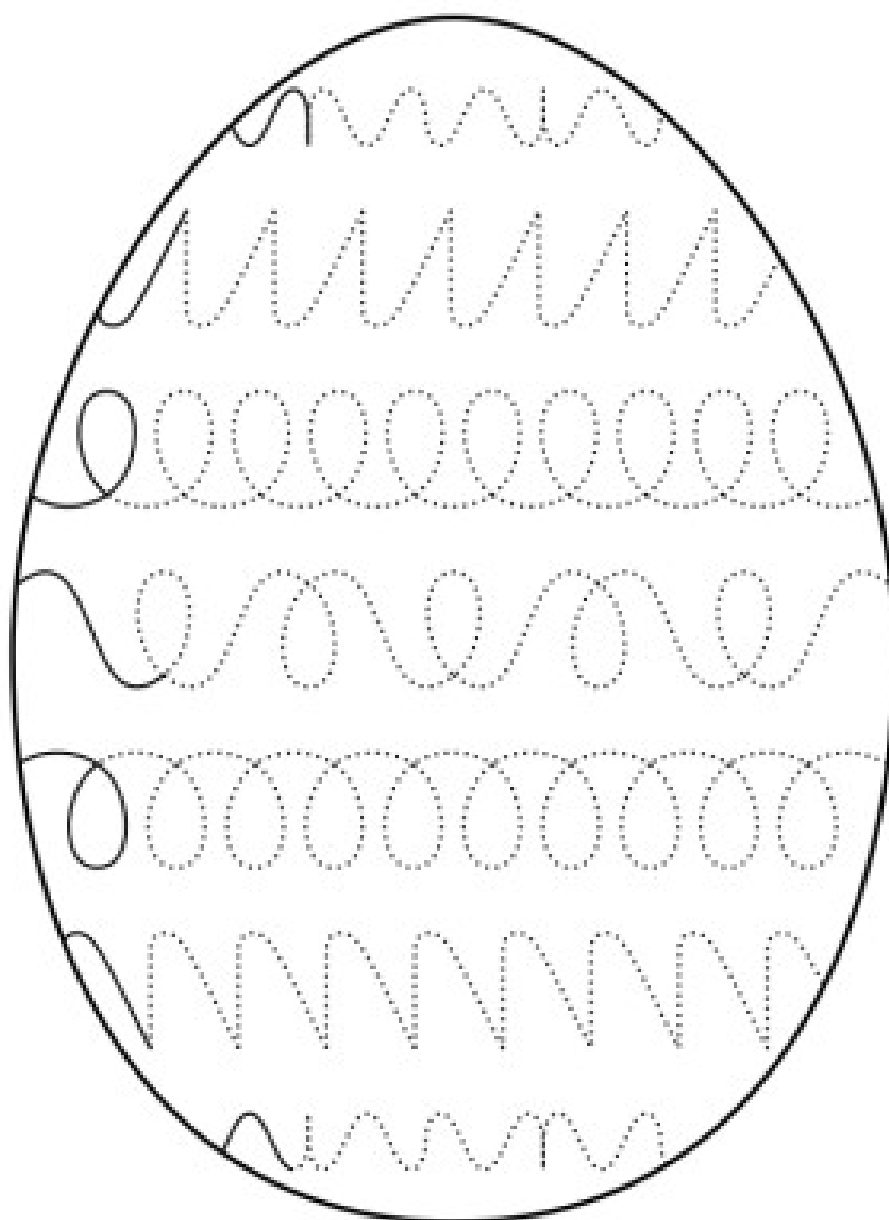
Mama czyta a dziecko słucha.

Proszę pana, pewna kwoka  
Traktowała świat z wysoka  
I mówiła z przekonaniem:  
„Grunt to dobre wychowanie!”  
Zaprosiła raz więc gości,  
By nauczyć ich grzeczności.

Osiół pierwszy wszedł, lecz przy tym  
W progu garnek stłukł kopytem.  
Kwoka wielki krzyk podniosła:  
„Widział kto takiego osła?!”  
Przyszła krowa. Tuż  
za progiem  
Zbiła szybę lewym rogiem.  
Kwoka, gniewna i surowa,  
Zawołała: „A to krowa!”  
Przyszła świnia prosto z błota.  
Kwoka złości się i miota:  
„Co też pani tu wyczynia?  
Tak nabłocić! A to świnia!”

Przyszedł baran. Chciał na grzędzie  
Siąść cichutko w drugim rzędzie,  
Grzęda pękła. Kwoka wściekła.  
Coś o łbie baranym rzekła  
I dodała: „Próżne słowa,  
Takich nikt już nie wychowa,  
Trudno... Wszyscy  
się wynośćcie!”  
No i poszli sobie goście.  
Czy ta kwoka, proszę pana,  
Była dobrze wychowana?

**12.** Narysuj po śladzie szlaczki kolorowymi kredkami, pokoloruj jajko na ulubiony jasny kolor.



**13. Wytnij dwa paski kolorowego papieru, parę uszu zająca, przygotuj klej, nożyczki i z mamy pomocą oraz niżej zamieszczonego filmiku wykonaj zająca.**

[https://fb.watch/4xH0Psjyz\\_/](https://fb.watch/4xH0Psjyz_/)

-----Pamiętajcie o podlewaniu swoich kubeczków z kukurydzą!

Myślę kochani, że dzieciaczki pomogą mamusiom w porządkach przedświątecznych a tatusiowie pomogą dzieciom.  
Miłej pracy i odpoczynku na najbliższe dni.

